

LAPORAN INDIVIDU
PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)

Periode 15 Juli – 15 September 2016

Lokasi : SMA NEGERI 2 SLEMAN
BRAYUT, PANDOWOHARJO, SLEMAN 55512
Telp (0274) 869774, 869775



Disusun Oleh:
Rr. Viki Dian Pusvitasari
12204241038

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah mendapatkan pengarahan dan bimbingan, maka laporan PPL individu yang disusun oleh:

Nama : Rr. Viki Dian Pusvitasari
NIM : 12204241038
Program studi : Pendidikan Bahasa Prancis
Fakultas : Bahasa dan Seni

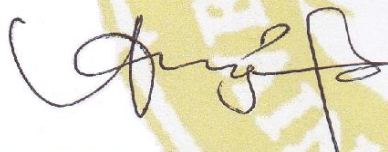
Demikian sebagai hasil akhir dari pelaksanaan program PPL Universitas Negeri Yogyakarta di SMA NEGERI 2 SLEMAN dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini

Demikianlah pengesahan ini saya berikan semoga dapat dipertanggungjawabkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 15 September 2016

Dosen Pembimbing,

Guru Pembimbing,



Dra. Siti Perdi Rahayu, M. Hum

Sri Suharti, S.Pd

NIP 19630924 199001 2 001

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SMA Negeri 2 Sleman



Drs. Dahari, M.M

NIP. 19600813 198803 1 003

Koordinator KKN-PPL

SMA Negeri 2 Sleman



Duladi, S.Pd

NIP. 19570701 19862 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga kegiatan PPL di SMA Negeri 2 Sleman dapat terlaksana dengan baik. Dalam pelaksanaan PPL ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak.

Laporan ini disusun dalam rangka untuk memenuhi tugas mata Pengalaman Praktik Lapangan (PPL) yang merupakan mata kuliah wajib lulus bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan PPL yang dilaksanakan tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016 yang tujuannya untuk membentuk pribadi calon pendidik bangsa yang memiliki keunggulan dalam kualitas dan berdedikasi tinggi, dengan mengetahui apa saja tugas seorang pendidik, serta di dalam pelaksanaannya memberikan bekal pengalaman tidak mungkin didapatkan di dalam perkuliahan. Dengan selesainya laporan ini penyusun ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Rochmat Wahab, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PPL.
2. Bapak Drs. Dahari, M.M selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Sleman.
3. Bapak Duladi S.Pd, selaku koordinator PPL SMA Negeri 2 Sleman.
4. Ibu Dra. Siti Perdi Rahayu, M.Hum sebagai Dosen Pembimbing Prodi Pendidikan Bahasa Perancis FBS UNY.
5. Ibu Sri Suharti, S.Pd selaku Guru Pembimbing mata pelajaran Bahasa Prancis kelas XI dan XII di SMA N 2 Sleman yang senantiasa membimbing dan memberi arahan dalam pelaksanaan kegiatan PPL;
6. Seluruh Guru, Staff serta karyawan di SMA Negeri 2 Sleman yang telah banyak membantu dan mengarahkan selama pelaksanaan PPL;
7. Orang tua dan segenap keluarga yang selalu bersabar, memberikan dukungan, bantuan dan pengertiannya.
8. Tim PPL UNY 2016 atas kerjasama, persahabatan, kebersamaan, serta suka dan duka yang telah kita jalani bersama dalam perbedaan yang menyatukan kita.
9. Siswa-siswi kelas X, XI dan XII SMA Negeri 2 Sleman yang telah berpartisipasi dalam kegiatan PPL UNY 2016.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu yang telah membantu terlaksananya kegiatan PPL di SMA Negeri 2 Sleman.

Penyusun menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penyusun mohon maaf kepada semua pihak bila terdapat kesalahan-kesalahan baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja. Saran dan

kritik yang mambangun sangat diharapkan agar kegiatan selanjutnya menjadi lebih baik lagi. Semoga laporan ini dapat bermanfaat. Amin.

Sleman, 15 September 2016

Penyusun

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Rr Viki Dian Pusvitasari', written in a cursive style.

Rr Viki Dian Pusvitasari

NIM. 12204241038

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	1
HALAMAN PENGESAHAN	2
KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI	5
ABSTRAK	6
BAB I PENDAHULUAN	7
BAB II KEGIATAN KKN-PPL	13
BAB III PENUTUP	25
DAFTAR PUSTAKA	28
LAMPIRAN	
a. Program Tahunan.....	30
b. RPP.....	38
c. Daftar hadir siswa kelas XI.....	83
d. Daftar hadir siswa kelas XII.....	85
e. Daftar evaluasi harian kelas XI.....	86
f. Daftar evaluasi harian kelas XII.....	88
g. Kisi-kisi Ulangan Harian kelas XI.....	89
h. Kisi-kisi Ulangan Harian kelas XII.....	90
i. Soal Ulangan Harian kelas XI.....	92
j. Soal Ulangan Harian kelas XII.....	95
k. Analisis butir Soal Ulangan Harian kelas XI.....	98
l. Analisis butir Soal Ulangan Harian kelas XII.....	99
m. Nilai Ulangan Harian kelas XI.....	100
n. Nilai Ulangan Harian kelas XII.....	102
o. Nilai Remedial Ulangan Harian kelas XI.....	103
p. Nilai Remedial Ulangan Harian kelas XII.....	105
q. Silabus kelas XI.....	106
r. Silabus kelas XII.....	115
s. Laporan catatan mingguan.....	122
t. Matrik pelaksanaan PPL.....	164
u. Laporan dana PPL.....	169
v. Dokumentasi kegiatan	174

ABSTRAK
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMA NEGERI 2 SLEMAN
Oleh : Rr. Viki Dian Pusvitasari

Mata kuliah PPL pada dasarnya dapat memberikan *life skill* bagi mahasiswa, yaitu pengalaman belajar yang kaya, dapat memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan ketrampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. PPL di sekolah bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempelajari, mengenal, dan menghayati permasalahan lembaga pendidikan baik yang terkait dengan proses pembelajaran maupun manajerial kelembagaan. Selain itu juga memacu pengembangan sekolah atau lembaga dengan cara menumbuhkan motivasi atas dasar kekuatan sendiri serta meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dan pihak sekolah.

Kegiatan PPL di SMA Negeri 2 Sleman, merupakan salah satu kesempatan bagi mahasiswa khususnya mahasiswa jurusan kependidikan dalam mengamalkan ilmu yang telah didapat di bangku kuliah untuk diterapkan secara nyata di lingkungan sekolah.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk melatih praktikan dalam menerapkan kemampuannya dan pengetahuannya serta mempraktikkan ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan. Dengan demikian, praktikan diharapkan mempunyai bekal dan pengalaman sebagai calon pendidik yang berkualitas.

Dalam kegiatan praktik mengajar di Sekolah, secara langsung praktikan dibimbing oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing. Praktikan juga berperan dalam kegiatan sekolah lainnya seperti piket harian. Dengan adanya pengalaman tentang penyelenggaraan sekolah ini diharapkan praktikan mempunyai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional.

Kata kunci: PPL, *La Famille, Le Goûts*, SMAN 2 Sleman

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Sebelum melaksanakan PPL, mahasiswa peserta PPL melakukan serangkaian observasi untuk mengetahui dan mengenal lebih dekat, baik kondisi fisik maupun non-fisik serta kegiatan praktek belajar mengajar yang berlangsung di sekolah. Hal ini dimaksudkan agar peserta PPL dapat mempersiapkan rancangan-rancangan program kegiatan yang akan dilaksanakan selama PPL.

Setelah beberapa kali melakukan pengamatan dan observasi lebih lanjut tentang situasi di SMA Negeri 2 Sleman, maka kelompok PPL UNY tahun 2016 berkesimpulan bahwa SMA Negeri 2 Sleman merupakan salah satu SMA yang bernaung di bawah Kementrian Pendidikan Nasional. SMA Negeri 2 Sleman terletak di dusun Brayut, Pandowoharjo, Sleman, Yogyakarta. Lokasi sekolah ini memang tidak terlalu strategis karena relatif jauh dari jalan raya sehingga cukup sulit dijangkau bila menggunakan kendaraan umum seperti bus kota.

Adapun Hasil-hasil yang diperoleh melalui kegiatan observasi adalah sebagai berikut:

1. Visi dan Misi SMA Negeri 2 Sleman

Dalam hal peningkatan kualitas pendidikan maka SMA Negeri 2 Sleman memiliki visi dan misi dalam pencapaiannya yang meliputi:

VISI

Bertakwa, Berprestasi dan Berbudaya

MISI

1. Mengamalkan ajaran agama sesuai dengan keyakinannya.
2. Mengembangkan sikap toleransi terhadap sesama.
3. Menumbuhkan semangat keunggulan, keteladanan serta prestasi dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi.
4. Meningkatkan prestasi akademik lulusan untuk dapat melanjutkan ke Perguruan Tinggi.
5. Memberikan kesempatan yang sama kepada seluruh warga sekolah untuk mengembangkan potensi dirinya.
6. Membangun dan mengembangkan budaya belajar yang dinamis, berdisiplin dan bertanggung jawab.

- Menumbuhkan penghayatan terhadap nilai-nilai budaya bangsa dan ajaran agama yang dianut sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak.

TUJUAN

- Mempersiapkan peserta didik yang bertakwa kepada Allah Tuhan Yang Maha Esa.
- Meningkatkan mutu pendidikan bidang akademik melalui pencapaian nilai akhir semester, nilai ujian sekolah serta nilai ujian nasional.
- Meningkatkan prestasi peserta didik bidang non akademik melalui berbagai macam kegiatan ekstrakurikuler.
- Mewujudkan kelulusan 100% bagi peserta didik dalam ujian akhir, baik ujian sekolah maupun ujian nasional.
- Meningkatkan jumlah peserta didik yang diterima di perguruan tinggi negeri baik melalui PBU maupun jalur seleksi SNMPTN.
- Menanamkan peserta didik sikap ulet dan gigih dalam berkompetisi, beradaptasi dengan lingkungan, dan mengembangkan sikap sportivitas.
- Mempersiapkan peserta didik agar menjadi manusia yang berkepribadian, cerdas, berkualitas, dan berkarakter.

a. Kondisi Fisik Sekolah

No	Nama	Jumlah	Keterangan
1	Lab IPA	3	Fisika, biologi, kimia
2	Lab komputer	1	Cukup baik
3	Masjid Kalimosodo	1	Nyaman, kondisi baik
4	Ruang kelas	12	4 kelas x 3 kelas
5	Ruang ketrampilan/ aula	1	
6	Ruang UKS	1	Cukup bersih dan ada beberapa poster
7	Kantin	2	
8	Lapangan	3	Tengah sekolah, 2 di utara sekolah + arena lempar cakram
9	Ruang Tata Usaha	1	
10	Ruang guru	1	
10	Toilet guru	1	
11	Toilet siswa	7	2 dekat masjid (bersih) 5 bagian utara sekolah (cukup bersih dan ada beberapa gayung)
12	Perpustakaan	1	
13	Lab. Bahasa	1	
14	R. Kepala Sekolah	1	

15	Ruang tamu	1	
16	Ruang OSIS	1	
17	Koperasi	1	
18	Tempat parkir guru	1	
19	Tempat parkir siswa	1	Luas

Fasilitas tersebut pada umumnya dalam kondisi baik, walau ada beberapa fasilitas yang masih kurang memadai dan kurang berfungsi dengan baik. Bertitik tolak dari apa yang telah dikemukakan di atas, maka dalam kesempatan PPL di SMA Negeri 2 Sleman ini kami akan melakukan program-program yang sekiranya dapat membantu dalam memajukan proses belajar mengajar.

b. Program Pendidikan dan Pelaksanaannya

1. Kurikulum

Kurikulum sebagai salah satu perangkat untuk mencapai tujuan pendidikan. Sesuai dengan keputusan Kemendikbud tahun 2014, maka SMA Negeri 2 Sleman masih menggunakan Kurikulum K13 pada tahun ajaran 2016/2017 untuk kelas X dan Kurikulum KTSP untuk kelas XI dan XII.

2. Kegiatan Akademik

Kegiatan belajar mengajar berlangsung di gedung SMA Negeri 2 Sleman. Proses Belajar Mengajar untuk teori maupun praktik berlangsung mulai pukul 07.15 – 13.45 WIB untuk hari Senin – Kamis, 07.15 – 11.15 WIB untuk hari Jumat dan 07.15 - 13.45 untuk hari Sabtu.

SMA Negeri 2 Sleman mempunyai 12 kelas yang terdiri dari:

- Kelas X berjumlah 4 kelas (MIA 1, MIA 2, IIS 1, IIS 2)
- Kelas XI berjumlah 4 kelas (XI IPA1, XI IPA2, XI IPS1, XI IPS2)
- Kelas XII berjumlah 4 kelas (XII IPA1, XII IPA2 ,XII IPS 1, XII IPS 2)

3. Kegiatan Kesiswaan

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMA Negeri 2 Sleman adalah Rohis, Olimpiade Bahasa, Olimpiade IPA, Olah Raga, dan Kesenian. Semua kegiatan itu dimaksudkan agar siswa mampu meningkatkan potensi dan bakat intelektualnya. Adapun kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMA Negeri 2 Sleman antara lain Pramuka dan Tonti yang menampung minat dan bakat siswa serta memberikan pengalaman lain di luar proses pembelajaran formal.

4. Potensi Siswa, Guru dan Karyawan

1) Potensi Siswa

Siswa SMA Negeri 2 Sleman berasal dari berbagai kalangan masyarakat, baik yang berasal dari Kabupaten Sleman, maupun di luar Kabupaten Sleman. Untuk kuota penerimaan siswa baru yang biasanya setiap tahun menerima 96 orang, pada tahun ini kuotanya bertambah menjadi 128 orang. Dua program jurusan bagi kelas XI dan XII yang ada di SMA Negeri 2 Sleman, yaitu Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Pada tahun ajaran 2016/2017 siswa SMA Negeri 2 Sleman seluruhnya berjumlah 346 siswa.

2) Potensi Guru dan Karyawan

SMA Negeri 2 Sleman mempunyai guru pengajar sebanyak 30 orang, yang terdiri dari 24 guru tetap dari pemerintah dan 6 guru tidak tetap atau guru bantu. Pendidikan terakhir guru di SMA Negeri 2 Sleman rata-rata adalah S1, ini menunjukkan bahwa tenaga pengajar di SMA Negeri 2 Sleman sudah memenuhi standar kriteria. Sedangkan untuk staf kariawan terdapat 16 staf di SMA N 2Sleman

5. Permasalahan Terkait Proses Belajar Mengajar

Setelah melakukan observasi KBM, terdapat beberapa permasalahan yang teridentifikasi, diantaranya kondisi siswa yang cukup ramai hampir di setiap kelas dan sebagian siswa kurang bisa aktif jika diajak untuk berdiskusi. Selain itu siswa juga tidak mempunyai buku sumber untuk penunjang materi pembelajaran. Tantangan bagi guru dalam hal ini adalah bagaimana pengelolaan kelas yang baik dan penyampaian materi dengan kondisi siswa seperti yang sudah disebutkan.

Pembelajaran yang dilakukan oleh guru masih bersifat konvensional yang didominasi dengan ceramah dimana siswa berperan sebagai penerima materi. Media pembelajaran ada, namun belum maksimal digunakan karena pada kelas-kelas tertentu proyektor tidak bias digunakan. Agar siswa lebih berminat lagi dalam mengikuti pembelajaran, maka guru harus pandai menggunakan strategi pembelajaran yang menarik dan tepat dalam penyampaian materi, khususnya dalam mata pelajaran bahasa Prancis yang sering dianggap sebagai salah satu mata pelajaran yang cukup sulit.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Program PPL ini merupakan bagian dari mata kuliah dengan jumlah 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa program studi kependidikan.

Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktik di kelas dengan pengarahan oleh guru pembimbing. Pelaksanaan PPL dimulai sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Rencana kegiatann PPL dibuat berdasarkan waktu dan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan. Agar tercapai efisiensi dan efektivitas penggunaan waktu yang ada, maka kegiatan PPL direncanakan sebagai berikut:

1. Persiapan di kampus:

- a. Pengajaran Mikro

Pada saat pengajaran mikro dilaksanakan, semua mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PPL dibimbing oleh dosen pembimbing mikro dan dilaksanakan di masing-masing fakultas.

- b. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan secara khusus oleh DPL lapangan dengan materi Petunjuk Teknis Pelaksanaan PPL dalam KBM di sekolah.

2. Observasi lingkungan sekolah

Tahap observasi awal ini yang dapat dilakukan adalah observasi tentang situasi dan kondisi sekolah. Adapun hal-hal yang diobservasi adalah :

- a. Kondisi sekolah
 - b. Proses pembelajaran
 - c. Administrasi sekolah
 - d. Fasilitas sekolah

3. Observasi pembelajaran di kelas.

Dalam hal ini mahasiswa memasuki kelas dimana guru pembimbingnya sedang mengajar. Hal ini ditujukan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan serta bekal cukup, mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya, sehingga nantinya pada saat mengajar mahasiswa tahu apa yang seharusnya dilakukan. Kegiatan observasi ini dilanjutkan dengan diskusi antar mahasiswa, guru pembimbing, kepala sekolah, koordinator PPL sekolah.

4. Penyusunan administrasi guru

5. Penyusunan RPP

6. Pembuatan media pembelajaran

7. Pelaksanaan praktik Mengajar :

- a. Praktik mengajar terbimbing
 - b. Praktik mengajar mandiri

- c. Penyusunan Laporan PPL
8. Penarikan PPL.

BAB II

KEGIATAN PPL

A. Persiapan

Persiapan Kegiatan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) yang dilakukan menyesuaikan dengan kalender akademik dari dinas pendidikan setempat memerlukan beberapa tahap persiapan. Persiapan kegiatan PPL perlu dilakukan untuk memberi pembekalan terhadap mahasiswa sebelum diterjunkan di lapangan. Persiapan ini dilakukan guna menyiapkan fisik maupun mental dari mahasiswa. Beberapa program yang dilakukan oleh pihak LPPMP untuk memberi bekal mahasiswa sebelum penerjunan adalah sebagai berikut:

a. Orientasi Pembelajaran Mikro (microteaching)

Guru adalah sebagai pendidik, pengajar pembimbing, pelatihan, pengembang dan pengelola program, dan tenaga profesional. Tugas dan fungsi guru tersebut menggambarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru yang profesional. Oleh karena itu, para guru harus mendapatkan bekal yang memadai agar dapat menguasai sejumlah kompetensi yang diharapkan tersebut, baik melalui preservice maupun inservice training. Salah satu bentuk preservice training bagi guru tersebut adalah dengan melalui pembentukan kemampuan mengajar (teaching skill) baik secara teoritis maupun praktis. Secara praktis bekal kemampuan mengajar dapat dilatihkan melalui kegiatan microteaching atau pengajaran mikro.

Pengajaran mikro merupakan mata kuliah wajib tempuh dan wajib lulus bagi mahasiswa program studi kependidikan terutama menjelang PPL. Mata kuliah ini dilaksanakan satu semester sebelum pelaksanaan praktik pengalaman lapangan, yaitu pada semester VI. Microteaching merupakan salah persyaratan yang diperlukan untuk melaksanakan kegiatan PPL. Mahasiswa yang mengikuti kegiatan PPL ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI untuk program S1 dan minimal semester II untuk program PKS. Selain itu, mahasiswa juga harus lulus dalam kuliah microteaching dengan nilai minimal B. Dalam kegiatan microteaching ini, mahasiswa sebagai calon guru diberikan dan dilatih keterampilan dalam menyelenggarakan kegiatan belajar mengajar di kelas.

Dalam kuliah ini mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang setiap kelompoknya terdiri dari 7 sampai 10 mahasiswa di bawah bimbingan dan pengawasan dua orang dosen pembimbing. Setiap

kelompok mengadakan pengajaran mikro bersama dosen pembimbing dalam satu minggu sekali pada hari yang telah disepakati bersama dan melakukan pengajaran mikro selama 15-20 menit setiap kali tampil.

Praktik Pembelajaran Mikro meliputi:

- a) Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.
- b) Praktik membuka pelajaran.
- c) Praktik mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang disampaikan.
- d) Praktik menyampaikan materi (teori dan praktik).
- e) Teknik bertanya kepada peserta didik.
- f) Teknik menjawab pertanyaan peserta didik.
- g) Praktik penguasaan atau pengelolaan kelas.
- h) Praktik menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang disampaikan.
- i) Praktik menutup pelajaran.

Selama praktik mengajar, mahasiswa lain bertindak sebagai murid, pengawas, maupun komponen lain di dalam kelas. Selama rekannya melakukan kegiatan pengajaran, mahasiswa yang lain aktif dalam kegiatan pembelajaran tersebut sesuai dengan perannya. Setelah selesai dengan penampilannya, para mahasiswa pun melakukan penilaian terhadap kinerja teman sejawatnya. Penilaian dilakukan dengan memberikan komentar terhadap penampilan yang telah dilakukan. Dosen pendamping pun memberikan pengarahan dan koreksi terhadap penampilan dari mahasiswa tersebut. Kesalahan, kekurangan, maupun kelebihan disampaikan oleh dosen pembimbing sebagai wacana untuk melakukan perbaikan untuk penampilan mahasiswa selanjutnya.

b. Observasi Proses Belajar Mengajar

1) Observasi Lingkungan Sekolah

Kegiatan ini berupa pengamatan langsung, wawancara dan kegiatan lain yang dilakukan di luar dan di dalam kelas. Kegiatan ini dilakukan dua tahap yaitu pada saat mengambil mata kuliah pengajaran mikro, yang salah satu tugasnya adalah observasi ke sekolah dan pada saat minggu pertama sebelum pelaksanaan PPL. Aspek yang diamati antara lain, kondisi fisik sekolah, potensi siswa, potensi guru, potensi karyawan, fasilitas KBM, perpustakaan,

laboratorium, bimibingan konseling, bimbingan belajar, ekstrakurukuler, OSIS, UKS, administrasi karyawan dan sekolah, karya tulis ilmiah remaja dan guru, koperasi siswa, tempat ibadah, serta kesehatan lungkungan. Hasil observasi tahap satu didiskripsikan dengan pembimbing dan diadakan bahan perkuliahan pada pengajaran mikro saat kuliah berlangsung sehingga mahasiswa mengerti dan paham dengan apa yang terjadi di lingkungan sekolah tersebut. Kemudian yang paling penting adalah mahasiswa bisa dan mampu menyiapkan diri untuk menyampaikan pembelajaran dalam kondisi seperti keadaan di lapangan.

2) Observasi Pembelajaran di Kelas

Dalam observasi pembelajaran di kelas diharapkan mahasiswa Observasi ini bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan proses pembelajaran. Obyek pengamatan yaitu kompetensi profesional yang telah dicontohkan oleh guru pembimbing di kelas. Observasi lingkungan sekolah atau lapangan juga bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen kependidikan dan norma yang berlaku di tempat PPL. Hal yang diobservasi yaitu :

a) Perangkat Pembelajaran

1. Kurikulum 2006
2. Silabus
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

b) Proses Pembelajaran

1. Membuka pelajaran
2. Penyajian materi
3. Metode pembelajaran
4. Penggunaan bahasa
5. Penggunaan waktu
6. Gerak
7. Cara memotivasi siswa
8. Teknik bertanya
9. Teknik penguasaan kelas
10. Penggunaan media
11. Bentuk dan cara evaluasi
12. Menutup pelajaran

c) Perilaku Siswa

1. Perilaku siswa di dalam kelas
2. Perilaku siswa di luar kelas

c. Pembekalan PPL

Kegiatan pembekalan merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga LPPMP. Kegiatan ini wajib diikuti oleh calon peserta PPL. Materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL adalah mekanisme pelaksanaan micro teaching, teknik pelaksanaan micro teaching, teknik pelaksanaan PPL dan teknik menghadapi serta mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL.

d. Pembuatan Kelengkapan Mengajar

Dari hasil observasi kelas, ada beberapa perangkat yang sudah ada antara lain silabus sehingga mahasiswa praktikan tinggal melengkapi beberapa perangkat yang harus ada seperti materi ajar yang akan dipresentasikan yang bersumber dari luar (internet/buku materi lain), antara lain:

- a. RPP
- b. Bahan Ajar (Modul/Diktat/Jobsheet/Power Point/ dll)
- c. Daftar hadir peserta didik
- d. Daftar nilai peserta didik

Pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran disusun berdasarkan silabus, dan program semester. Penyesuaian RPP dengan program semester tersebut dikarenakan agar nanti setelah mahasiswa praktikan ditarik oleh universitas, guru pengampu dapat meneruskan pelajaran tanpa mengurangi substansi yang ada.

B. Kegiatan PPL

1. Pelaksanaan Program PPL

Pelaksanaan program PPL di SMA Negeri 2 Sleman dimulai pada tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Mahasiswa ppl mendapat tugas untuk mengajar kelas XI IPS 1, XI IPS 2 dan XII IPS 1. Materi yang disampaikan disesuaikan kurikulum KTSP. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan dalam pelaksanaan mengajar ini adalah rencana pembelajaran dan satuan pembelajaran sesuai dengan silabus kurikulum KTSP. Kegiatan praktik mengajar ini dimulai pada tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan tanggal 15 September 2016. Dalam pelaksanaan belajar mengajar (PBM), terbagi atas dua bagian yaitu praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri :

1) Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dengan Pendampingan oleh guru pembimbing di dalam kelas. Waktu pelaksanaannya sesuai kesepakatan dengan guru pembimbing.

2) Praktik Mengajar Mandiri

Dalam praktik mengajar mandiri, praktikan tanpa disertai oleh guru pembimbing di dalam kelas. Guru pembimbing hanya sebatas mengarahkan pada saat sebelum praktik mengajar, yaitu pada saat menyiapkan RPP, dan materi mengajar.

Berikut adalah hasil pelaksanaan KBM yang telah dilakukan praktikan selama kegiatan PPL di SMA Negeri 2 Sleman:

Tabel 2. Praktik mengajar di kelas

No.	Hari/tanggal	Jam Ke	Kelas	Materi
1.	Senin, 25 Juli 2016	2-3	XI IPS 1	<ul style="list-style-type: none">• Perkenalan• Pengenalan materi pelajaran bahasa prancis, yaitu <i>La famille</i>.
2.	Rabu, 27 Juli 2016	1-2	XII IPS 1	<ul style="list-style-type: none">• Perkenalan.• Pengenalan materi bahasa perancis yaitu <i>Le goûts</i>• Memperkenal tentang macam-macam olahraga dalam bahasa prancis• Mengajarkan konjugasi aimer, détester, dan adorer•
3.	Kamis, 28 Juli 2016	5-6	XI IPS 2	<ul style="list-style-type: none">• Perkenalan.• Pengenalan materi

				bahasa perancis yaitu <i>La famille</i>
4.	Senin, 1 Agustus 2016	2-3	XI IPS 1	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi materi bahasa perancis yaitu <i>la famille</i> • Memperkenalkan tentang anggota-anggota keluarga dalam bahasa prancis • Memperkenalkan tentang adjectif possessif
5.	Rabu, 3 Agustus 2016	1-2	XII IPS 1	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi materi bahasa perancis yaitu <i>le goûts</i> • Membaca dialog tentang <i>le goûts du sport</i> • Mengajarkan konjugasi faire dan jouer
6.	Kamis, 4 Agustus 2016	5-6	XI IPS 2	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi materi bahasa perancis yaitu <i>la famille</i> • Memperkenalkan tentang anggota-anggota keluarga dalam bahasa prancis • Memperkenalkan tentang adjectif possessif

7.	Senin, 8 Agustus 2016	2-3	XI IPS 1	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi materi bahasa perancis yaitu <i>la famille</i> • Memperkenalkan tentang hubungan kekeluargaan • Membaca teks yang berisi materi <i>la famille</i>
8.	Rabu, 10 Agustus 2016	1-2		<ul style="list-style-type: none"> • Memberi materi tentang <i>le goûts</i> • Membaca teks dialog yang berisi materi <i>le goûts du spectacle</i> • Memperkenalkan macam-macam pertunjukan dalam bahasa prancis
9.	Kamis, 11 Agustus 2016	5-6	XI IPS 2	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi materi bahasa perancis yaitu <i>la famille</i> • Memperkenalkan tentang hubungan kekeluargaan • Membaca teks yang berisi materi <i>la famille</i>
7.	Senin, 15 Agustus 2016	1-2	XI IPS 1	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi materi bahasa perancis yaitu <i>la famille</i> • Membaca pohon keluarga • Menulis paragraf tentang keluarga sesuai dengan pohon

				keluarga yang ada.
8.	Kamis, 18 Agustus 2016	5-6	XI IPS 2	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi materi bahasa perancis yaitu <i>la famille</i> • Membaca pohon keluarga • Menulis paragraf tentang keluarga sesuai dengan pohon keluarga yang ada.
9.	Senin, 22 Agustus 2016	2-3	XI IPS 1	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi materi bahasa perancis yaitu <i>la famille</i> • Mengajarkan cara membuat pohon keluarga
10.	Rabu, 24 Agustus 2016	1-2	XII IPS 1	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi materi tentang <i>le goûts</i> • Membaca dialog tentang <i>le goûts</i>
11.	Kamis, 25 Agustus 2016	5-6	XI IPS 2	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi materi bahasa perancis yaitu <i>la famille</i> • Mengajarkan cara membuat pohon keluarga
12.	Senin, 29 Agustus 2016	2-3	XI IPS 1	<ul style="list-style-type: none"> • Ulangan harian tentang materi <i>la famille</i>

13.	Rabu, 31 Agustus 2016	1-2	XII IPS 1	• Ulangan harian tentang materi <i>le goûts</i>
14.	Kamis, 1 September 2016	5-6	XI IPS 2	• Ulangan harian tentang materi <i>la famille</i>
15.	Senin, 5 September 2016	2-3	XI IPS 1	• Remidi ulangan harian tentang materi <i>la famille</i>
16.	Rabu, 7 September 2016	1-2	XII IPS 1	• Remidi ulangan harian tentang materi <i>le goûts</i>
14.	Kamis, 8 September 2016	5-6	XI IPS 2	• Remidi ulangan harian tentang materi <i>la famille</i>

2. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran sangat diperlukan. Hal ini dilakukan guna persiapan atau skenario apa yang akan dilakukan pada saat mengajar di kelas, baik materi yang diajarkan, metode pembelajaran, maupun media pembelajaran yang digunakan. Dalam hal ini pembuatan RPP merupakan pedoman guru dalam mengajar.

3. Media Pembelajaran

Sarana dan prasarana pendukung proses belajar mengajar di SMA NEGERI 2 SLEMAN kurang lengkap. Hal ini dikarenakan adanya LCD di sebagian ruang kelas terutama dikelas XII dan XI , tetapi kabel LCD yang digunakan kadang tidak ada dan harus meminjam di kelas lain. Karena saya mendapat tugas untuk mengajar kelas XI dan XII yang tidak ada kabel LCD jadi saya menggunakan kertas sebagai media pembelajaran selain kertas saya juga menggunakan foto/gambar yang mendukung materi pembelajaran. Tetapi untuk siswa biasanya mahasiswa

PPL juga mencetak materi pembelajaran dan evaluasi agar siswa bisa belajar dirumah.

4. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi adalah proses penimbangan yang diberikan kepada nilai materi ataupun metode tertentu untuk tujuan atau maksud tertentu pula. Sedangkan penilaian adalah proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengukur pencapaian hasil belajar peserta. Penimbangan tersebut dapat bersifat kualitatif maupun kuantitatif dengan maksud untuk memeriksa seberapa jauh materi atau metode tersebut dapat memenuhi tolak ukur yang telah ditetapkan. Evaluasi pembelajaran yang digunakan dalam mata pelajaran Bahasa Prancis yaitu dengan memberikan tugas, mempraktekannya didepan kelas, membuat karangan, dan lain sebagainya.

5. Penyusunan Laporan

Tindak lanjut dari kegiatan PPL adalah penyusunan laporan sebagai pertanggungjawaban atas kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan PPL berisi kegiatan yang dilakukan selama PPL. Laporan ini disusun secara individu dengan persetujuan guru pembimbing, koordinator PPL sekolah, Kepala Sekolah, dan dosen pembimbing PPL.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Praktikan sebagai calon pendidik harus memiliki kompetensi yang wajib dimiliki oleh seorang pendidik. Sebelum mulai mengajar di depan kelas, terlebih dahulu harus mempersiapkan semua perangkat pembelajaran yang diperlukan. Rencana program PPL disusun sedemikian rupa agar pelaksanaannya dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan waktu yang telah ditentukan. Namun yang terjadi di lapangan tidak selalu sesuai dengan rencana semula, sehingga dalam pelaksanaannya terkadang harus mengubah metode dan pendekatan yang digunakan karena kondisi kelas dan siswa yang tidak memungkinkan jika menggunakan metode dan pendekatan yang direncanakan.

Secara umum Mahasiswa PPL dalam melaksanakan PPL tidak banyak mengalami hambatan yang berarti justru mendapat pengalaman dan dapat belajar untuk menjadi guru yang baik dengan bimbingan guru pembimbing masing-masing di sekolah. Pelaksanaan PPL di SMA Negeri 2 Sleman

menurut praktikan sudah cukup optimal. Dalam praktik mengajar, praktikan sudah memenuhi batas minimal 8 kali pertemuan. Adapun hambatan-hambatan yang muncul dalam pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

1. Hambatan Saat Menyiapkan Administrasi Pengajaran

Hambatan saat menyiapkan administrasi pengajaran antara lain disebabkan karena praktikan kurang memahami mengenai keperluan administrasi apa saja yang dimiliki oleh seorang guru. Pembuatan RPP, Prosem, Prota, dan kelengkapan yang lain kurang dipahami oleh praktikan. Selama ini, praktikan hanya mengetahui metode untuk membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, menyiapkan materi pembelajaran dan evaluasi pencapaian hasil belajar.

2. Hambatan Dari Siswa

Hambatan yang datang dari siswa adalah adanya anggapan siswa bahwa praktikan bukan guru resmi, sehingga siswa cenderung kurang serius dan kurang menghormati mahasiswa praktikan dalam pelaksanaan belajar mengajar.

3. Hambatan Dari Sekolah

Hambatan dari sekolah secara umum terletak pada minimnya sarana dan media pembelajaran yang dimiliki. Hambatan ini menjadikan kondisi proses belajar mengajar menjadi kurang kondusif. Se jauh ini peran yang diberikan sekolah antara lain menyangkut kesiapan untuk mengajar, pembuatan administrasi guru, dan lain sebagainya. Adapun yang menyangkut dari segi kondisi ruangan dan minimnya media pembelajaran, praktikan berusaha untuk mengajar dengan menggunakan media yang ada dan media yang dibuat sendiri sehingga pembelajaran berlangsung lebih efektif.

4. Waktu

Waktu PPL dua bulan sehingga tidak cukup untuk melakukan semua rencana kegiatan pembelajaran dikelas, dan PPL dilaksanakan pada bulan juli-september yang banyak sekali kegiatan non mengajar sehingga waktu PPL tidak maksimal. Serta Kurangnya perhatian siswa pada pelajaran sehingga mengharuskan bagi praktikan mengulang konsep tersebut sehingga cukup memakan waktu. Karakter yang berbeda dari setiap siswa menuntut praktikan untuk memberi perlakuan yang berbeda pula dan merencanakan pengajaran yang kreatif dan persiapan yang matang. Hal ini dilakukan agar siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan nyaman

dan tujuan pembelajaran tercapai. Berdasarkan pelaksanaan praktik mengajar di kelas dapat disampaikan beberapa hal sebagai berikut :

- a. Konsultasi secara berkesinambungan dengan guru pembimbing sangat diperlukan demi lancarnya pelaksanaan mengajar. Banyak hal yang dapat dikonsultasikan dengan guru pembimbing, baik materi, metode maupun media pembelajaran yang paling sesuai dan efektif diterapkan dalam pembelajaran kelas.
- b. Metode yang disampaikan kepada peserta didik harus bervariasi sesuai dengan tingkat pemahaman siswa.
- c. Memberikan motivasi pada tiap siswa yang merasa kurang mampu dalam kegiatan pembelajaran.
- d. Memberikan evaluasi baik secara lisan maupun tertulis dapat menjadi umpan balik dari peserta didik untuk mengetahui seberapa banyak materi yang telah disampaikan dapat diserap oleh peserta didik.
- e. Memberikan catatan-catatan khusus pada siswa yang kurang aktif pada setiap kegiatan pembelajaran.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)

Penyusunan laporan ini merupakan akhir dari program Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sleman. Berdasarkan hasil observasi, data-data yang relevan dan pelaksanaan PPL itu sendiri maka praktikan dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

- a. Praktik pengalaman lapangan merupakan salah satu kegiatan yang wajib diikuti dan dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.
- b. Dengan adanya kegiatan PPL tahun 2016 ini, praktikan mendapat gambaran dan dapat menyesuaikan mengenai kurikulum yang digunakan di sekolah tempat PPL yaitu KTSP. Sehingga bisa menjadi pembelajaran bagi mahasiswa praktikan untuk lebih mengerti kurikulum KTSP
- c. Dengan adanya PPL praktikan dapat memperoleh gambaran nyata tentang bagaimana kondisi pendidikan yang sebenarnya dan dari gambaran tersebut mahasiswa dapat mempersiapkan diri dengan lebih baik lagi ketika mengajar di dunia pendidikan nantinya.
- d. Kesuksesan kegiatan pembelajaran dipengaruhi oleh banyak faktor yang saling berhubungan. Oleh karena itu, praktikan harus dapat mengoptimalkan keterlibatan faktor-faktor tersebut untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.
- e. Kreatifitas dan inovasi dalam pembelajaran sangat diperlukan untuk menciptakan kondisi belajar mengajar yang efektif dan menyenangkan.
- f. Koordinasi yang efektif dengan guru pembimbing sangat membantu perkembangan kualitas praktikan dalam pembelajaran di kelas.

B. SARAN

Berdasarkan pelaksanaan PPL selama kurang lebih dua bulan di SMA N 2 Sleman, ada beberapa saran yang praktikan sampaikan yang mungkin dapat digunakan sebagai masukan, antara lain:

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta (LPPMP UNY)

- a. Perlu adanya peningkatan kerjasama yang baik antara pihak Universitas dengan sekolah atau lembaga sebagai tempat praktik agar dapat tercipta hubungan timbal balik yang positif.
- b. Kunjungan dan pengarahan dari pihak LPPMP tetap diperlukan secara berkala agar praktikan dapat lebih terkontrol dalam kegiatan praktiknya.
- c. Koordinasi setiap fakultas sebaiknya ditingkatkan sehingga mempermudah birokrasi
- d. LPPMP hendaknya menciptakan mekanisme yang lebih baik dalam pemberian bantuan perlengkapan kegiatan PPL
- e. Pembekalan kegiatan PPL sebaiknya dimaksimalkan

2. Bagi pihak sekolah (SMA N 2 Sleman)

- a. Mempertahankan kualitas kinerja dan profesionalisme dalam melaksanakan program pengajaran.
- b. Kepercayaan pihak sekolah terhadap praktikan PPL sangat diharapkan dalam rangka memotivasi dan membangun rasa percaya diri praktikan dalam proses pengajaran.
- c. Perlu mengembangkan dan meningkatkan pemanfaatan potensi ide maupun tenaga program PPL secara maksimal dan terkoordinasi.
- d. Peran aktif dan partisipasi dalam program PPL perlu terus ditingkatkan dan diarahkan.
- e. Menciptakan suatu hasil karya yang bisa bermanfaat bagi masyarakat yang nantinya mampu mendukung dan membawa nama baik sekolah.
- f. Pendidikan dan pelatihan untuk guru lebih ditingkatkan lagi agar mutu pendidikan menjadi lebih baik.
- g. Sekolah dapat bekerjasama dengan mahasiswa dalam setiap kegiatan dengan lebih baik
- h. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan memberi masukan antara kedua belah pihak
- i. Disiplin seluruh warga sekolah yang sudah terlaksana dengan baik seharusnya selalu dipertahankan dan ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan

3. Bagi Mahasiswa PPL yang Akan Datang

- a. Persiapkan materi, metode dan media yang akan dipergunakan untuk mengajar dengan sebaik-baiknya agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.
- b. Pertahankan hubungan baik antara mahasiswa dan seluruh warga masyarakat SMA N 2 Sleman.
- c. Seharusnya mahasiswa PPL selalu mentaati dan menegakkan tata tertib sekolah.
- d. Senantiasa menjaga nama baik Almamater (Universitas Negeri Yogyakarta) di kalangan SMA N 2 Sleman.
- e. Hadir tidak hanya pada hari jadwal mengajar saja dan memberikan keterangan atau surat izin pada petugas sekolah apabila ada sesuatu hal yang menyebabkan tidak dapat melaksanakan tugas praktik yang terjadwal.
- f. Senantiasa mengontrol emosi saat berada didalam kelas.
- g. Koordinasi yang baik antara praktikan dengan guru pembimbing sangat diperlukan agar praktikan memperoleh arahan yang tepat.
- h. Lebih ditekankan pada penguasaan kelas dalam hal ini yaitu suara. Suara harus relatif keras dan bulat agar siswa dalam menyerap pelajaran lebih maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Penyusun LPPMP. 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL 1*.
Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta
- LPPMP. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: LPMMP Universitas Negeri
Yogyakarta.
- LPPMP. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri
Yogyakarta

LAMPIRAN

PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah : SMA N 2 SLEMAN
Mata Pelajaran : BAHASA PERANCIS
Kelas / Program : XI
Tahun Pelajaran : 2016/2017

Sem	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Ket.
I	1. Mendengarkan. Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Keluarga	1.1 Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan mencocokkan dan membedakan secara tepat.	Tema: Kehidupan Keluarga: Wacana yang memuat kosa kata, pola kalimat dan ungkapan komunikatif sesuai tema. Savoir Faire: <ul style="list-style-type: none">• Kosa kata tentang hubungan kekerabatan dalam keluarga• Memperkenalkan anggota keluarga• Membaca pohon kekerabatan (arbre généalogique)• Membuat / menggambar pohon kekerabatan	18 JP	
		1.2 Memperoleh informasi umum, dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana secara tepat			
	2. Berbicara. Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana	2.1 Menyampaikan berbagai informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai	<ul style="list-style-type: none">• Menceritakan keluarga masing - masing• Menceritakan keluarga orang lain• Mengenal keluarga orang – orang bersejarah	18 JP	

	tentang Kehidupan Keluarga	konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun. 2.2 Melakukan dialog sederhana dengan lancar dan tepat yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi santun dan tepat.	di Perancis (histoire de France) • Rumah dan apartemen Grammaire: • Les articles définis et indéfinis • Adjectif Possessif • La negation “pas de” • Verbe être et avoir • Adjectif qualificatif • Préposition Vocabulaire: • Les relations familiales • Les professions La partie de la maison ou l’appartement		
Jumlah I				36 JP	
	3. Membaca. Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan	3.1 Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana tulis sederhana secara tepat. 3.2 Memperoleh	Tema Kehidupan Keluarga: Wacana yang memuat kosa kata, pola kalimat dan ungkapan komunikatif sesuai	16 JP	

II	Keluarga	informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat.	tema	16 JP	
		<p>3.3 Membaca</p> <p>nyaring kata, frasa dan atau kalimat dalam wacana tulis sederhana secara tepat.</p> <p>4. Menulis.</p> <p>Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Keluarga</p>	<p>Savoir Faire:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kosa kata tentang hubungan kekerabatan dalam keluarga• Memperkenalkan anggota keluarga• Membaca pohon kekerabatan (l'arbre généalogique)• Membuat / menggambar pohon kekerabatan• Menceritakan keluarga masing - masing• Menceritakan keluarga orang lain• Mengenal keluarga orang – orang bersejarah di Perancis (histoire de France)• Rumah dan apartemen <p>Grammaire:</p> <ul style="list-style-type: none">• Les articles définis et indéfinis• Adjectif		

			<p>Possessif</p> <ul style="list-style-type: none">• La negation “pas de”• Verbe être et avoir• Adjectif qualicatif• préposition <p>Vocabulaire:</p> <ul style="list-style-type: none">• Les relations familiales• Les professions• La partie de la maison ou l'appartement		
Jumlah II				32 JP	
Jumlah (I + II)				68 JP	

Sleman, 15 September 2015

Mengetahui

Kepala Sekolah

SMA Negeri 2 Sleman



Drs. Dahari, M.M

NIP. 19600813 198803 1 003

Guru Mata Pelajaran

Sri Suharti, S.Pd.

PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah : SMA N 2 SLEMAN
Mata Pelajaran : BAHASA PERANCIS
Kelas / Program : XII
Tahun Pelajaran : 2016/2017

Sem	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Ket.
I	1. Mendengarkan. Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kesukaan / Hobi	1.1 Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan mencocokkan dan membedakan secara tepat.	Tema: Kegemaran / Hobi. Wacana yang memuat kosa kata, pola kalimat dan ungkapan komunikatif sesuai tema	18 JP	
		1.2 Memperoleh informasi umum, dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana secara tepat	Savoir Faire: <ul style="list-style-type: none">• Kosa kata yang berhubungan dengan kegemaran / hobi• Mengenal beberapa jenis kegemaran / hobi• Menanyakan dan mengungkapkan kegemaran / hobi	18 JP	
	2. Berbicara. Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kesukaan / Hobi	2.1 Menyampaikan berbagai informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang	<ul style="list-style-type: none">• Mengungkapkan mengapa menyukai suatu kegemaran / hobi• Menceritakan kegemaran /		

		<p>mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun.</p> <p>2.2 Melakukan dialog sederhana dengan lancar dan tepat yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi santun dan tepat.</p>	<p>hobi orang lain</p> <ul style="list-style-type: none">• Menceritakan kegemaran / hobi sendiri <p>Grammaire:</p> <ul style="list-style-type: none">• Verbe; faire, aller,jouer.....• La negation; ne jamais, ne plus, ne rien• Conjonction; mais, et....• Interrogation; pourquoi.....• Pronom tonique <p>Vocabulaire:</p> <ul style="list-style-type: none">• Les goûts: sport, spectacle, musique, etc...		
Jumlah I				36 JP	
	<p>3. Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kesukaan/ Hobi</p>	<p>3.1 Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana tulis sederhana secara tepat.</p> <p>3.2 Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara</p>	<p>Tema</p> <p>Kegemaran / Hobi.</p> <p>Wacana yang memuat kosa kata, pola kalimat dan ungkapan komunikatif sesuai tema</p> <p>Savoir Faire:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kosa kata yang berhubungan	16 JP	

II	<p>4. Menulis.</p> <p>Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kesukaan / Hobi</p>	<p>tepat.</p> <p>3.3 Membaca nyaring kata, frasa dan atau kalimat dalam wacana tulis sederhana secara tepat.</p> <p>4.1 Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat.</p> <p>4.2 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat.</p>	<p>dengan kegemaran / hobi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengenal beberapa jenis kegemaran / hobi• Menanyakan dan mengungkapkan kegemaran / hobi• Mengungkapkan mengapa menyukai suatu kegemaran / hobi• Menceritakan kegemaran / hobi orang lain• Menceritakan kegemaran / hobi sendiri <p>Grammaire:</p> <ul style="list-style-type: none">• Verbe; faire, aller,jouer.....• La negation; ne jamais, ne plus, ne rien• Conjonction; mais, et....• Interrogation; pourquoi.....• Pronom tonique <p>Vocabulaire:</p>	16 JP	
----	--	--	--	-------	--

			• Les goûts: sport, spectacle, musique, etc...		
Jumlah II				32 JP	
Jumlah (I + II)				68 JP	

Sleman,.....

Mengetahui

Kepala Sekolah

SMA Negeri 2 Sleman



Drs. Dahari, M.M

NIP. 19600813 198803 1 003

Guru Mata Pelajaran

Sri Suharti, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN PERTAMA

Prodi / Fakultas	: Pendidikan Bahasa Prancis
Nama Sekolah	: SMA N 2 SLEMAN
Mata Pelajaran	: Bahasa Prancis
Kelas / Semester	: XI/sebelas
Alokasi Waktu	: 2x45 menit
Keterampilan	: <i>Comprehension Orale</i> (Mendengarkan)
Materi	: <i>La Famille</i>

Standar Kompetensi :

Mendengarkan. Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Keluarga.

Kompetensi Dasar :

Mengidentifikasi bunyi ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan mencocokkan, dan membedakan secara tepat.

Indikator :

- Mendengarkan ujaran yang diperdengarkan
- Mengucapkan dengan benar kata-kata yang didengar
- Melengkapi kalimat dengan kata yang disediakan
- Menentukan benar/salah ujaran yang didengar

Tujuan Pembelajaran :

- Siswa dapat memahami ujaran yang diperdengarkan
- Siswa dapat mengucapkan dengan benar kata-kata yang didengar
- Siswa dapat melengkapi kalimat dengan kata yang disediakan
- Siswa dapat menentukan benar/salah ujaran yang didengar

Materi Pembelajaran :

- a.

Materi

:

La famille, ma mère, mon père, ma soeurs,
etc.
- b.

Grammaire

:

Pronom Sujet

:

je, tu, elle

Pronom Tonique

:

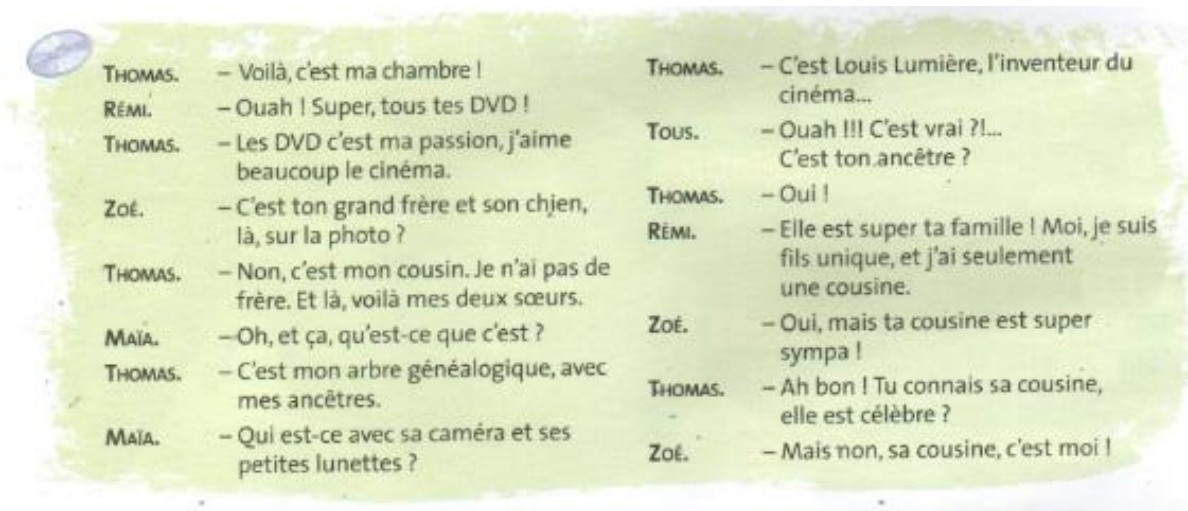
moi

Pronom Pronominaux

:

ma, mon, mes,
ta, te, ton, sa, son,
ses

Dialog 1



Dialog 2

Salut! Je m'appelle Luca. Mon père c'est Theo et ma mère Nina. Louise, c'est ma tante. Et mes grand parents c'est Paul et Marie.

Metode Pembelajaran :

Materi akan disampaikan dengan menggunakan pendekatan ekletik.

Langkah-langkah pembelajaran :

Kegiatan	Guru	Siswa
a. Kegiatan Awal	<div><div>- Mengucap salam</div><div>- Menanyakan kabar</div><div>- Memeriksa kehadiran siswa</div><div>- Mengulang dan menanyakan materi sebelumnya</div><div>- Menyampaikan materi</div></div>	<div><div>- Menjawab</div><div>- Menjawab</div><div>- Memperhatikan</div><div>- Memperhatikan</div><div>- Memperhatikan</div></div>

	yang akan dipelajari	
b. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Meminta siswa untuk menyimak audio - Memutar audio sebanyak 2x - Meminta siswa untuk mencatat mana yang termasuk kosa kata yang berhubungan dengan <i>La famille</i> - Memutar kembali audio sebanyak 1x - Mengucapkan kembali audio yang di dengarkan - Menuliskan dan menjelaskan kosakata apa saja yang terdapat dalam materi <i>La famille</i> telah didengar. - Meminta siswa untuk mengucapkan kosa kata yang berkaitan dengan materi <i>la famille</i> secara berpasangan - Mengoreksi ucapan siswa dan meminta siswa untuk mengulanginya dengan lafal, dan intonasi yang benar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan - Menyimak audio - Mencatat kosa kata dan menyimak - Menyimak - Menirukan - Memperhatikan - Mengucapkan kosa kata - Memperhatikan dan mengucapkan kembali
c. Penutup Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none"> - Membagikan lembar kertas yang berisi soal latihan dan meminta siswa untuk mengerjakan soal 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan

	tersebut. <ul style="list-style-type: none">- Meminta siswa untuk mengumpulkan lembar kerja siswa.- Merangkum materi yang diajarkan hari ini- Memberi gambaran tentang materi untuk minggu depan.- Mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam.	<ul style="list-style-type: none">- Mengumpulkan lembar kerja- Memperhatikan- Memperhatikan- Menjawab salam
--	---	--

Alat/ Bahan/ Sumber Bahan :

- A. Sumber Bahan : *Le mag*
- B. Media : Audio
- C. Alat : Laptop, papan tulis, spidol dan speaker

Evaluasi

- A. Écoute. Vrai ou faux?
 - 1. Thomas aime le cinéma.
 - 2. Thomas a un frère et une soeur
 - 3. L’inventeur du cinéma est l’ancêtre de Thomas.
 - 4. Zoé est la cousine de Rémi.
 - 5. Thomas est fils unique.

Salut! Je Luca. Mon c’est Theo et ma Nina. Louise, c’est ma Et mes c’est Paul et Marie.

Penilaian :

Norma Penilaian

- 1 soal terjawab dengan benar mendapat skor 1
- 1 soal terjawab dengan salah mendapatkan skor 0
- 1 soal tidak terjawab mendapatkan skor 0

Kunci jawaban:

- A. Écoute. Vrai ou faux?

1. V
2. F
3. V
4. V
5. F

B. Complète le texte!

1. m'appelle
2. père
3. mère
4. tante
5. grand parents

Guru Mata Pelajaran,



Sri Suharti, S.Pd

Yogyakarta, 21 juli 2016

Mahasiswa,



Rr. Viki Dian P

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN PERTAMA

Prodi / Fakultas	: Pendidikan Bahasa Prancis
Nama Sekolah	: SMA N 2 SLEMAN
Mata Pelajaran	: Bahasa Prancis
Kelas / Semester	: XII/duabelas
Alokasi Waktu	: 2x45 menit
Keterampilan	: <i>Comprehension Ecrite</i> (Membaca)
Materi	: <i>Le Goûts</i>

Standar Kompetensi :

Membaca. Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kegemaran / Hobi.

Kompetensi Dasar :

Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat.

Indikator :

- Memahami isi wacana tulis.
- Menentukan informasi rinci dari wacana tulis.
- Menjawab pertanyaan mengenai informasi rinci dari wacana tulis

Tujuan Pembelajaran :

- Siswa dapat memahami isi wacana tulis dari dialog sederhana tentang Kegemaran / Hobi.
- Siswa dapat menentukan informasi rinci dari dialog sederhana tentang Kegemaran / Hobi.
- Siswa dapat menjawab pertanyaan mengenai informasi rinci dari dialog sederhana tentang Kegemaran / Hobi.

Materi Pembelajaran :

Pierre : Jean, bonjour ! Où vas-tu ?

Jean : Je vais voir le match de football !

Pierre : Ah, c'est vrai ! Aujourd'hui est la dernière journée de la saison.

Jean : Oui, et la victoire est cruciale pour monter en ligue 1.

Pierre : Qui joue contre notre équipe?

Jean : Mais comment, tu ne le sais pas ?! C'est le derby !

Pierre : Ah, excuse-moi, c'est que j'aime pas le football, j'adore le basket- ball.

Jean : J'adore le football et j'aime faire du golf. Mais je n'aime pas le basket- ball.

Thomas : Vraiment? C'est bizarre!

Jean : Oui. Thomas, qu'est-ce que tu aimes?

Thomas : Moi, j'adore le ski. J'aime le football. Je n'aime pas le hokey et je déteste le karate.

Jean : Pourquoi tu n'aime pas le karate?

Thomas : Parceque le karate est dangereux.

Pierre : Moi aussi, je déteste le karate. C'est très dangereux.

- c. Grammaire
- : Pronom Sujet

: je, tu.

Pronom Tonique

: moi

La negation

: ne pas,

Conjonction

: mais, et....

L' Interrogation

: pourquoi.....

comment...

d. Verbe

Aimer	Adorer	Détester
J'aime	J'adore	Je déteste
Tu aimes	Tu adores	Tu détestes
Elle aime	Elle adore	Elle déteste
Il aime	Il adore	Il déteste

e. Vocabulaire:

le match	voir	Comment	la dernière journée
Le saison	Le victoir	cruciale	monter

ligue	contre	équipe	le derby
le football	le basket- ball.	du golf	Le ski
Le karate	Le hokey	aussi	dangereux

Metode Pembelajaran :

Materi akan disampaikan dengan menggunakan pendekatan komunikatif dan teknik tanya jawab.

Langkah-langkah pembelajaran :

Kegiatan	Guru	Siswa
d. Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> - Mengucap salam - Menanyakan kabar - Memeriksa kehadiran siswa - Mengulang dan menanyakan materi sebelumnya - Menyampaikan materi yang akan dipelajari 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab salam - Menajawab - Memperhatikan - Memperhatikan - Memperhatikan
e. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Menayangkan teks tentang <i>Le Goûts</i> - Meminta siswa untuk membaca isi teks tentang <i>Le Goûts</i> - Membaca teks dialog dan meminta siswa untuk menirukan - Meminta siswa untuk mengidentifikasi isi teks - Menanyakan isi teks - Menjelaskan materi yang telah ditayangkan - Menayakan kembali materi yang telah disampaikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Meengamati teks - Membaca teks - Menirukan - Mengidentifikasi teks - Menjawab - Memperhatikan - Mengajukan pertanyaan
f. Penutup Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none"> - Meminta siswa untuk mengerjakan soal 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan soal

	<ul style="list-style-type: none">- Merangkum materi yang diajarkan hari ini- Memberi gambaran tentang materi untuk minggu depan.- Mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam.	<ul style="list-style-type: none">- Memperhatikan- Memperhatikan- Menjawab salam
--	---	--

Alat/ Bahan/ Sumber Bahan :

- D. Sumber Bahan : *Le mag*
- E. Media : Powerpoint
- F. Alat : Laptop, papan tulis, spidol

Evaluasi

- A. Trouve la bonne réponse.
 - 1. Jean va
 - 2. Pour Pierre, le karate
 - 3. Jean adore
 - 4. Pierre déteste
 - 5. Thomas n’aime pas
- B. Cochez VRAI ou FAUX
 - 1. Jean assiste à un match de foot.
 - 2. Thomas adore le football et il aime le hokey.
 - 3. Pierre va voir le match de volly.
 - 4. C’est l’hiver, la dernière saison de l’année.
 - 5. D’après Thomas le karate est dangereux.

Penilaian :

- Norma Penilaian
- 1 soal terjawab dengan benar mendapat skor 1
 - 1 soal terjawab dengan salah mendapatkan skor 0
 - 1 soal tidak terjawab mendapatkan skor 0

- Kunci jawaban:
- A. Trouve la bonne réponse.

1. voir le match de football
2. est dangereux
3. le football
4. le karate
5. le hokey

B. Cochez VRAI ou FAUX

1. Vrai
2. Faux
3. Faux
4. Faux
5. Vrai

Guru Mata Pelajaran,



Sri Suharti, S.Pd

Yogyakarta, 21 juli 2016

Mahasiswa,



Rr. Viki Dian P

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KEDUA

Prodi / Fakultas	: Pendidikan Bahasa Prancis
Nama Sekolah	: SMA N 2 SLEMAN
Mata Pelajaran	: Bahasa Prancis
Kelas / Semester	: XI/sebelas
Alokasi Waktu	: 2x45 menit
Keterampilan	: <i>Comprehension Ecrite</i> (Membaca)
Materi	: <i>La Famille</i>

Standar Kompetensi :

Membaca. Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Keluarga

Kompetensi Dasar :

Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan informasi rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat dan membaca nyaring kata, frasa dan kalimat dalam wacana tulis sederhana secara tepat.

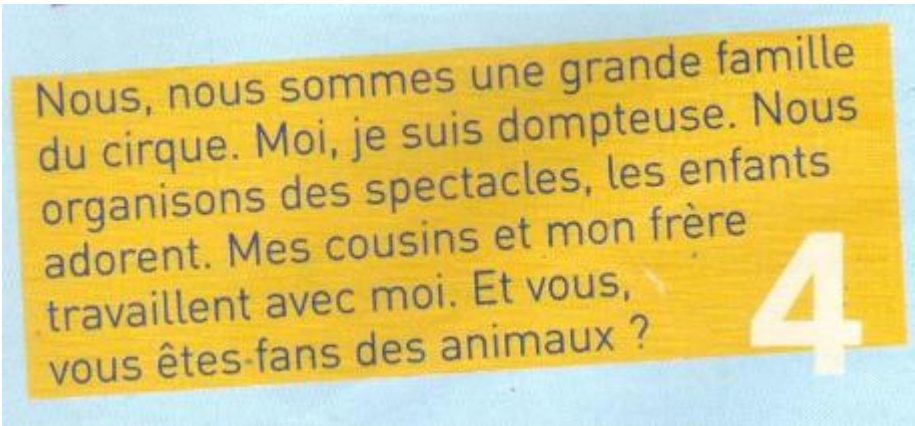
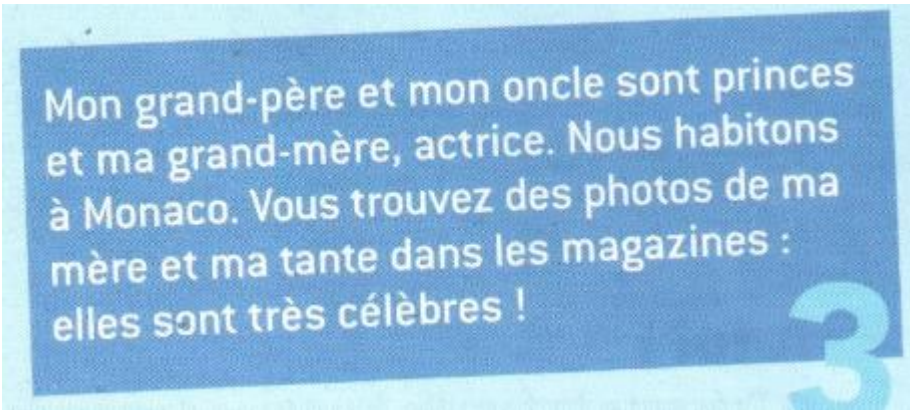
Indikator :

- Menentukan tema umum dan informasi rinci dari wacana tulis
- Menjawab pertanyaan mengenai informasi rinci dari wacana tulis
- Membaca kata, frasa, kalimat dengan tepat dengan nyaring kata / frasa / kalimat dengan lafal dan intonasi yang tepat

Tujuan Pembelajaran :

- Siswa dapat menentukan tema umum dan informasi rinci dari wacana tulis
- Siswa dapat menjawab pertanyaan mengenai informasi rinci dari wacana tulis.
- Siswa dapat membaca kata, frasa, kalimat dengan tepat dengan nyaring kata / frasa / kalimat dengan lafal dan intonasi yang tepat

Materi Pembelajaran :



- f. Grammaire : La negation : pas de
Conjonction : mais, et....
L’ Interrogation : pourquoi.....
comment...

- g. Adjectif Possessif :

POSSESSEUR	POSSESSIF		POSSESSIF
	SINGULIER		PLURIEL
SINGULIER	MASCULIN	FEMININ	MASCULIN - FEMININ
	Mon	Ma	Mes
	Ton	Ta	Tes
	Son	Sa	Ses
PLURIEL	MASCULIN - FEMININ		MASCULIN - FEMININ
	Notre		Nos
	Votre		Vos
	Leur		Leurs

- h. Verbe : Être : Je suis, Tu es, Elle est, Il est, Nous sommes,
Vous êtes,
Ils sont

Avoir : J'ai, Tu as, Elle a, Il a, Nous avons, Vous avez,

Ils ont

Metode Pembelajaran :

Materi akan disampaikan dengan menggunakan pendekatan komunikatif dan teknik tanya jawab.

Langkah-langkah pembelajaran :

Kegiatan	Guru	Siswa
g. Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">- Mengucap salam- Menanyakan kabar- Memeriksa kehadiran siswa- Mengulang dan menanyakan materi sebelumnya- Menyampaikan materi yang akan dipelajari	<ul style="list-style-type: none">- Menjawab salam- Menjawab- Memperhatikan- Memperhatikan- Memperhatikan
h. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Membagikan teks tentang <i>La famille</i>- Meminta siswa untuk membaca isi teks tentang <i>La famille</i>- Membaca teks dialog dan meminta siswa untuk menirukan- Meminta siswa untuk mengidentifikasi isi teks- Menanyakan isi teks- Menjelaskan materi yang telah ditayangkan- Menanyakan kembali materi yang telah disampaikan	<ul style="list-style-type: none">- Meengamati teks- Membaca teks- Menirukan- Mengidentifikasi teks- Menjawab- Memperhatikan- Mengajukan pertanyaan
i. Penutup Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none">- Meminta siswa untuk mengerjakan soal- Merangkum materi yang diajarkan hari ini- Memberi gambaran tentang	<ul style="list-style-type: none">- Mengerjakan soal- Memperhatikan- Memperhatikan

	<p>materi untuk minggu depan.</p> <p>- Mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam.</p>	<p>- Menjawab salam</p>
--	---	-------------------------

Alat/ Bahan/ Sumber Bahan :

- G. Sumber Bahan : *Le mag*
- H. Media : Lembar kertas berisi teks.
- I. Alat : Papan tulis, spidol

Evaluasi

Présentation de la famille:

Mr et Mme Dupont ont 4 enfants : Elodie, Jules, Martin, Léa.

La soeur de Mme Dupont s'appelle Sylvie. Sylvie a une fille : Anna.

Sylvie est la femme de François, lequel a 2 enfants qui ne sont pas ceux de Sylvie: Romain et David. Le frère de François s'appelle Jean. La grand-mère de Jean s'appelle : Anita.

Retrouvez les liens qui les unissent :

1. Le père de Léa s'appelle :
2. Une des deux filles de Mme Dupont s'appelle :
3. La belle-soeur de Mr Dupont s'appelle :
4. La demi-soeur de Romain s'appelle :
5. La cousine de Jules s'appelle :
6. La grand-mère de François s'appelle :
7. L'arrière grand-mère de David s'appelle :
8. La mère de Romain s'appelle :
9. Le neveu de Jean s'appelle :
10. L'oncle de Romain s'appelle :

Penilaian :

- Norma Penilaian
- 1 soal terjawab dengan benar mendapat skor 1
 - 1 soal terjawab dengan salah mendapatkan skor 0
 - 1 soal tidak terjawab mendapatkan skor 0

Kunci jawaban:

- | | |
|--------------|---------------------------|
| 1. Mr Dupont | 6. Anita |
| 2. Elodie | 7. Anita |
| 3. Sylvie | 8. on ne sait pas son nom |
| 4. Anna | 9. David |
| 5. Anna | 10. Jean |

Guru Mata Pelajaran,



Sri Suharti, S.Pd

Yogyakarta, 21 juli 2016

Mahasiswa,



Rr. Viki Dian Pusvita S

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KEDUA

Prodi / Fakultas	: Pendidikan Bahasa Prancis
Nama Sekolah	: SMA N 2 SLEMAN
Mata Pelajaran	: Bahasa Prancis
Kelas / Semester	: XII/duabelas
Alokasi Waktu	: 2x45 menit
Keterampilan	: <i>Expression Orale</i> (Berbicara)
Materi	: <i>Le Goûts</i>

Standar Kompetensi :

Berbicara. Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kegemaran / Hobi.

Kompetensi Dasar :

Melakukan dialog sederhana dengan lancar dan tepat yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi santun dan tepat.

Indikator :

- Menirukan ujaran dengan tepat
- Menjawab pertanyaan sesuai konteks
- Menyebutkan ujaran dengan tepat
- Menyampaikan informasi sederhana sesuai konteks

Tujuan Pembelajaran :

- Siswa dapat membaca dialog dengan lafal dan intonasi yang benar
- Siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai konteks
- Siswa dapat menceritakan isi dialog
- Siswa dapat melakukan dialog sesuai konteks

Materi Pembelajaran :

Pierre : Jean, bonjour ! Où vas-tu ?

Jean : Je vais voir le match de football !

Pierre : Ah, c'est vrai ! Aujourd'hui est la dernière journée de la saison.

Jean : Oui, et la victoire est cruciale pour monter en ligue 1.

Pierre : Qui joue contre notre équipe?

Jean : Mais comment, tu ne le sais pas ?! C'est le derby !

Pierre : Ah, excuse-moi, c'est que je n'aime pas le football, j'adore le basket- ball.

Jean : J'adore le football et j'aime faire du golf. Mais je n'aime pas le basket- ball.

Thomas : Vraiment? C'est bizarre!

Jean : Oui. Thomas, qu'est-ce que tu aimes?

Thomas : Moi, j'adore le ski. J'aime le football. Je n'aime pas le hokey et je déteste le karate.

Jean : Pourquoi tu n'aime pas le karate?

Thomas : Parceque le karate est dangereux.

Pierre : Moi aussi, je déteste le karate. C'est très dangereux.

- i. Grammaire
- : Pronom Sujet

: je, tu.

Pronom Tonique

: moi

La negation

: ne jamais,

ne plus, ne

..... rien

Conjonction

: mais, et....

L' Interrogation

: pourquoi.....

comment...

j. Verbe

Aimer	Adorer	Détester
J'aime	J'adore	Je déteste
Tu aimes	Tu adores	Tu détestes
Elle aime	Elle adore	Elle déteste
Il aime	Il adore	Il déteste

k. Vocabulaire:

le match	voir	Comment	la dernière journée
Le saison	Le victoir	cruciale	monter
ligue	contre	équipe	le derby
le football	le basket- ball.	du golf	Le ski
Le karate	Le hokey	aussi	dangereux

Metode Pembelajaran :

Materi akan disampaikan dengan menggunakan pendekatan komunikatif.

Langkah-langkah pembelajaran :

Kegiatan	Guru	Siswa
j. Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> - Mengucap salam - Menanyakan kabar - Memeriksa kehadiran siswa - Mengulang dan menanyakan materi sebelumnya - Menyampaikan materi yang akan dipelajari 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab salam - Menajawab - Memperhatikan - Memperhatikan - Memperhatikan
k. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Meminta siswa untuk memperhatikan dialog yg diberikan - Mempraktekkan dan membacakan dialog - Menanyakan isi dialog - Mengucapkan kembali audio yang di dengarkan - Menuliskan dan menjelaskan materi 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan - Menyimak dialog yg dibacakan - Menjawab - Menirukan - Memperhatikan dan

	<p>tentang negation yang dipergunakan.</p> <ul style="list-style-type: none">- Menanyakan kembali materi yang telah di jelaskan	<p>menulis</p> <ul style="list-style-type: none">- Mengajukan pertanyaan
<p>I. Penutup</p> <p>Konfirmasi</p>	<ul style="list-style-type: none">- Meminta siswa untuk melakukan percakapan secara berkelompok- Merangkum materi yang diajarkan hari ini- Memberi gambaran tentang materi untuk minggu depan.- Mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam.	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan percakapan- Memperhatikan- Memperhatikan- Menjawab salam

Alat/ Bahan/ Sumber Bahan :

- Sumber Bahan : *Le mag*
- Media : Powerpoint
- Alat : Laptop, papan tulis, spidol, lembar kertas berisi dialog

Evaluasi

Tes lisan. Siswa melakukan percakapan secara berkelompok.
Buatlah percakapan secara berpasangan dengan tema *Le Goûts*

II. Penilaian :

Aspek yang dinilai	Skor				
	1	2	3	4	5
1. Intonasi					
2. Kebenaran pengucapan					
3. Kebenaran membuat kalimat					
4. Kelancaran					

Guru Mata Pelajaran,



Sri Suharti, S.Pd

Yogyakarta, 21 juli 2016

Mahasiswa,



Rr. Viqi Dian P

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KETIGA

Prodi / Fakultas : Pendidikan Bahasa Prancis

Nama Sekolah : SMA N 2 SLEMAN

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis

Kelas / Semester : XI/sebelas

Alokasi Waktu : 2x45 menit

Keterampilan : *Expression Ecrite* (Menulis)

Materi : *La Famille*

Standar Kompetensi :

Menulis. Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Keluarga

Kompetensi Dasar :

Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks, yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat

Indikator :

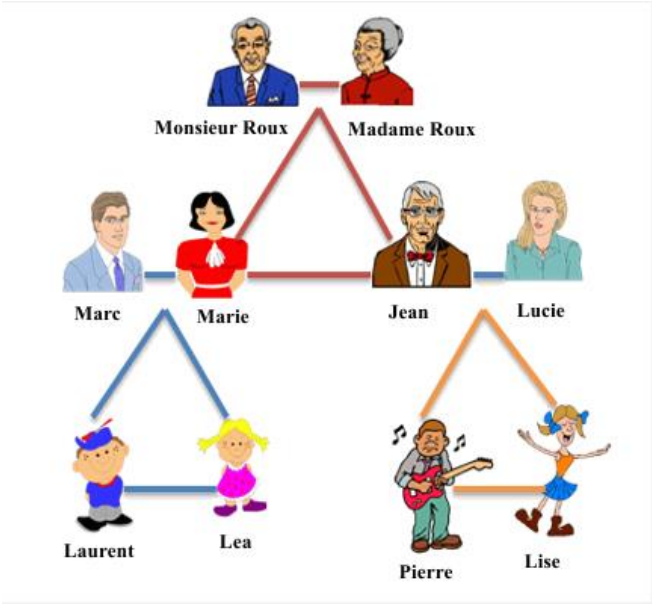
- Menulis frasa / kalimat dengan tepat untuk melengkapi wacana / paragraf sederhana.
- Menyusun kalimat – kalimat menjadi paragraf yang padu tentang *la famille*.
- Membuat cerita sederhana berdasarkan gambar.
- Membuat wacana pendek sesuai tema .

Tujuan Pembelajaran :

- Siswa dapat menulis frasa / kalimat dengan tepat untuk melengkapi wacana / paragraf sederhana.

- Siswa dapat menyusun kalimat – kalimat menjadi paragraf yang padu tentang *la famille*.
- Siswa dapat membuat cerita sederhana berdasarkan gambar.
- Siswa dapat membuat wacana pendek sesuai tema.

Materi Pembelajaran :



Membres de la famille:

Monsieur Roux est le mari de madame ROUX, le père de Marie et de Jean, le beau-père de Marc et Lucie, le grand-père de Laurent, Léa, Pierre et Lise.

Madame ROUX est la femme de monsieur ROUX, la mère de Marie et de Jean, la belle-mère de Marc et Lucie, la grand-mère de Laurent, Léa, Pierre et Lise.

Marie est la fille de monsieur et madame ROUX, la sœur de Jean, la femme de Marc, la mère de Laurent et de Léa, la belle-sœur de Lucie, la tante de Pierre et Lise.

Jean est le fils de monsieur et madame ROUX, le frère de Marie, le mari de Lucie, le père de Pierre et Lise, le beau-frère de Marc, l'oncle de Laurent et Léa.

a. Grammaire	: La negation	: pas de
	Conjonction	: et....

b. Verbe : Être : Je suis, Tu es, Elle est, Il est, Nous sommes,
Vous êtes,
Ils sont
Avoir : J'ai, Tu as, Elle a, Il a, Nous avons, Vous avez,
Ils ont

Metode Pembelajaran :

Materi akan disampaikan dengan menggunakan pendekatan komunikatif dan teknik tanya jawab.

Langkah-langkah pembelajaran :

Kegiatan	Guru	Siswa
m. Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">- Mengucap salam- Menanyakan kabar- Memeriksa kehadiran siswa- Mengulang dan menanyakan materi sebelumnya- Menyampaikan materi yang akan dipelajari	<ul style="list-style-type: none">- Menjawab salam- Menjawab- Memperhatikan- Memperhatikan- Memperhatikan
n. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Membagikan teks tentang <i>la famille</i>- Meminta siswa untuk mengamati isi teks- Meminta siswa untuk mengidentifikasi dan menjawab teks- Menjelaskan materi tentang <i>la famille</i> dan mencontohkan cara penulisan dengan benar	<ul style="list-style-type: none">- Menerima teks- Mengamati teks- Mengidentifikasi dan menjawab teks- Memperhatikan
o. Penutup Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none">- Meminta siswa untuk mengerjakan soal- Merangkum materi yang diajarkan hari ini- Memberi gambaran	<ul style="list-style-type: none">- Mengerjakan soal- Memperhatikan- Memperhatikan

	tentang materi untuk minggu depan. - Mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam.	- Menjawab salam
--	--	------------------

Alat/ Bahan/ Sumber Bahan :

Sumber Bahan : *Le mag*
Media : Lembar kertas berisi teks.
Alat : Papan tulis, spidol.

Evaluasi

Completez!

- Marc est
- Lucie est
- Laurent est
- Léa est
- Pierre est
- Lise est

Penilaian :

Norma Penilaian :

- 1 soal terjawab dengan benar mendapat skor 1
- 1 soal terjawab dengan salah mendapatkan skor 0
- 1 soal tidak terjawab mendapatkan skor 0

Kunci jawaban :

- Marc est le mari de Marie, le père de Laurent et de Léa, le beau-fils ou le gendre de monsieur et madame ROUX, le beau-frère de Jean et Lucie, l'oncle de Pierre et Lise.
- Lucie est la femme de Jean, la mère de Pierre et Lise, la belle-fille ou la bru de monsieur et madame ROUX, la belle-sœur de Marie et de Marc, la tante de Laurent et Léa.
- Laurent est le fils de Marie et de Marc, le frère de Léa, le petit-fils de monsieur et madame ROUX, le cousin de Pierre et de Lise, le neveu de Jean et Lucie.

- Léa est la fille de Marie et de Marc, la sœur de Laurent, la petite-fille de monsieur et madame ROUX, la cousine de Pierre et de Lise, la nièce de Jean et Lucie.
- Pierre est le fils de Jean et de Lucie, le frère de Lise, le petit-fils de monsieur et madame ROUX, le cousin de Laurent et de Léa, le neveu de Marie et Marc.
- Lise est la fille de Jean et de Lucie, la sœur de Pierre, la petite-fille de monsieur et madame ROUX, la cousine de Laurent et de Léa, la nièce de Marie et Marc.

Yogyakarta, 21 juli 2016

Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa,



Sri Suharti, S.Pd



Rr. Viki Dian Pusvita S

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KETIGA

Prodi / Fakultas : Pendidikan Bahasa Prancis
Nama Sekolah : SMA N 2 SLEMAN
Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas / Semester : XII / duabelas
Alokasi Waktu : 2x45 menit
Keterampilan : *Comprehension Ecrite* (Membaca)
Materi : *Le Goûts*

Standar Kompetensi :

Membaca. Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kegemaran / Hobi.

Kompetensi Dasar :

Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat.

Indikator :

- Memahami isi wacana tulis.
- Menentukan informasi rinci dari wacana tulis.
- Menjawab pertanyaan mengenai informasi rinci dari wacana tulis

Tujuan Pembelajaran :

- Siswa dapat memahami isi wacana tulis dari teks sederhana tentang Kegemaran / Hobi.
- Siswa dapat menentukan informasi rinci dari teks sederhana tentang Kegemaran / Hobi.
- Siswa dapat menjawab pertanyaan mengenai informasi rinci dari teks sederhana tentang Kegemaran / Hobi.

Materi Pembelajaran :

Vocabulaire de spectacle : théâtre, danse, concert, opéra, cabaret, cirque, prestidigitation, théâtre de rue, tauromachie, conte, art performance
cinéma, un acrobate, un trapéziste, un équilibriste, un dompteur, un illusionniste, un jongleur.

Luc et Martin veulent aller au concert et ils regardent l'agenda sur internet. Où peuvent-ils aller ???

Luc : J'adore la musique classique et toi, tu aimes la musique classique ?

Martin : Non, je ne supporte pas ce genre de musique parce que ça m'ennuie ! Tiens, Zaz est en concert le 16 mars ! J'aime ses chansons. Elle a une belle voix.

Luc : Zaz ? Ah, non, alors. Je déteste la musique pop et de variété ! En plus, je n'aime pas son style ! Mais regarde, il y a un nouveau groupe de "surf music" et rock ! C'est peut-être intéressant ! La chanteuse s'appelle " La femme ". C'est nouveau et je te propose d'aller au concert de "La femme".

Martin : Oui, ça, ça me plaît. Je ne connais pas, mais j'adore tout ce qui est nouveau.

- c. Grammaire
- : Pronom Sujet

: je, tu.

Pronom Tonique

: moi

La negation

: ne pas,

Conjonction

: mais, et....

d. Verbe

Aimer	Adorer	Détester
J'aime	J'adore	Je déteste
Tu aimes	Tu adores	Tu détestes
Elle aime	Elle adore	Elle déteste
Il aime	Il adore	Il déteste

Metode Pembelajaran :

Materi akan disampaikan dengan menggunakan pendekatan komunikatif dan teknik tanya jawab.

Langkah-langkah pembelajaran :

Kegiatan	Guru	Siswa
p. Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> - Mengucap salam - Menanyakan kabar - Memeriksa kehadiran siswa - Mengulang dan menanyakan materi sebelumnya - Menyampaikan materi yang akan dipelajari 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab salam - Menjawab - Memperhatikan - Memperhatikan - Memperhatikan
q. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Menayangkan teks tentang <i>Le Goûts</i> - Meminta siswa untuk membaca isi teks tentang <i>Le Goûts</i> - Membaca teks dialog dan meminta siswa untuk menirukan - Meminta siswa untuk mengidentifikasi isi teks - Menanyakan isi teks - Menjelaskan materi yang telah ditayangkan - Menanyakan kembali materi yang telah disampaikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Meengamati teks - Membaca teks - Menirukan - Mengidentifikasi teks - Menjawab - Memperhatikan - Mengajukan pertanyaan
r. Penutup Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none"> - Meminta siswa untuk mengerjakan soal - Merangkum materi yang diajarkan hari ini - Memberi gambaran tentang materi untuk minggu depan. - Mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan soal - Memperhatikan - Memperhatikan - Menjawab salam

Alat/ Bahan/ Sumber Bahan :

Sumber Bahan : *Le mag*

Media : Powerpoint

Alat : Laptop, papan tulis, spidol

Evaluasi

Je suis allé voir un spectacle au cirque. J'ai vu des acrobates. Le plus gros, avec six étoiles sur son costume, tremblait, parce qu'il portait deux acrobates sur ses épaules. Le plus petit était tout en haut. Il avait trois étoiles sur son costume et celui au milieu en avait cinq. Leurs cheveux étaient de la même couleur que leur belle moustache noire. L'acrobate du dessous ne riait pas, mais celui du haut riait à pleines dents. J'ai vu un clown après. Sur son costume il n'y avait pas d'étoiles, mais de gros boutons. Le bouton du dessous était jaune et celui du dessus mauve. Il portait un beau chapeau pointu sur la tête avec un pompon rouge au bout. Ses cheveux frisés qui dépassaient, étaient de la même couleur. Il était très habile. Il tenait en équilibre une quille, un ballon et un livre sur son gros nez rouge ! Et en même temps il tenait dans sa main droite un cerceau par lequel un joli caniche blanc passait et repassait. À la fin du spectacle, il a salué et c'est alors que j'ai vu que le livre était collé sur le ballon qui était collé à la quille ! J'ai bien ri.

Completez!

1. Je suis allé au voir un spectacle.
2. J'ai vu acrobates
3. L'acrobate du tremblait.
4. Le plus petit des acrobates était tout
5. Les acrobates avaient des étoiles leur costume.
6. La moustache des acrobates était leur nez.
7. L'acrobate du riait à pleines dents.
8. Il y avait des boutons le costume du clown.
9. Le bouton jaune du costume du clown était celui du
10. Le pompon rouge était au du chapeau pointu du clown.
11. Le clown tenait un cerceau sa main droite.
12. Le joli caniche blanc passait le cerceau du clown.
13. Le ballon était collé le livre et la quille.

14. La quille était collée du ballon.

15. Les cheveux frisés du clown dépassaient du chapeau pointu.

Penilaian :

Norma Penilaian

- 1 soal terjawab dengan benar mendapat skor 1
- 1 soal terjawab dengan salah mendapatkan skor 0
- 1 soal tidak terjawab mendapatkan skor 0

Kunci jawaban:

- | | | |
|------------|------------|--------------------------|
| 1. Cirque | 6. Sous | 11. Dans |
| 2. Trois | 7. Haut | 12. Par |
| 3. Desous | 8. Sur | 13. Entre |
| 4. En haut | 9. Dessous | 14. En dessous |
| 5. Sur | 10. Bout | 15. À gauche et à droite |

Guru Mata Pelajaran,



Sri Suharti, S.Pd

Yogyakarta, 21 juli 2016

Mahasiswa,



Rr. Viki Dian P

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KEEMPAT

Prodi / Fakultas	: Pendidikan Bahasa Prancis
Nama Sekolah	: SMA N 2 SLEMAN
Mata Pelajaran	: Bahasa Prancis
Kelas / Semester	: XI/sebelas
Alokasi Waktu	: 2x45 menit
Keterampilan	: <i>Comprehension Ecrite</i> (Membaca)
Materi	: <i>La Famille</i>

Standar Kompetensi :

Membaca. Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Keluarga

Kompetensi Dasar :

Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan informasi rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat dan membaca nyaring kata, frasa dan kalimat dalam wacana tulis sederhana secara tepat.

Indikator :

- Membaca kata, frasa, kalimat dengan tepat dengan nyaring kata / frasa / kalimat dengan lafal dan intonasi yang tepat
- Menentukan tema umum dan informasi rinci dari wacana tulis
- Menjawab pertanyaan mengenai informasi rinci dari wacana tulis
- Mencocokkan tulisan dengan gambar / bagan / denah, dsb

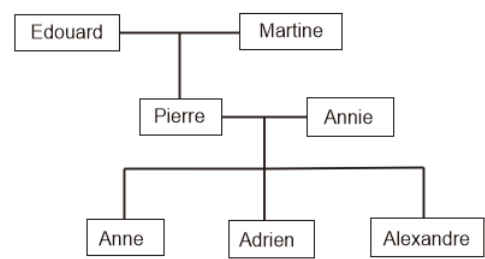
Tujuan Pembelajaran :

- Siswa dapat membaca kata, frasa, kalimat dengan tepat dengan nyaring kata / frasa / kalimat dengan lafal dan intonasi yang tepat
- Siswa dapat menentukan tema umum dan informasi rinci dari wacana tulis

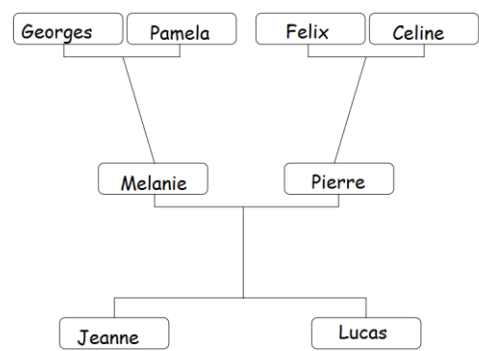
- Siswa dapat menjawab pertanyaan mengenai informasi rinci dari wacana tulis.
- Siswa dapat mencocokkan tulisan dengan gambar / bagan / denah, dsb

Materi Pembelajaran :

1. Je m’appelle Adrien. Mon père s’appelle Pierre et ma mère s’appelle Annie. J’ai un frère et une soeur. Ma soeur a 12 ans, elle s’appelle Anne. Mon frère a 5 ans, il s’appelle Alexandre. Mon grand-père s’appelle Édouard et ma grand-mère s’appelle Martine.



2. Georges et Paméla ont une fille : Mélanie. Mélanie est mariée avec Pierre. Mélanie et Pierre ont 2 enfants : Jeanne et Lucas. Les parents de Pierre se prénomment Félix et Céline.



- e. Grammaire : La negation : pas de
 Conjonction : et....
- f. Verbe : Être : Je suis, Tu es, Elle est, Il est, Nous sommes,
 Vous êtes,Ils sont
 Avoir : J’ai, Tu as, Elle a, Il a, Nous avons, Vous avez,
 Ils ont

Metode Pembelajaran :

Materi akan disampaikan dengan menggunakan pendekatan komunikatif dan teknik tanya jawab.

Langkah-langkah pembelajaran :

Kegiatan	Guru	Siswa
s. Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">- Mengucap salam- Menanyakan kabar- Memeriksa kehadiran siswa- Mengulang dan menanyakan materi sebelumnya- Menyampaikan materi yang akan dipelajari	<ul style="list-style-type: none">- Menjawab salam- Menjawab- Memperhatikan- Memperhatikan - Memperhatikan
t. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Membagikan teks tentang <i>La famille</i>- Meminta siswa untuk membaca isi teks tentang <i>La famille</i>- Membaca teks dialog dan meminta siswa untuk menirukan- Meminta siswa untuk mengidentifikasi isi teks- Menanyakan isi teks- Menjelaskan materi yang telah ditayangkan- Menanyakan kembali materi yang telah disampaikan	<ul style="list-style-type: none">- Meengamati teks - Membaca teks - Menirukan - Mengidentifikasi teks - Menjawab- Memperhatikan - Mengajukan pertanyaan
u. Penutup Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none">- Meminta siswa untuk mengerjakan soal- Merangkum materi yang diajarkan hari ini- Memberi gambaran	<ul style="list-style-type: none">- Mengerjakan soal - Memperhatikan - Memperhatikan

	tentang materi untuk minggu depan. - Mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam.	- Menjawab salam
--	--	------------------

Alat/ Bahan/ Sumber Bahan :

- J. Sumber Bahan : *Le mag*
- K. Media : Lembar kertas berisi teks.
- L. Alat : Papan tulis, spidol

Evaluasi

1. Marion est née le 12 octobre 1991. Son frère Laurent né le 28 desembre 1989 et son petit frère Joseph est né le 24 mai 1994. Son père, Michel Bonpuy, est né le 22 janvier 1960 et sa mère, Valérie, a vu le jour le 12 juillet 1962. Les parents de Michel sont: Jacqueline qui est née le 5 février 1936 et Daniel qui est né le 30 mars 1936. Les parents de Valérie se nomment Flavie, née le 11 avril 1939, et Pierre, né le 21 aout 1936.
2. Galia et Yann ont un seul fils. Fabien a trois enfants. Aliette est la belle-fille de François. Juliette est la grand-mère de Martial. Galiaest la belle-soeur de Christian. Ariel, Daniel, Asia, Martial sont les neveux de Christian. Martial est le causine d’Asia. Ariel est le neveu de Yann.

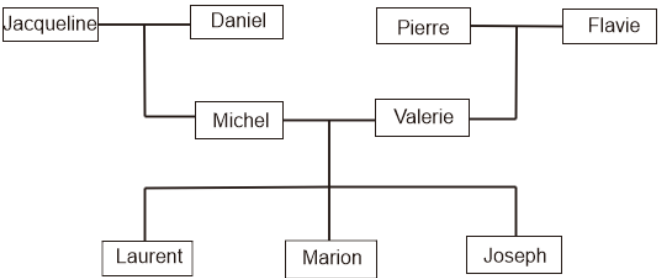
III. Penilaian :

Norma Penilaian

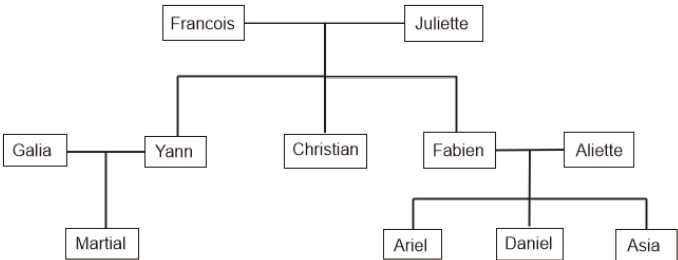
- 1 soal terjawab dengan benar mendapat skor 1
- 1 soal terjawab dengan salah mendapatkan skor 0
- 1 soal tidak terjawab mendapatkan skor 0

Kunci jawaban:

1.



2.



Yogyakarta, 13 agustus 2016

Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa,

Sri Suharti, S.Pd

Rr. Viqi Dian Pusvita S

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KEEMPAT

Prodi / Fakultas	: Pendidikan Bahasa Prancis
Nama Sekolah	: SMA N 2 SLEMAN
Mata Pelajaran	: Bahasa Prancis
Kelas / Semester	: XII / duabelas
Alokasi Waktu	: 2x45 menit
Keterampilan	: <i>Comprehension Ecrite</i> (Membaca)
Materi	: <i>Le Goûts</i>

Standar Kompetensi :

Membaca. Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kegemaran / Hobi.

Kompetensi Dasar :

Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat.

Indikator :

- Memahami isi wacana tulis.
- Menentukan informasi rinci dari wacana tulis.
- Menjawab pertanyaan mengenai informasi rinci dari wacana tulis

Tujuan Pembelajaran :

- Siswa dapat memahami isi wacana tulis dari teks sederhana tentang Kegemaran / Hobi.
- Siswa dapat menentukan informasi rinci dari teks sederhana tentang Kegemaran / Hobi.
- Siswa dapat menjawab pertanyaan mengenai informasi rinci dari teks sederhana tentang Kegemaran / Hobi.

Materi Pembelajaran :

Qu'est-ce que j'aime dans la vie ? Eh bien, j'aime beaucoup de choses.

J'aime rendez-vous avec ma famille et mes amis bien sûr, J'aime le cirque, j'aime le théâtre, j'aime l'opéra.

J'aime faire de guitar, j'aime danser, j'aime chanter au karaoké, j'aime sortir avec mes amis le samedi soir, j'aime aller au concert et regarde le théâtre avec mes amis. J'aime beaucoup écouter de la musique et j'adore le musique folk.

Il y a aussi des choses que je n'aime pas. Je n'aime pas le musique rock, je déteste le musique rap. J'aime aller au cinéma, c'est vrai, mais je n'aime pas sentir l'odeur du pop-corn

- a. Grammaire
- : Pronom Sujet

: je, tu.

Pronom Tonique

: moi

La negation

: ne pas,

Conjonction

: mais, et....

b. Verbe

Aimer	Adorer	Détester
J'aime	J'adore	Je déteste
Tu aimes	Tu adores	Tu détestes
Elle aime	Elle adore	Elle déteste
Il aime	Il adore	Il déteste

Metode Pembelajaran :

Materi akan disampaikan dengan menggunakan pendekatan komunikatif dan teknik tanya jawab.

Langkah-langkah pembelajaran :

Kegiatan	Guru	Siswa
v. Kegiatan Awal	<div><div>- Mengucap salam</div><div>- Menanyakan kabar</div><div>- Memeriksa kehadiran siswa</div><div>- Mengulang dan menanyakan materi sebelumnya</div><div>- Menyampaikan materi</div></div>	<div><div>- Menjawab salam</div><div>- Menajawab</div><div>- Memperhatikan</div><div>- Memperhatikan</div><div>- Memperhatikan</div></div>

	yang akan dipelajari	
w. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Menayangkan teks tentang <i>Le Goûts</i>- Meminta siswa untuk membaca isi teks tentang <i>Le Goûts</i>- Membaca teks dialog dan meminta siswa untuk menirukan- Meminta siswa untuk mengidentifikasi isi teks- Menanyakan isi teks- Menjelaskan materi yang telah ditayangkan- Menanyakan kembali materi yang telah disampaikan	<ul style="list-style-type: none">- Meengamati teks- Membaca teks- Menirukan- Mengidentifikasi teks- Menjawab- Memperhatikan- Mengajukan pertanyaan
x. Penutup Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none">- Meminta siswa untuk mengerjakan soal- Merangkum materi yang diajarkan hari ini- Memberi gambaran tentang materi untuk minggu depan.- Mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam.	<ul style="list-style-type: none">- Mengerjakan soal- Memperhatikan- Memperhatikan- Menjawab salam

Alat/ Bahan/ Sumber Bahan :

Sumber Bahan : *Le mag*

Media : Powerpoint

Alat : Laptop, papan tulis, spidol

Evaluasi:

Julie va au cirque

Le chapiteau est une très grande tente. L'acrobate est très agile. Le clown amuse beaucoup Julie. Le trapéziste saute d'un trapèze à l'autre. L'équilibriste marche sur un fil, parfois sur les mains. Julie a peur pour le dompteur. Comment fait l'illusionniste pour sortir tous ces lapins de son chapeau ? Le jongleur est très habile de ses mains. Quelle magnifique journée !

- | | |
|---|--|
| 1. Où sont les enfants? | 6. Comment a été la journée? |
| 2. Qui amuse Julie? | 7. Qui sort des lapins de son chapeau? |
| 3. Qui travaille avec des tigres? | 8. Où va-elle? |
| 4. Qui est habile de ses mains? | 9. Pourquoi les enfants aiment le clown? |
| 5. Qui marche sur un fil, même sur les mains? | 10. Qui est l'illusionniste? |

Penilaian :

Norma Penilaian

- 1 soal terjawab dengan benar mendapat skor 1
- 1 soal terjawab dengan salah mendapatkan skor 0
- 1 soal tidak terjawab mendapatkan skor 0

Kunci jawaban:

- | | |
|--------------------|---------------------------------------|
| 6. Au cirque | 6. Magnifique |
| 7. Le clown | 7. L'illusionniste |
| 8. Le dompteur | 8. Au cirque |
| 9. Le jongleur | 9. C'est mignon |
| 10. L'équilibriste | 10. Le personne qui profite de magie. |

Yogyakarta, 20 agustus 2016

Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa,



Sri Suharti, S.Pd



Rr. Viki Dian Pusvita S

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KELIMA

Prodi / Fakultas : Pendidikan Bahasa Prancis
Nama Sekolah : SMA N 2 SLEMAN
Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas / Semester : XI/sebelas
Alokasi Waktu : 2x45 menit
Keterampilan : *Comprehension Ecrite* (Membaca)
Materi : *La Famille*

Standar Kompetensi :

Membaca. Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Keluarga

Kompetensi Dasar :

Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan informasi rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat dan membaca nyaring kata, frasa dan kalimat dalam wacana tulis sederhana secara tepat.

Indikator :

- Membaca kata, frasa, kalimat dengan tepat dengan nyaring kata / frasa / kalimat dengan lafal dan intonasi yang tepat
- Menentukan tema umum dan informasi rinci dari wacana tulis
- Menjawab pertanyaan mengenai informasi rinci dari wacana tulis
- Mencocokkan tulisan dengan gambar / bagan / denah, dsb

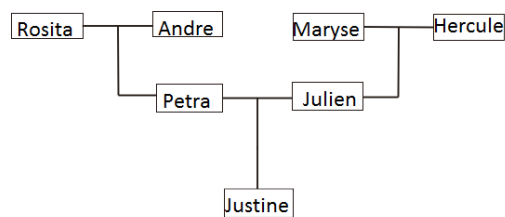
Tujuan Pembelajaran :

- Siswa dapat membaca kata, frasa, kalimat dengan tepat dengan nyaring kata / frasa / kalimat dengan lafal dan intonasi yang tepat
- Siswa dapat menentukan tema umum dan informasi rinci dari wacana tulis

- Siswa dapat menjawab pertanyaan mengenai informasi rinci dari wacana tulis.
- Siswa dapat mencocokkan tulisan dengan gambar / bagan / denah, dsb

Materi Pembelajaran :

Pétra une fille unique. Son père s’appelle André et sa mère s’appelle Rosita. Pétra s’est mariée avec Julien. Ils ont une fille: Justine. Justine n’a pas de frère et soeur. Le père de Julien s’appelle Hercule. La belle-mère de Pétra s’appelle Marsye.



1. Complète les phrases avec les bons prénoms.

Justine est la fille de

Les parents de Julien sont

André est le père de

2. Réponds aux questions suivantes.

Qui est la grand-mère maternelle de Justine ?

Comment s’appelle l’enfant de Maryse ?

Qui est le grand-père paternel de Justine ?

c. Grammaire : La negation : pas de

Conjonction : avec, et....

d. Verbe : Être : Je suis, Tu es, Elle est, Il est, Nous sommes, Vous êtes,

Ils sont

Avoir : J’ai, Tu as, Elle a, Il a, Nous avons, Vous avez, Ils ont

Metode Pembelajaran :

Materi akan disampaikan dengan menggunakan pendekatan komunikatif dan teknik tanya jawab.

Langkah-langkah pembelajaran :

Kegiatan	Guru	Siswa
y. Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">- Mengucap salam- Menanyakan kabar- Memeriksa kehadiran siswa- Mengulang dan menanyakan materi sebelumnya- Menyampaikan materi yang akan dipelajari	<ul style="list-style-type: none">- Menjawab salam- Menjawab- Memperhatikan- Memperhatikan - Memperhatikan
z. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Membagikan teks tentang <i>La famille</i>- Meminta siswa untuk membaca isi teks tentang <i>La famille</i>- Membaca teks dialog dan meminta siswa untuk menirukan- Meminta siswa untuk mengidentifikasi isi teks- Menanyakan isi teks- Menjelaskan materi yang telah ditayangkan- Menanyakan kembali materi yang telah disampaikan	<ul style="list-style-type: none">- Meengamati teks- Membaca teks - Menirukan- Mengidentifikasi teks- Menjawab- Memperhatikan - Mengajukan pertanyaan
aa. Penutup Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none">- Meminta siswa untuk mengerjakan soal- Merangkum materi yang diajarkan hari ini- Memberi gambaran tentang materi untuk minggu depan.- Mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam.	<ul style="list-style-type: none">- Mengerjakan soal - Memperhatikan- Memperhatikan - Menjawab salam

Alat/ Bahan/ Sumber Bahan :

Sumber Bahan : *Le mag*

Media : Lembar kertas berisi teks.

Alat : Papan tulis, spidol

Evaluasi:

1. Paul et Claudine ont eu deux enfants: Marie et Pierre. Marie s'est mariée avec Olivier. Ils ont eu deux enfants: Théo et Natacha. Pierre s'est mariée Cécile. Ils ont une fille : Lucie.

1. Crée l'arbre généalogique de la famille!

2. Réponds aux questions.

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| a. Qui est le père de Natacha? | e. Qui est le grand-père de Lucie? |
| b. Qui est la mère de Théo? | f. Qui est le mari de Cécile? |
| c. Qui est le père de Marie? | g. Qui est la sœur de Théo? |
| d. Qui est la tante de Lucie? | h. Qui est la cousine de Natacha? |

3. Réponds par OUI ou par NON.

- | | |
|------------------------------------|---|
| a. Lucie est la fille de Marie. | e. Paul est le grand-père de Théo. |
| b. Pierre est le frère de Marie. | f. Lucie est la petite-fille de Claudine. |
| c. Claudine est la mère de Cécile. | g. Théo est le frère de Natacha. |
| d. Claudine est la mère de Pierre. | h. Natacha est la nièce de Pierre. |

2. Je m'appelle Anaïs. Mon père s'appelle Rémi et ma mère s'appelle Isabelle. Mes grands-parents paternels s'appellent Gérard et Françoise. Le beau-père de mon père s'appelle Michel et la belle-mère de mon père s'appelle Monique. La belle-sœur de ma mère s'appelle Estelle. Estelle est célibataire. Elle n'a pas des enfants.

1. Crée l'arbre généalogique de la famille!

2. Observe l'arbre généalogique et réponds aux questions posées.

- a. Comment s'appelle la fille de Rémi ?

- b. Qui est la femme de Michel ?
- c. Comment se prénomment les parents d’Anaïs ?
- d. Qui est la petite-fille de Françoise ?
- e. Comment s’appelle le mari d’Estelle ?
- f. Qui est la belle-fille de Françoise ?

3. Pour chaque phrase, coche VRAI ou FAUX.

- a. Michel et Monique sont les parents de Rémi.
- b. Anaïs a deux grand-mères : Monique et Isabelle.
- c. Gérard et Françoise sont les parents de Rémi.
- d. Estelle est la soeur d’Isabelle.
- e. Rémi est le frère d’Isabelle.
- f. Estelle est la fille de Michel

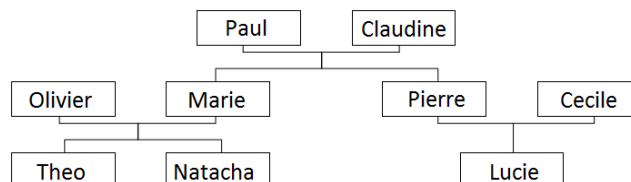
Penilaian :

Norma Penilaian

- 1 soal terjawab dengan benar mendapat skor 1
- 1 soal terjawab dengan salah mendapatkan skor 0
- 1 soal tidak terjawab mendapatkan skor 0

Kunci jawaban:

- a. 1. Crée l’arbre généalogique de la famille!



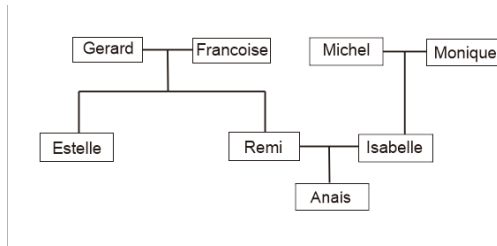
2. Réponds aux questions.

- | | |
|------------|------------|
| a. Olivier | e. Paul |
| b. Marie | f. Pierre |
| c. Paul | g. Natacha |
| d. Marie | h. Lucie |

3. Réponds par OUI ou par NON.

- | | |
|--------|--------|
| a. NON | e. OUI |
| b. OUI | f. OUI |
| c. NON | g. OUI |
| d. OUI | h. OUI |

- b. 1. Crée l’arbre généalogique de la famille!



2. Observe l'arbre généalogique et réponds aux questions posées.

- | | |
|---------------------|--------------------------------------|
| a. Anaïs | d. Anaïs |
| b. Monique | e. Il n'a pas / elle est célibataire |
| c. Rémi et Isabelle | f. Isabelle |

3. Pour chaque phrase, coche VRAI ou FAUX.

- | | |
|---------|---------|
| a. Faux | d. Faux |
| b. Vrai | e. Faux |
| c. Vrai | f. Faux |

Yogyakarta, 20 agustus 2016

Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa,

Sri Suharti, S.Pd

Rr. Viki Dian Pusvita S

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK PROGRAM STUDI XI IPS 1
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	AGAMA	PERTEMUAN KE-							
					1	2	3	4	5	6	7	8
1	2725	AGUNG DWI SAPUTRO	L	Islam	•	•	•	•	•	S	S	
2	2790	ALVI SUKMAWATI	P	Islam	•	•	•	•	•	•	•	
3	2762	ALVINA CHAERANI PUTRI	P	Islam	•	•	•	•	•	•	•	
4	2792	APRILA DILLA AL-HUSNA	P	Islam	•	•	•	I	•	•	•	
5	2824	ARYA DEWANDA SETA	L	Islam	•	•	•	•	•	•	•	
6	2796	ATIKA NUR DHYAS PUTRI	P	Islam	•	•	•	•	•	•	•	
7	2730	BETARINDA VIONADYA WIDARTA	P	Islam	•	•	S	I	•	•	•	
8	2768	CHATARINA ANANDA	P	Katolik	•	•	•	I	•	•	•	
9	2769	CHRISTOFER WYETHRIANO JOSEPH WUKAK	L	Katolik	•	•	•	A	•	A	•	
10	2731	DENI WICAKSONO	L	Islam	•	•	•	•	•	I	•	
11	2772	EVITA TUNJUNGSARI SUMIRAT	P	Islam	•	•	•	•	•	•	•	
12	2803	FIDYA LUSIANI	P	Islam	•	•	•	•	•	•	•	
13	2804	GALAN ILYASA	L	Islam	•	•	•	S	•	•	•	
14	2838	JASMINE LISA ANDRIANA R	P	Islam	•	•	•	•	•	•	•	
15	2742	KAMILA AZZAHRA	P	Islam	•	•	•	•	•	•	A	
16	2775	KRISMA NARULITA PUTRI	P	Islam	•	•	•	I	•	•	•	
17	2776	LUKAS DIVA ANANDA PUTRA	L	Katolik	•	•	•	I	•	•	•	
18	2777	MARIA ANGGITA PANGESTU	P	Katolik	•	•	•	•	•	•	•	
19	2743	MILA NUR KAMILA	P	Islam	•	•	•	•	•	•	•	
20	2811	OKKY IQBAL FAUZI	L	Islam	•	•	•	•	•	•	•	
21	2779	PATRIA BUDI SUHARYO	L	Katolik	•	•	•	S	•	S	•	
22	2780	PEBRI WENDIKA	L	Islam	•	•	•	I	•	•	•	
23	2979	PUTRI INDAHSAARI	P	Islam	•	•	•	•	•	•	•	
24	2812	RAFFI CETIZA ADITAMA	L	Islam	•	•	•	•	•	•	•	
25	2847	ROSI PURWANTI	P	Islam	•	•	•	•	•	•	•	
26	2783	SABRINA NASHRA FAUSTYA	P	Islam	•	•	•	•	•	•	•	
27	2848	SALMA NUR ADNINA DWI SUSANTO	P	Islam	•	•	•	•	•	•	•	
28	2782	SALSABILA PUTRI WIDIYA	P	Islam	I	S	•	•	S	•	S	
29	2753	SHAFIRA LAKSMI RATNADEWATI	P	Islam	•	•	•	•	•	•	•	
30	2784	SHCULASTICA BRILIAN MILEN FEBRIAWAN	P	Kristen	•	•	•	•	•	•	•	
31	2851	TAFAREL RACHMAT HERIYANTO	L	Islam	•	•	•	•	•	•	•	

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK PROGRAM STUDI XI IPS 2
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	AGAMA	PERTEMUAN KE-							
					1	2	3	4	5	6	7	8
1	2757	AFIFAH CHOIRUNNISA	P	Islam	•	•	•	•	•	•	•	
2	2759	ALIEFSYIAH KINTA SEROJA	P	Islam	•	•	•	•	•	•	•	
3	2822	ARIEF ABDUL AZIZ	P	Islam	•	•	•	•		•	•	
4	2797	DEVANY VINANDHITA SUPRIYONO	P	Islam		•	•	•	•	•	•	
5	2799	DICKA FITRA HENDRAWAN	L	Islam	•	•	•	•	•	•	•	
6	2828	EGA APRILIA NUGROHO	P	Islam	•	•	•	•	•	•	•	
7	2829	ERISA EKA NURCAHYANI	P	Islam	•	•	•	•	•	•	•	
8	2733	FAJAR USWATUN HASANAH	P	Islam	•	•	•	•	•	•	•	
9	2831	FARRAH AULIA RAMADHANTY	P	Islam	•	•	•	•	•	•	•	
10	2773	FEBRIANA NURAINI	P	Islam	•	•	•	•		•	•	
11	2834	GERY NOVA KUSUMA TENEKA	L	Islam	•		•	•	•	•	•	
12	2835	GILANG NARENDRA RATMORO	L	Islam	•		•	•	•	•	•	
13	2735	HADI WIJAYANTO	L	Islam	•		•	•	•	•	•	
14	2836	HAEKAL NUR AFRIANTO	L	Islam	•		•	•	•	•	•	
15	2774	HESTI PUSPANINGSIH	P	Islam		•	•	S		•	•	
16	2739	IKHTIAR NONIHAYATI	P	Islam		•	•	•	•	•	•	
17	2839	MILENIA ALYA PUSPITA	P	Islam	•	•	•	•	•	•	•	
18	2778	NANDA ANZALNA EKAPUTRI	P	Islam	•	•	•	•	•	•		
19	2746	NAUFAL WAFI DHIYAUHAQ	L	Islam	•	•	•	•	•	•	•	
20	2810	NUR AZIZ ARFIANSYAH	L	Islam	•	•	•	•	•	•	•	
21	2747	NURKHAYATI HIDAYATUN KHASANAH	P	Islam	•	•	•	•	•	•	•	
22	2813	RAHINA RENANGGALIH	P	Islam	•	•	•	•	•	•	•	
23	2750	RIZQI PUTRA PAMUNGKAS	L	Islam	•		•	•	•	•	•	
24	2846	ROBBY SHAFWAN ROMADHON	L	Islam	•	•	•	•	•	•	•	
25	2815	RURY ASHARIA	P	Islam	•	•	•	•	•	•	•	
26	2816	SHINTA BERLIANA PUTRI ANANTA	P	Islam		•	•	•	•	•	•	
27	2785	SITI NUR RAKHMAH	P	Islam	•	•	•	•	A	•	•	
28	2850	STYANING DYAH DWIASTUTI	P	Islam	•	•	•	•	S	S	•	
29	2756	TIARA CAHYANING ATMAJI	P	Islam	•	•	•	•	•	•	•	
30	2852	TULUS ANGGER SAMPURNO JATI	L	Islam	•	•	•	•	•	•	•	
31	2788	WAHANA NUR EKA PUTRI	P	Islam	•	•	S	•	•	•	•	
32	2817	WINARTO	L	Islam	•	•	•	•	•	•	•	

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK PROGRAM STUDI XII IPS 1

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

No	No Induk	Nama Peserta Didik	L/P	Agama	PERTEMUAN KE-							
					1	2	3	4	5	6	7	8
1	2687	ANANG HANDOKO JATMIKO	L	Islam	•	•	•	•	•	•		
2	2688	ANGIE FITRI CHAYRANI SIAGIAN	P	Islam	•	•	•	•	•	•		
3	2657	ANISAH APRILIA HAZIMAH	P	Islam	•	•	•	•	•	•		
4	2661	BARTHOLOMEUS WISNU BATARA DEWA	L	Katolik	•	•	•	•	•	•		
5	2662	BELLA YONALISA	P	Islam	•	•	•	•	•	•		
6	2598	BERNADUS KRISWANTO ADI PRIATER	L	Katolik	A	•	•	•	•	•		
7	2600	DANI REZANDI ILHAM	L	Islam	•	•	•	•	•	•		
8	2691	DEANISA AMANDA	P	Islam	•	•	•	•	•	•		
9	2628	DENNY SURYO LAKSONO	L	Islam	•	•	•	•	•	•		
10	2664	DUDUNG SETIAWAN	L	Katolik	•	•	•	•	•	•		
11	2665	DWI SISKI INDAH SAFITRIH	P	Islam	•	•	•	•	•	•		
12	2604	ERIKA ESTINIA OKTAVIYANI	P	Islam	•	•	•	•	•	•		
13	2667	FERDIAN MARIO HUTAPEA	L	Kristen	•	•	•	•	•	•		
14	2636	GALANG FIRMAN BAGASKARA	L	Islam	•	•	•	•	•	•		
15	2668	GHUFRANI HUSNA FARHANA	P	Islam	•	•	•	•	•	•		
16	2699	INDAH ASTUTI	P	Islam	•	•	•	•	•	•		
17	2702	KUNTI WULANDARI	P	Islam	•	•	•	•	•	•		
18	2671	LATHIFA NUR AYU GUTAMA	P	Islam	•			•	•			
19	2723	LINTANG KUSUMA	L	Islam	•	•	•	•	•	•		
20	2673	M.DHIMAS DAFFA AMANULLAH	L	Islam	•	•	•	•	•	•		
21	2674	MARSELINA ADE PUTRI	P	Katolik	•	•	•	•	•	•		
22	2641	MIRANTI NURAENI	P	Islam	•	•	•	•	•	•		
23	2676	MONIKA DEVIYANTI	P	Islam	•	•	•	•	•	•		
24	2678	NABILA ZHAFIRA	P	Islam	•	•	•	•	•	•		
25	2707	NANDA RIFKA INESA	P	Islam	•	•	•	•	•	•		
26	2679	OCTAVIANUS YANA EKA PRASETYA	L	Kristen	•	•	•	•	•			
27	2681	PUTRI AYUNING WIDYA	P	Islam	•	•	•	•	•	•		
28	2710	RAUL HENRY ALFATHIR	L	Islam	•	•	•	•	•	•		
29	2616	RIDWAN BUDIANTORO	L	Islam	•	•	•	•	•	•		
30	2649	ROSMAN GHANY SUBHANDONO	L	Islam	•	•	•	•	•	•		

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK PROGRAM STUDI XI IPS 1
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	AGAMA	PERTEMUAN KE-							
					1	2	3	4	5	6	7	8
1	2725	AGUNG DWI SAPUTRO	L	Islam	50	48	70					
2	2790	ALVI SUKMAWATI	P	Islam	100	76	85					
3	2762	ALVINA CHAERANI PUTRI	P	Islam	70	50	77					
4	2792	APRILA DILLA AL-HUSNA	P	Islam	100		77					
5	2824	ARYA DEWANDA SETA	L	Islam	50	45	65					
6	2796	ATIKA NUR DHYAS PUTRI	P	Islam	100	100	85	90				
7	2730	BETARINDA VIONADYA WIDARTA	P	Islam		41	75	84				
8	2768	CHATARINA ANANDA	P	Katolik	50	41	67					
9	2769	CHRISTOFER WYETHRIANO JOSEPH WUKAK	L	Katolik	50							
10	2731	DENI WICAKSONO	L	Islam	50	53	62	88				
11	2772	EVITA TUNJUNGSARI SUMIRAT	P	Islam	80	50	77					
12	2803	FIDYA LUSIANI	P	Islam	100	56	87					
13	2804	GALAN ILYASA	L	Islam	50	30	77					
14	2838	JASMINE LISA ANDRIANA R	P	Islam	70	53	92	87				
15	2742	KAMILA AZZAHRA	P	Islam	90	53	65					
16	2775	KRISMA NARULITA PUTRI	P	Islam	60	96	65	92				
17	2776	LUKAS DIVA ANANDA PUTRA	L	Katolik	50	45	65					
18	2777	MARIA ANGGITA PANGESTU	P	Katolik	90	50	75	85				
19	2743	MILA NUR KAMILA	P	Islam	90	56	65					
20	2811	OKKY IQBAL FAUZI	L	Islam	90	83	65	91				
21	2779	PATRIA BUDI SUHARYO	L	Katolik	50	53	65					
22	2780	PEBRI WENDIKA	L	Islam	50	45	65	33				
23	2979	PUTRI INDAHSAARI	P	Islam	80	83	67	84				
24	2812	RAFFI CETIZA ADITAMA	L	Islam	40	28	65					
25	2847	ROSI PURWANTI	P	Islam	90	93	90	91				
26	2783	SABRINA NASHRA FAUSTYA	P	Islam	90	93	85	95				
27	2848	SALMA NUR ADNINA DWI SUSANTO	P	Islam	90	100	65	88				
28	2782	SALSABILA PUTRI WIDIYA	P	Islam	50	50	77					
29	2753	SHAFIRA LAKSMI RATNADEWATI	P	Islam	90	76	65	90				
30	2784	SHCULASTICA BRILIAN MILEN FEBRIAWAN	P	Kristen	90	50	87					
31	2851	TAFAREL RACHMAT HERIYANTO	L	Islam	50	45	65					

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK PROGRAM STUDI XI IPS 2
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	AGAMA	PERTEMUAN KE-							
					1	2	3	4	5	6	7	8
1	2757	AFIFAH CHOIRUNNISA	P	Islam	80	70	93	90	92			
2	2759	ALIEFSYIAH KINTA SEROJA	P	Islam	80	90	100	90	88			
3	2822	ARIEF ABDUL AZIZ	P	Islam	70	90	86	90				
4	2797	DEVANY VINANDHITA SUPRIYONO	P	Islam	70	90	100	90	88			
5	2799	DICKA FITRA HENDRAWAN	L	Islam	80	90	83	90	82			
6	2828	EGA APRILIA NUGROHO	P	Islam	70	90	93	80	86			
7	2829	ERISA EKA NURCAHYANI	P	Islam	70	60	100	90	93			
8	2733	FAJAR USWATUN HASANAH	P	Islam	70	70	100	90	92			
9	2831	FARRAH AULIA RAMADHANTY	P	Islam	70	70	100	90	91			
10	2773	FEBRIANA NURAINI	P	Islam	90	90	96	90				
11	2834	GERY NOVA KUSUMA TENEKA	L	Islam	70	90	86	80	88			
12	2835	GILANG NARENDRA RATMORO	L	Islam	70			90				
13	2735	HADI WIJAYANTO	L	Islam	70	90	76	70	78			
14	2836	HAEKAL NUR AFRIANTO	L	Islam	70	90	100	55	84			
15	2774	HESTI PUSPANINGSIH	P	Islam	90	90						
16	2739	IKHTIAR NONIHAYATI	P	Islam	80	90	100	90	88			
17	2839	MILENIA ALYA PUSPITA	P	Islam	70	90	90	80	87			
18	2778	NANDA ANZALNA EKAPUTRI	P	Islam	70	90	90	90	82			
19	2746	NAUFAL WAFI DHIYULHAQ	L	Islam	80			90	93			
20	2810	NUR AZIZ ARFIANSYAH	L	Islam	80	90		90	91			
21	2747	NURKHAYATI HIDAYATUN KHASANAH	P	Islam	90	70	86	90	88			
22	2813	RAHINA RENANGGALIH	P	Islam	80	90	96	90	91			
23	2750	RIZQI PUTRA PAMUNGKAS	L	Islam	70			90	77			
24	2846	ROBBY SHAFWAN ROMADHON	L	Islam	70	90	80	90	91			
25	2815	RURY ASHARIA	P	Islam	80	90	93	90	91			
26	2816	SHINTA BERLIANA PUTRI ANANTA	P	Islam	80	90	86	90	91			
27	2785	SITI NUR RAKHMAH	P	Islam	80	70	100	80				
28	2850	STYANING DYAH DWIASTUTI	P	Islam	70	90	100	90				
29	2756	TIARA CAHYANING ATMAJI	P	Islam	70	90	100	90	90			
30	2852	TULUS ANGGER SAMPURNO JATI	L	Islam	80	90	96	90	90			
31	2788	WAHANA NUR EKA PUTRI	P	Islam	80		96	90	84			
32	2817	WINARTO	L	Islam	70	90	83	90	86			

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK PROGRAM STUDI XII IPS 1
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

No	No Induk	Nama Peserta Didik	L/P	Agama	PERTEMUAN KE-							
					1	2	3	4	5	6	7	8
1	2687	ANANG HANDOKO JATMIKO	L	Islam	56	65						
2	2688	ANGIE FITRI CHAYRANI SIAGIAN	P	Islam	63	65						
3	2657	ANISAH APRILIA HAZIMAH	P	Islam	63	75						
4	2661	BARTHOLOMEUS WISNU BATARA DEWA	L	Katolik	73	75						
5	2662	BELLA YONALISA	P	Islam	56	65						
6	2598	BERNADUS KRISWANTO ADI PRIATER	L	Katolik	56	65						
7	2600	DANI REZANDI ILHAM	L	Islam	80	70						
8	2691	DEANISA AMANDA	P	Islam	63	65						
9	2628	DENNY SURYO LAKSONO	L	Islam	86	75						
10	2664	DUDUNG SETIAWAN	L	Katolik	80	65						
11	2665	DWI SISKI INDAH SAFITRIH	P	Islam	63	70						
12	2604	ERIKA ESTINIA OKTAVIYANI	P	Islam	73	70						
13	2667	FERDIAN MARIO HUTAPEA	L	Kristen	73	65						
14	2636	GALANG FIRMAN BAGASKARA	L	Islam	56	65						
15	2668	GHUFRANI HUSNA FARHANA	P	Islam	66	75						
16	2699	INDAH ASTUTI	P	Islam	56	65						
17	2702	KUNTI WULANDARI	P	Islam	56	65						
18	2671	LATHIFA NUR AYU GUTAMA	P	Islam	63	75						
19	2723	LINTANG KUSUMA	L	Islam	73	65						
20	2673	M.DHIMAS DAFFA AMANULLAH	L	Islam	56	65						
21	2674	MARSELINA ADE PUTRI	P	Katolik	56	65						
22	2641	MIRANTI NURAENI	P	Islam	56	70						
23	2676	MONIKA DEVIYANTI	P	Islam	63	80						
24	2678	NABILA ZHAFIRA	P	Islam	56	65						
26	2679	OCTAVIANUS YANA EKA PRASETYA	L	Kristen	56	65						
27	2681	PUTRI AYUNING WIDYA	P	Islam	63	80						
28	2710	RAUL HENRY ALFATHIR	L	Islam	56	75						
28	2711	RIDHA HINDUN ANNISA	P	Islam	63	65						
29	2616	RIDWAN BUDIANTORO	L	Islam	73	65						
30	2649	ROSMAN GHANY SUBHANDONO	L	Islam	56	60						

KISI-KISI SOAL ULANGAN HARIAN

Nama Sekolah : SMAN 2 Sleman
Mata Pelajaran : Bahasa Perancis
Kelas/Semester : XI/I
Alokasi Waktu : 60 menit
Jumlah Soal : 30

Standar Kompetensi :

Membaca. Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Keluarga

Kompetensi Dasar :

Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat

Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomer Soal	Kunci
Adjectif Possessif	Siswa dapat melengkapi dialog dengan adjectif possessif yang tepat.	PG	1,2,3,4, 5 dan 6	C, A, B, C, B, dan B
Konjugasi verba Être	Siswa dapat mengkonjugasikan verba Être.	PG	7 dan 8	C dan B
Les membres de la famille	Siswa dapat menemukan definisi hubungan kekerabatan dalam keluarga.	PG	9, 10, dan 11	D, C dan A
	Siswa dapat menjawab pertanyaan dan melengkapi kalimat sesuai gambar yang disajikan.	PG	12, 13, 14, 15, dan 16	B, B, D, D dan D
	Siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang disajikan.	PG	17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, dan 26	C, B, B, A, D, C, B, C, C dan C
Adjectif Possessif	Siswa dapat melengkapi dialog dengan adjectif possessif yang tepat.	PG	27, 28, 29, dan 30	A, B, B dan D

KISI-KISI SOAL ULANGAN HARIAN

Nama Sekolah : SMAN 2 Sleman
Mata Pelajaran : Bahasa Perancis
Kelas/Semester : XII/I
Alokasi Waktu : 60 menit
Jumlah Soal : 30

Standar Kompetensi :

Membaca. Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kesukaan/ Hobby

Kompetensi Dasar :

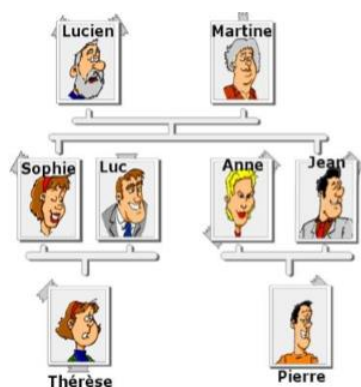
Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat

Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomer Soal	Kunci
Konjugasi verba Aimer	Siswa dapat melengkapi kalimat dengan konjugasi verba aimer yang tepat.	PG	1,2 dan 3	D, B, dan C
Konjugasi verba détester	Siswa dapat melengkapi kalimat dengan konjugasi verba détester yang tepat.	PG	4, 5 dan 6	A, A, dan A
Konjugasi verba Adorer	Siswa dapat melengkapi kalimat dengan konjugasi verba adorer yang tepat.	PG	7, 8 dan 9	B, D, dan B
Konjugasi verba Ne aimer pas	Siswa dapat melengkapi kalimat dengan konjugasi verba ne aimer pas yang tepat.	PG	10, 11 dan 12	C, D, dan A
Verba Aimer dan Adorer	Siswa dapat melengkapi kalimat dengan memilih konjugasi verba aimer atau verba adorer yang tepat.	PG	13, 14, dan 15	A, C, dan D
Verba Aimer dan Aimer beaucoup	Siswa dapat melengkapi kalimat dengan memilih konjugasi verba aimer atau verba aimer beaucoup yang tepat.	PG	16, 17, dan 18	D, C, dan A
Konjugasi verba Faire	Siswa dapat melengkapi kalimat dengan konjugasi verba faire yang	PG	19, 20 dan 21	B, C, dan D

	tepat.			
Konjugasi verba Jouer	Siswa dapat melengkapi kalimat dengan konjugasi verba jouer yang tepat.	PG	22, 23 dan 24	A, C, dan D
Verba Faire dan Verba Jouer	Siswa dapat melengkapi kalimat dengan memilih konjugasi verba aimer atau verba aimer beaucoup yang tepat.	PG	25, 26 dan 27	D, C, dan B
L'Article	Siswa dapat melengkapi kalimat dengan memilih l'article du, de la, dst	PG	28, 29, dan 30	A, B, dan A

Soal Ulangan Harian Kelas XI

1. C'est oncle. Il s'appelle Rudi. Il est le frère de ma mère.
 - a. Me
 - b. Ma
 - c. Mon
 - d. Mes
2. Je te présente sœur. Elle est plus jeune que moi.
 - a. Ma
 - b. Mes
 - c. Sa
 - d. Ses
3. J'ai un frère. frère s'appelle Lion.
 - a. Son
 - b. Mon
 - c. Sa
 - d. Ma
4. Rita et Dino ont une mère. mère est gentile.
 - a. Son
 - b. Ses
 - c. Leur
 - d. Sa
5. Nous avons deux frères. frères s'appellent Rio et Niko.
 - a. Notre
 - b. Nos
 - c. Votre
 - d. Vos
6. Ma tante a une fille. fille s'appelle Maïa
 - a. Ses
 - b. Sa
 - c. Mes
 - d. Ma
7. Mon père (être) professeur.
 - a. Sommes
 - b. Êtes
 - c. Est
 - d. Sont
8. Mes causines (être) chanteurs.
 - a. Ont
 - b. Sont
 - c. est
 - d. es
9. s'appelle Mona. C'est une fille de ma tante.
 - a. Mon cousin
 - b. Mon causine
 - c. Mes causines
 - d. Ma causine
10. Le beau-père de ma mère est
 - a. Ma grand père
 - b. Mon beau père
 - c. Mon grand père
 - d. Ma beau père
11. La belle soeur de mon père est de ma mère
 - a. Le frère
 - b. Le demi frère
 - c. La soeur
 - d. La demi soeur



12. La grand-mère de Pierre, Il s'appelle comment ?
 - a. Thérèse
 - b. Martine
 - c. Anne
 - d. Sophie
13. Thérèse est..... de Pierre.
 - a. Le cousin
 - b. La cousine
 - c. La sœur
 - d. La nièce
14. Anne est..... de Thérèse.
 - a. La mère
 - b. La grand-mère
 - c. L'oncle
 - d. La tante
15. Le petit-fils de Lucien et Martin, il s'appelle comment?
 - a. Luc
 - b. Jean
 - c. Sophie
 - d. Pierre
16. La mère de Thérèse, Il s'appelle comment?
 - a. Luc
 - b. Martine
 - c. Lucien
 - d. Sophie

Monsieur et Madame Jose ont 4 enfants : Estelle, Julien, Jérôme, Matilde. Le frère de Monsieur Jose s'appelle Marc et son père s'appelle Michel. La soeur de Madame Jose s'appelle Claudia et Marie. Le père de Madame Jose s'appelle Phillipe. Claudia est célibataire. Marie a deux fils: François et Jean. Marie est la femme de Laurent, lequel a 2 enfants qui ne sont pas ceux de Marie: Christian et Thomas. Laurent s'est mariée avec Lise d'avant. Le frère de Laurent s'appelle Luc. La grand-père de Luc s'appelle : Paul.

17. L'oncle de Christian s'appelle
 - a. Monsieur Jose
 - b. Marc
 - c. Luc
 - d. Paul
18. La mère de Thomas s'appelle
 - a. Marie
 - b. Lise
 - c. Claudia
 - d. Madame Jose
19. Un des deux fils de Madame Jose
 - a. Estelle
 - b. Julien
 - c. Thomas
 - d. Matilde
20. Le cousin de Julien s'appelle
 - a. Jean
 - b. Luc
 - c. Matilde
 - d. Estelle
21. Marie est de Christian
 - a. La mère
 - b. La tante
 - c. La belle-mère
 - d. La demi-mère

22. La tante de François s'appelle
- a. Marie c. Claudia
 - b. Lise d. Matilde
23. Le grand-père maternel de Jérôme s'appelle
- a. Michel c. Paul
 - b. Philippe d. Laurent
24. Luc est un de Marie
- a. Frère c. Beau-frère
 - b. Demi-frère d. Petite frère
25. Le grand-père de Thomas s'appelle
- a. Michel c. Paul
 - b. Philippe d. Laurent
26. La beau-frère de Monsieur Jose s'appelle
- a. Luc c. Laurent
 - b. Paul d. Thomas

Completez ce dialogue.

Pierre: Elle est 22) sœur? Louis: Oui, elle est 23) sœur.

27. a. Ta c. Sa
- b. Ma d. Mon
28. a. Ta c. Sa
- b. Ma d. Mon

Completez ce dialogue.

Hélène : Elle habite avec(24) grand-mère?

Marie : Oui, et 25) cousines aussi.

29. a. Son c. Ta
- b. Sa d. Ses
30. a. Son c. Ta
- b. Sa d. Ses

Soal Ulangan Harian

Kelas XII

1. Moi et mon petit amie le théâtre de rue.
 - a. Aime
 - b. Aimes
 - c. Aiment
 - d. Aimon
2. Celine Dion est en concert le 5 mars ! Je ses chansons. Elle a une belle voix.
 - a. Aiment
 - b. Aime
 - c. Aimer
 - d. Aimez
3. Les enfants aller au cirque
 - a. Aimes
 - b. Aimez
 - c. Aiment
 - d. Aimon
4. Je le karate parceque c'est horeur.
 - a. Déteste
 - b. Détestons
 - c. Détestez
 - d. Détestent
5. Mes amies l'acrobates, parceque c'est très dangereux
 - a. Détestent
 - b. Déteste
 - c. Détestes
 - d. Détestez
6. Mes grand parents le judo
 - a. Détestent
 - b. Déteste
 - c. Détestons
 - d. Détestez
7. Les petite enfants le clown
 - a. Adore
 - b. Adorent
 - c. Adorons
 - d. Adorez
8. Vous le tennis?
 - a. Adore
 - b. Adorent
 - c. Adorons
 - d. Adorez
9. Qu'est-ce que tu le voile?
 - a. Adore
 - b. Adores
 - c. Adorons
 - d. Adorent
10. Il y a aussi des choses que je n'aime pas. Je faire de la natation
 - a. N'aimes pas
 - b. N'aiment pas
 - c. N'aime pas
 - d. N'aimez pas
11. Non, nous d'Opera parce que ça nous ennuie.
 - a. N'aimes pas
 - b. N'aiment pas
 - c. N'aime pas
 - d. N'aimons pas
12. Pierre : Pourquoi tu le judo?
Marc : Je n'aime pas judo parceque c'est très dangereux
 - a. N'aimes pas
 - b. N'aime pas
 - c. N'aiment pas
 - d. N'aimez pas
13. J'adore le football et j'aime faire du golf. Mais je le volly ball
 - a. N'aime pas

- b. Aime
 - c. Aime beaucoup
 - d. Adorer
14. Thomas : Jean, bonjour ! Où vas-tu ?
Julien : Je vais voir le match de football ! Parceque
- a. J'aime petite de football
 - b. J'aime la football
 - c. J'adore le football
 - d. J'adore petite de football
15. Qu'est-ce que j'aime dans la vie ? Eh bien, j'aime beaucoup de choses. Je
- a. Adore du ski
 - b. Aime du ski
 - c. Adore le ski
 - d. Aime le ski
16. Maia et Thomas de la musique.
- a. Aimes
 - b. Aime beaucoup
 - c. Aimer
 - d. Aiment beaucoup
17. Vous de football?
- a. Aimez
 - b. Aimez aussi
 - c. Aimez beaucoup
 - d. Aimez petit
18. Elle la natation.
- a. Aime
 - b. Aime beaucoup
 - c. Aimer
 - d. Aiment beaucoup
19. Elle du tir à l'arc
- a. Fais
 - b. Fait
 - c. Faisons
 - d. Faitez
20. Nous de la gymnastique
- a. Fais
 - b. Fait
 - c. Faisons
 - d. Faites
21. Vous du surf
- a. Fais
 - b. Fait
 - c. Faisons
 - d. Faites
22. Il du baseball.
- a. Joue
 - b. Joues
 - c. Jouons
 - d. Jouent
23. Moi et mon frère du handball.
- a. Joue
 - b. Joues
 - c. Jouons
 - d. Jouent
24. Mes causines du volleyball
- a. Joue
 - b. Joues
 - c. Jouons
 - d. Jouent
25. Nous du kayak
- a. Jouent
 - b. Jouons
 - c. Font
 - d. Faisons
26. Les enfants de la natation.

- a. Jouent c. Font
 - b. Jouons d. Faisons
27. Je regarde mon petite amie quand il du hockey
- a. Jouez c. Fait
 - b. Joue d. Faites
28. Ron: Qu'est-ce que tu aimes dans la vie ?
Luc:
- a. J'aime faire du golf
 - b. J'aime faire de la ski
 - c. J'aime faire de la football
 - d. J'aime faire du natation
29. Il joue trompette
- a. Du c. La
 - b. De la d. Le
30. Vous jouezsaxophone
- a. Du c. La
 - b. De la d. Le

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Sleman
Nama Tes : ulangan harian I
Mata Pelajaran : bahasa prancis
Kelas/Program : XI IPS 2
Tanggal Tes : 1 september 2016
Pokok Bahasan/Sub : la famille

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0,361	Baik	0,969	Mudah	AD	Revisi Pengecoh
2	0,278	Cukup Baik	0,781	Mudah	D	Revisi Pengecoh
3	-0,098	Tidak Baik	0,844	Mudah	C	Tidak Baik
4	0,240	Cukup Baik	0,438	Sedang	A	Revisi Pengecoh
5	-0,003	Tidak Baik	0,063	Sulit	A	Tidak Baik
6	0,062	Tidak Baik	0,688	Sedang	-	Tidak Baik
7	0,280	Cukup Baik	0,844	Mudah	AB	Revisi Pengecoh
8	0,037	Tidak Baik	0,531	Sedang	C	Tidak Baik
9	0,735	Baik	0,688	Sedang	BC	Revisi Pengecoh
10	-0,213	Tidak Baik	0,969	Mudah	AD	Tidak Baik
11	0,344	Baik	0,875	Mudah	BC	Revisi Pengecoh
12	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ACD	Tidak Baik
13	0,735	Baik	0,688	Sedang	AD	Revisi Pengecoh
14	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABC	Tidak Baik
15	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABC	Tidak Baik
16	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABC	Tidak Baik
17	0,555	Baik	0,844	Mudah	D	Revisi Pengecoh
18	-0,074	Tidak Baik	0,031	Sulit	C	Tidak Baik
19	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ACD	Tidak Baik
20	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	BCD	Tidak Baik
21	0,636	Baik	0,500	Sedang	C	Revisi Pengecoh
22	0,146	Tidak Baik	0,969	Mudah	AD	Tidak Baik
23	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ACD	Tidak Baik
24	0,599	Baik	0,406	Sedang	B	Revisi Pengecoh
25	-0,636	Tidak Baik	0,500	Sedang	AD	Tidak Baik
26	0,590	Baik	0,719	Mudah	D	Revisi Pengecoh
27	-0,197	Tidak Baik	0,313	Sedang	BD	Tidak Baik
28	0,074	Tidak Baik	0,969	Mudah	CD	Tidak Baik
29	0,701	Baik	0,719	Mudah	C	Revisi Pengecoh
30	0,708	Baik	0,688	Sedang	-	Baik

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Sleman
Nama Tes : ulangan harian I
Mata Pelajaran : bahasa prancis
Kelas/Program : XII IPS 1
Tanggal Tes : 31 agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : le gouts

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0,680	Baik	0,967	Mudah	AB	Revisi Pengecoh
2	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ACD	Tidak Baik
3	0,784	Baik	0,700	Sedang	BD	Revisi Pengecoh
4	0,803	Baik	0,667	Sedang	BD	Revisi Pengecoh
5	0,086	Tidak Baik	0,033	Sulit	D	Tidak Baik
6	-0,086	Tidak Baik	0,967	Mudah	CD	Tidak Baik
7	0,221	Cukup Baik	0,933	Mudah	A	Revisi Pengecoh
8	0,393	Baik	0,967	Mudah	AC	Revisi Pengecoh
9	0,393	Baik	0,967	Mudah	AC	Revisi Pengecoh
10	0,361	Baik	0,200	Sulit	BD	Revisi Pengecoh
11	0,680	Baik	0,967	Mudah	BC	Revisi Pengecoh
12	0,680	Baik	0,967	Mudah	CD	Revisi Pengecoh
13	0,680	Baik	0,967	Mudah	BD	Revisi Pengecoh
14	0,680	Baik	0,967	Mudah	AB	Revisi Pengecoh
15	0,680	Baik	0,967	Mudah	AC	Revisi Pengecoh
16	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABC	Tidak Baik
17	-0,124	Tidak Baik	0,933	Mudah	BD	Tidak Baik
18	0,014	Tidak Baik	0,933	Mudah	C	Tidak Baik
19	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ACD	Tidak Baik
20	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABD	Tidak Baik
21	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABC	Tidak Baik
22	0,297	Cukup Baik	0,967	Mudah	BD	Revisi Pengecoh
23	0,152	Tidak Baik	0,933	Mudah	B	Tidak Baik
24	0,000	Tidak Baik	0,000	Sulit	BD	Tidak Baik
25	0,000	Tidak Baik	0,000	Sulit	ACD	Tidak Baik
26	0,000	Tidak Baik	0,000	Sulit	BCD	Tidak Baik
27	0,023	Tidak Baik	0,167	Sulit	AD	Tidak Baik
28	0,069	Tidak Baik	0,767	Mudah	BD	Tidak Baik
29	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ACD	Tidak Baik
30	0,069	Tidak Baik	0,167	Sulit	D	Tidak Baik

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Sleman
 Nama Tes : ulangan harian I
 Mata Pelajaran : bahasa prancis
 Kelas/Program : XI IPS 1
 Tanggal Tes : 29 agustus 2016
 Pokok Bahasan/Sub : la famille

KKM
75

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (100%)			Nilai Tes Essay (0%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	agung dwi saputro	L							
2	alvi sukmawati	P	22	8	73,33		73,33	B	Belum tuntas
3	alvina chaerani putri	P	24	6	80,00		80,00	B+	Tuntas
4	aprilia dila al-husna	P	23	7	76,67		76,67	B+	Tuntas
5	arya dewanda seta	L	21	9	70,00		70,00	B-	Belum tuntas
6	atika nur dhyas putri	P	24	6	80,00		80,00	B+	Tuntas
7	betarinda vionadya widarta	P	21	9	70,00		70,00	B-	Belum tuntas
8	chatarina ananda	P	24	6	80,00		80,00	B+	Tuntas
9	christofer wyethriano	L	23	7	76,67		76,67	B+	Tuntas
10	deni wicaksono	L	23	7	76,67		76,67	B+	Tuntas
11	evita tunjungsari	P	25	5	83,33		83,33	A-	Tuntas
12	fidya lusiani	P	22	8	73,33		73,33	B	Belum tuntas
13	galan ilyasa	L	21	9	70,00		70,00	B-	Belum tuntas
14	jasmine lisa	P	20	10	66,67		66,67	B-	Belum tuntas
15	kamila azzahra	P	21	9	70,00		70,00	B-	Belum tuntas
16	krisma narulita	P	19	11	63,33		63,33	C+	Belum tuntas
17	lukas diva	L	20	10	66,67		66,67	B-	Belum tuntas
18	maria anggita	P	25	5	83,33		83,33	A-	Tuntas
19	mila nur kamila	P	25	5	83,33		83,33	A-	Tuntas
20	okky iqbal	L	24	6	80,00		80,00	B+	Tuntas
21	patria budi	L	23	7	76,67		76,67	B+	Tuntas
22	pebri wendika	L	23	7	76,67		76,67	B+	Tuntas
23	putri indahsari	P	22	8	73,33		73,33	B	Belum tuntas
24	raffi cetiza	L	21	9	70,00		70,00	B-	Belum tuntas
25	rosi purwanti	P	23	7	76,67		76,67	B+	Tuntas
26	sabrina nashra	P	27	3	90,00		90,00	A	Tuntas
27	salma nur	P	23	7	76,67		76,67	B+	Tuntas
28	salsabila putri	P	24	6	80,00		80,00	B+	Tuntas
29	shafira laksmi	P	21	9	70,00		70,00	B-	Belum tuntas
30	shculastica brilian	P	25	5	83,33		83,33	A-	Tuntas
31	tafarel rachmat	L	21	9	70,00		70,00	B-	Belum tuntas

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Sleman
Nama Tes : ulangan harian I
Mata Pelajaran : bahasa prancis
Kelas/Program : XI IPS 2
Tanggal Tes : 1 september 2016
Pokok Bahasan/Sub : la famille

KKM
75

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (100%)			Nilai Tes Essay (0%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Affah choirunnisa	P	23	7	76,67		76,67	B+	Tuntas
2	Alietsyiah kinta	P	18	12	60,00		60,00	C	Belum tuntas
3	Arief abdul	L	24	6	80,00		80,00	B+	Tuntas
4	Devany vinandhita	P	24	6	80,00		80,00	B+	Tuntas
5	Dicka fitra	L	23	7	76,67		76,67	B+	Tuntas
6	Ega aprilia	P	23	7	76,67		76,67	B+	Tuntas
7	Erisa eka	P	27	3	90,00		90,00	A	Tuntas
8	Fajar uswatun	P	21	9	70,00		70,00	B-	Belum tuntas
9	Farrah aulia	P	25	5	83,33		83,33	A-	Tuntas
10	Febriana nuraini	P	19	11	63,33		63,33	C+	Belum tuntas
11	Gery nova	L	20	10	66,67		66,67	B-	Belum tuntas
12	Gilang narendra	L	23	7	76,67		76,67	B+	Tuntas
13	Hadi wijayanto	L	20	10	66,67		66,67	B-	Belum tuntas
14	Haekal nur	L	24	6	80,00		80,00	B+	Tuntas
15	Hesti puspaningsih	P	17	13	56,67		56,67	C	Belum tuntas
16	Ikhtiar nonihayati	P	26	4	86,67		86,67	A	Tuntas
17	Milenia alya	P	23	7	76,67		76,67	B+	Tuntas
18	Nanda anzalna	P	22	8	73,33		73,33	B	Belum tuntas
19	Naufal wafi	L	20	10	66,67		66,67	B-	Belum tuntas
20	Nur aziz	L	18	12	60,00		60,00	C	Belum tuntas
21	Nurkhayati hidayatun	P	23	7	76,67		76,67	B+	Tuntas
22	Rahina renanggalih	P	23	7	76,67		76,67	B+	Tuntas
23	Rizqi putra	L	23	7	76,67		76,67	B+	Tuntas
24	Robby shafwan	L	21	9	70,00		70,00	B-	Belum tuntas
25	Rury asharia	P	23	7	76,67		76,67	B+	Tuntas
26	Shinta berliana	P	22	8	73,33		73,33	B	Belum tuntas
27	Siti nur	P	20	10	66,67		66,67	B-	Belum tuntas
28	Styaning dyah	P	24	6	80,00		80,00	B+	Tuntas
29	Tiara cahyaning	P	26	4	86,67		86,67	A	Tuntas
30	Tulus angger	L	19	11	63,33		63,33	C+	Belum tuntas
31	Wahana nur	P	18	12	60,00		60,00	C	Belum tuntas
32	Winarto	L	23	7	76,67		76,67	B+	Tuntas

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Sleman
 Nama Tes : ulangan harian I
 Mata Pelajaran : bahasa prancis
 Kelas/Program : XII IPS 1
 Tanggal Tes : 31 agustus 2016
 Pokok Bahasan/Sub : le gouts

KKM
75

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (100%)			Nilai Tes Essay (0%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Anang Handoko Jatmiko	L	23	7	76,67		76,67	B+	Tuntas
2	Angie Fitri Cahyani Siagian	P	23	7	76,67		76,67	B+	Tuntas
3	Anisah Aprilia Hazimah	P	23	7	76,67		76,67	B+	Tuntas
4	Bartholomeus Wmsnu Batara D	L	21	9	70,00		70,00	B-	Belum tuntas
5	Bella Yolanisa	P	23	7	76,67		76,67	B+	Tuntas
6	Bernadus Kriswanto A.P	L	21	9	70,00		70,00	B-	Belum tuntas
7	Dani Rezandi Ilham	L	21	9	70,00		70,00	B-	Belum tuntas
8	Deanisa Amanda	P	23	7	76,67		76,67	B+	Tuntas
9	Denny Suryo Laksono	L	19	11	63,33		63,33	C+	Belum tuntas
10	Dudung Setiawan	L	18	12	60,00		60,00	C	Belum tuntas
11	Dwi Siska Indah S	P	23	7	76,67		76,67	B+	Tuntas
12	Erika Estina O	P	24	6	80,00		80,00	B+	Tuntas
13	Ferdian Mario Hutapea	L	21	9	70,00		70,00	B-	Belum tuntas
14	Galang Firman B	L	23	7	76,67		76,67	B+	Tuntas
15	Ghufrani Husna F	P	23	7	76,67		76,67	B+	Tuntas
16	Indah Astuti	P	24	6	80,00		80,00	B+	Tuntas
17	Kunti Wulandari	P	23	7	76,67		76,67	B+	Tuntas
18	Lathifa Nur Ayu Gutama	P	23	7	76,67		76,67	B+	Tuntas
19	Lintang Kusuma	L	23	7	76,67		76,67	B+	Tuntas
20	M. Dhimas Daffa A	L	21	9	70,00		70,00	B-	Belum tuntas
21	Marselina Ade Putri	P	23	7	76,67		76,67	B+	Tuntas
22	Miranti Nuraeni	P	24	6	80,00		80,00	B+	Tuntas
23	Monika Deviyanti	P	23	7	76,67		76,67	B+	Tuntas
24	Nabila Zhafira	P	23	7	76,67		76,67	B+	Tuntas
25	Octavianus Yana Eka P	L	15	15	50,00		50,00	D+	Belum tuntas
26	Putri Ayuning Wdya	P	23	7	76,67		76,67	B+	Tuntas
27	Raul Henry A	L	21	9	70,00		70,00	B-	Belum tuntas
28	Ridha Hindun A	P	23	7	76,67		76,67	B+	Tuntas
29	Ridwan Budiantoro	L	24	6	80,00		80,00	B+	Tuntas
30	Rosman Ghany S	L	21	9	70,00		70,00	B-	Belum tuntas

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Sleman
 Nama Tes : Remidi ulangan harian I
 Mata Pelajaran : bahasa prancis
 Kelas/Program : XI IPS 1
 Tanggal Tes : 29 agustus 2016
 Pokok Bahasan/Sub : la famille

KKM
75

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (100%)			Nilai Tes Essay (0%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	agung dwi saputro	L							
2	alvi sukmawati	P	23	7	76,67		76,67	B+	Tuntas
3	alvina chaerani putri	P							
4	aprilia dila al-husna	P							
5	arya dewanda seta	L	23	7	76,67		76,67	B+	Tuntas
6	atika nur dhyas putri	P							
7	betarinda vionadya widarta	P	25	5	83,33		83,33	A-	Tuntas
8	chatarina ananda	P							
9	christofer wyethriano	L							
10	deni wicaksono	L							
11	evita tunjungsari	P							
12	fidya lusiani	P	23	7	76,67		76,67	B+	Tuntas
13	galan ilyasa	L	24	6	80,00		80,00	B+	Tuntas
14	jasmine lisa	P	25	5	83,33		83,33	A-	Tuntas
15	kamila azzahra	P							
16	krisma narulita	P	25	5	83,33		83,33	A-	Tuntas
17	lukas diva	L	24	6	80,00		80,00	B+	Tuntas
18	maria anggita	P							
19	mila nur kamila	P							
20	okky iqbal	L							
21	patria budi	L							
22	pebri wendika	L							
23	putri indahsari	P	25	5	83,33		83,33	A-	Tuntas
24	raffi cetiza	L	23	7	76,67		76,67	B+	Tuntas
25	rosi purwanti	P							
26	sabrina nashra	P							
27	salma nur	P							
28	salsabila putri	P							
29	shafira laksmi	P	23	7	76,67		76,67	B+	Tuntas
30	shculastica brilian	P							
31	tafarel rachmat	L	23	7	76,67		76,67	B+	Tuntas

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Sleman
 Nama Tes : remidi ulangan harian 1
 Mata Pelajaran : bahasa prancis
 Kelas/Program : XI IPS 2
 Tanggal Tes : 1 september 2016
 Pokok Bahasan/Sub : la famille

KKM
75

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (100%)			Nilai Tes Essay (0%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Affah choirunnisa	P							
2	Alietsyiah kinta	P	26	4	86,67		86,67	A	Tuntas
3	Arief abdul	L							
4	Devany vinandhita	P							
5	Dicka fitra	L							
6	Ega aprilia	P							
7	Erisa eka	P							
8	Fajar uswatun	P	23	7	76,67		76,67	B+	Tuntas
9	Farrah aulia	P							
10	Febriana nuraini	P	26	4	86,67		86,67	A	Tuntas
11	Gery nova	L	24	6	80,00		80,00	B+	Tuntas
12	Gilang narendra	L							
13	Hadi wijayanto	L	24	6	80,00		80,00	B+	Tuntas
14	Haekal nur	L							
15	Hesti puspaningsih	P	26	4	86,67		86,67	A	Tuntas
16	Ikhtiar nonihayati	P							
17	Milenia alya	P							
18	Nanda anzalna	P	24	6	80,00		80,00	B+	Tuntas
19	Naufal wafi	L	24	6	80,00		80,00	B+	Tuntas
20	Nur aziz	L	24	6	80,00		80,00	B+	Tuntas
21	Nurkhayati hidayatun	P							
22	Rahina renanggalih	P							
23	Rizqi putra	L							
24	Robby shafwan	L	26	4	86,67		86,67	A	Tuntas
25	Rury asharia	P							
26	Shinta berlina	P	26	4	86,67		86,67	A	Tuntas
27	Siti nur	P							
28	Styaning dyah	P							
29	Tiara cahyaning	P							
30	Tulus angger	L	26	4	86,67		86,67	A	Tuntas
31	Wahana nur	P	26	4	86,67		86,67	A	Tuntas
32	Winarto	L							

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Sleman
Nama Tes : REMIDI ULANGAN HARIAN 1
Mata Pelajaran : bahasa prancis
Kelas/Program : XII IPS 1
Tanggal Tes : 31 agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : le gouts

KKM
75

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (100%)			Nilai Tes Essay (0%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Anang Handoko Jatmiko	L							
2	Angie Fitri Cahyani Siagian	P							
3	Anisah Aprilia Hazimah	P							
4	Bartholomeus Wmsnu Batara D	L	25	5	83,33		83,33	A-	Tuntas
5	Bella Yolanisa	P							
6	Bernadus Kriswanto A.P	L	25	5	83,33		83,33	A-	Tuntas
7	Dani Rezandi Ilham	L	25	5	83,33		83,33	A-	Tuntas
8	Deanisa Amanda	P							
9	Denny Suryo Laksono	L	23	7	76,67		76,67	B+	Tuntas
10	Dudung Setiawan	L	25	5	83,33		83,33	A-	Tuntas
11	Dwi Siska Indah S	P							
12	Erika Estina O	P							
13	Ferdian Mario Hutapea	L	25	5	83,33		83,33	A-	Tuntas
14	Galang Firman B	L							
15	Ghufrani Husna F	P							
16	Indah Astuti	P							
17	Kunti Wulandari	P							
18	Lathifa Nur Ayu Gutama	P							
19	Lintang Kusuma	L							
20	M. Dhimas Daffa A	L	23	7	76,67		76,67	B+	Tuntas
21	Marselina Ade Putri	P							
22	Miranti Nuraeni	P							
23	Monika Deviyanti	P							
24	Nabila Zhafira	P							
25	Octavianus Yana Eka P	L							
26	Putri Ayuning Wdya	P							
27	Raul Henry A	L	23	7	76,67		76,67	B+	Tuntas
28	Ridha Hindun A	P							
29	Ridwan Budiantoro	L							
30	Rosman Ghany S	L	25	5	83,33		83,33	A-	Tuntas

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Sleman

Kelas : XI

Mata Pelajaran : Bahasa Perancis

Semester : 1 (Satu)

Kompetensi Dasar : 1. Mendengarkan. Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Keluarga

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
1.1 Mengidentifikasi bunyi ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan mencocokkan, dan membedakan secara tepat	<p>Tema Kehidupan Keluarga: Wacana yang memuat kosa kata, pola kalimat dan ungkapan komunikatif sesuai tema</p> <p>Savoir Faire:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kosa kata tentang hubungan kekerabatan dalam keluarga Memperkenalkan anggota keluarga Membaca pohon kekerabatan (l'arbre généalogique) Membuat / menggambar pohon kekerabatan Menceritakan keluarga masing - masing Menceritakan keluarga orang lain Mengenal keluarga orang – orang bersejarah di Perancis (histoire de France) Rumah dan apartemen 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan Wacana lisan Mengucapkan dengan benar kata-kata yang telah didengar Mencocokkan gambar dengan ujaran yang didengar Melengkapi kata dengan huruf yang disediakan Menentukan benar/salah ujaran yang didengar 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan wacana lisan tentang kehidupan keluarga dengan berbagai media (ucapan guru, tape, dll) Menyebutkan kata – kata yang didengar tentang kehidupan keluarga Mengucapkan kata-kata yang berhubungan dengan keluarga yang didengar Mencocokkan gambar dengan ujaran yang didengar Melengkapi kata dengan huruf yang disediakan Menentukan benar / salah ujaran berdasarkan wacana yang telah didengar 	<p>Jenis Tagihan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas individu Praktik Ulangan Harian 	2x 45 menit	<ol style="list-style-type: none"> Le Mag CD Le Mag Initiale 1 Taxi 1 Le Mag 2 <p>Buku-buku lain yang menunjang</p>	<ul style="list-style-type: none"> Rasa ingin tahu Kerja keras Mandiri

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
1.2 Memperoleh informasi secara umum, dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana secara tepa	Grammaire: <ul style="list-style-type: none"> • Les articles définis et indéfinis • Adjectif Possessif • La negation “pas de” • Verbe être et avoir • Adjectif qualificatif • Préposition Vocabulaire: <ul style="list-style-type: none"> • Les relations familiales • Les professions • La partie de la maison ou l'appartement 	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan informasi umum / tema dari wacana lisan. • Menentukan informasi tertentu / kata kunci dari wacana lisan • Menentukan informasi rinci dari wacana lisan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan wacana tentang kekeluargaan menggunakan berbagai media (ucapan guru, tape, dll) • Mendiskusikan isi wacana secara umum • Menentukan kata kunci dari wacana lisan • Menentukan informasi rinci dari wacana lisan 	Jenis Tagihan <ul style="list-style-type: none"> • Tugas Kelompok 	2 x 45 menit		<ul style="list-style-type: none"> • Rasa ingin tahu

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Sleman
 Kelas : XI
 Mata Pelajaran : Bahasa Perancis
 Semester : 1 (Satu)
 Standar Kompetensi : 2. Berbicara. Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Keluarga

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
2.1 Menyampaikan berbagai informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun	Tema Kehidupan Keluarga: Wacana yang memuat kosa kata, pola kalimat dan ungkapan komunikatif sesuai tema Savoir Faire: <ul style="list-style-type: none"> Kosa kata tentang hubungan kekerabatan dalam keluarga Memperkenalkan anggota keluarga Membaca pohon kekerabatan (l'arbre généalogique) Membuat / menggambar pohon kekerabatan 	<ul style="list-style-type: none"> Menirukan ujaran dengan tepat Menyebutkan ujaran dengan tepat Menyampaikan informasi sederhana sesuai konteks 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan wacana lisan bertema keluarga Mengulangi kata / kalimat yang telah dengan lafal dan intonasi yang tepat Menjawab secara lisan mengenai isi wacana dengan tepat Menceritakan kembali isi wacana 	Jenis <ul style="list-style-type: none"> Lisan, individu 	4 x 45 menit	1. Le Mag 2. CD Le Mag 3. Initiale 1 4. Taxi 1 5. Le Mag 2 Buku-buku lain yang menunjang	<ul style="list-style-type: none"> Kreatif Mandiri
2.2 Melakukan dialog sederhana dengan lancar dan tepat yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi santun dan tepat	<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan keluarga masing - masing Menceritakan keluarga orang lain Mengenal keluarga orang – orang bersejarah di Perancis (histoire de France) La maison / l'appartement 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dialog dengan lafal dan intonasi yang benar Menjawab pertanyaan sesuai konteks Menceritakan isi dialog Melakukan dialog sesuai konteks 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dialog bertema hubungan keluarga dengan lafal dan intonasi yang benar Menjawab pertanyaan sesuai konteks Menceritakan isi dialog Melakukan dialog dengan teman sebangku 	Jenis <ul style="list-style-type: none"> Tugs individu Praktik / demonstrasi / bermain peran 	6 x 45 menit		<ul style="list-style-type: none"> Komunikatif Kreatif

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
	Grammaire: <ul style="list-style-type: none"> • Les articles définis et indéfinis • Adjectif Possessif • La negation “pas de” • Verbe être et avoir • Adjectif qualicatif • préposition Vocabulaire: <ul style="list-style-type: none"> • Les relations familiales • Les professions • La partie de la maison ou l'appartement 						

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Sleman
 Kelas : XI
 Mata Pelajaran : Bahasa Perancis
 Semester : 1 (Satu)
 Standar Kompetensi : 3. Membaca. Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Keluarga

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
3.1 Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana tulis sederhana secara tepat	Tema Kehidupan Keluarga: Wacana yang memuat kosa kata, pola kalimat dan ungkapan komunikatif sesuai tema Savoir Faire:	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal bentuk wacana tulis Menentukan tema wacana tulis 	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal bentuk wacana tulis Menentukan tema wacana tulis 	Jenis <ul style="list-style-type: none"> Lisan, kelompok 	2x 45 menit	1. Le Mag 2. CD Le Mag 3. Initiale 1 4. Taxi 1 5. Le Mag 2 Buku-buku lain yang menunjang	<ul style="list-style-type: none"> Rasa ingin tahu Gemar membaca
3.2 Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat	<ul style="list-style-type: none"> Kosa kata tentang hubungan kekerabatan dalam keluarga Memperkenalkan anggota keluarga Membaca pohon kekerabatan (l'arbre généalogique) Membuat / menggambar pohon kekerabatan Menceritakan keluarga masing - masing Menceritakan keluarga orang lain Mengenal keluarga orang – orang bersejarah di Perancis (histoire de France) Rumah dan apartemen 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami isi wacana tulis Menentukan tema umum dari wacana tulis Menentukan informasi rinci dari wacana tulis Menafsirkan makna kata / ungkapan sesuai konteks Mencocokkan tulisan dengan gambar / bagan / denah, dsb Menjawab pertanyaan mengenai informasi 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca wacana tulis bertema kehidupan keluarga Menentukan informasi umum / tema umum dalam kerja kelompok Menentukan informasi rinci dalam kerja kelompok Mencocokkan tulisan dengan gambar / bagan / denah yang bertemakan kehidupan keluarga Menjawab pertanyaan rinci tentang wacana bertema kehidupan keluarga 	Jenis <ul style="list-style-type: none"> Tugs individu / kelompok Praktik / demonstrasi / bermain peran 	4 x 45 menit		<ul style="list-style-type: none"> Rasa ingin tahu Gemar membaca Kerja keras

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Sleman
 Kelas : XI
 Mata Pelajaran : Bahasa Perancis
 Semester : 1 (Satu)
 Standar Kompetensi : 4. Menulis. Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Keluarga

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
4.1 Menulis kata, frasa dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat	<p>Tema Kehidupan Keluarga: Wacana yang memuat kosa kata, pola kalimat dan ungkapan komunikatif sesuai tema</p> <p>Savoir Faire:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kosa kata tentang hubungan kekerabatan dalam keluarga Memperkenalkan anggota keluarga Membaca pohon kekerabatan (l'arbre généalogique) Membuat / menggambar pohon kekerabatan Menceritakan keluarga masing - masing Menceritakan keluarga orang lain Mengenal keluarga orang – orang bersejarah di Perancis (histoire de France) Rumah dan apartemen 	<ul style="list-style-type: none"> Menulis kata dengan tepat Melengkapi kalimat dengan kosa kata yang sesuai Menulis frasa / kalimat dengan tepat 	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun guntingan/potongan kata yang diacak menjadi kalimat sesuai gambar dalam kerja kelompok Menuliskan kata berdasarkan gambar / ujaran Melengkapi kata yang kurang dalam sebuah kalimat sesuai wacana Menulis kalimat dengan tepat sesuai dengan kosa kata yang disediakan 	<p>Jenis</p> <ul style="list-style-type: none"> Tertulis, individu / kelompok 	2x 45 menit	1. Le Mag 2. CD Le Mag 3. Initiale 1 4. Taxi 1 5. Le Mag 2 Buku-buku lain yang menunjang	<ul style="list-style-type: none"> Mandiri Kerja keras Kreatif

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
4.2 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks, yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat	<p>Grammaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les articles définis et indéfinis • Adjectif Possessif • La negation “pas de” • Verbe être et avoir • Adjectif qualificatif <p>Vocabulaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les relations familiales • Les professions • La partie de la maison ou l'appartement 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan kosa kata yang tepat dalam melengkapi wacana • Menyusun kalimat – kalimat menjadi paragraf yang padu • Menyusun wacana / paragraf sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi wacana dengan kosakata yang disediakan • Membuat paragraf padu dengan menyusun kalimat – kalimat yang disediakan • Membuat cerita sederhana berdasarkan gambar • Membuat wacana pendek sesuai tema 	<p>Jenis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugs individu / kelompok • Praktik / demonstrasi / bermain peran 	2x 45 menit		<ul style="list-style-type: none"> • Kerja keras • Kreatif

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Sleman

Kelas : XII

Mata Pelajaran : Bahasa Perancis

Semester : 1 (Satu)

Standar Kompetensi : 1. Mendengarkan. Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kegemaran / hobi

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
1.1 Mengidentifikasi bunyi ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan mencocokkan, dan membedakan secara tepat	<p>Tema Kegemaran / Hobi. Wacana yang memuat kosa kata, pola kalimat dan ungkapan komunikatif sesuai tema</p> <p>Savoir Faire:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kosa kata yang berhubungan dengan kegemaran / hobi Mengenal beberapa jenis kegemaran / hobi Menanyakan dan mengungkapkan kegemaran / hobi Mengungkapkan mengapa menyukai suatu kegemaran / hobi Menceritakan kegemaran / hobi orang lain Menceritakan kegemaran / hobi sendiri <p>Grammaire:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan Wacana lisan tentang kegemaran/hobi Mengucapkan dengan benar kata-kata yang didengar Mencocokkan gambar dengan ujaran yang didengar Melengkapi kata dengan huruf yang disediakan Menentukan benar/salah ujaran yang didengar 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan wacana lisan tentang kegemaran / hobi dengan berbagai media (ucapan guru, tape, dll) Menyebutkan kata – kata yang didengar Mengucapkan kata-kata yang berhubungan dengan kegemaran / hobi yang didengar Mencocokkan gambar dengan ujaran yang didengar Menuliskan kata-kata yang berhubungan dengan kegemaran / hobi yang didengar Menentukan benar / salah ujaran berdasarkan wacana yang telah didengar 	<p>Jenis Tagihan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas individu Praktik Ulangan Harian 	2x 45 menit	<ol style="list-style-type: none"> Le Mag CD Le Mag Initiale 1 Taxi 1 Le Mag 2 <p>Buku-buku lain yang menunjang</p>	<ul style="list-style-type: none"> Rasa ingin tahu Kerja keras Mandiri

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
1.2 Memperoleh informasi secara umum, dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana secara tepat	<ul style="list-style-type: none"> • Verbe; faire, aller, jouer..... • La negation; ne jamais, ne plus, ne rien • Conjonction; mais, et.... • Interrogation; pourquoi..... • Pronom tonique <p>Vocabulaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les goûts: sport, spectacle, musique, etc... 	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan informasi umum / tema dari wacana lisan. • Menentukan informasi tertentu / kata kunci dari wacana lisan • Menentukan informasi rinci dari wacana lisan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan wacana tentang kegemaran / hobi menggunakan berbagai media (ucapan guru, tape, dll) • Menentukan kata kunci dari wacana lisan • Memaparkan isi wacana lisan secara umum 	<p>Jenis Tagihan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas Kelompok 	2 x 45 menit		<ul style="list-style-type: none"> • Rasa ingin tahu

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Sleman
 Kelas : XII
 Mata Pelajaran : Bahasa Perancis
 Semester : 1 (Satu)
 Standar Kompetensi : 2. Berbicara. Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kegemaran / Hobi

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
2.1 Menyampaikan berbagai informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun	Tema Kegemaran / Hobi. Wacana yang memuat kosa kata, pola kalimat dan ungkapan komunikatif sesuai tema Savoir Faire: <ul style="list-style-type: none"> Kosa kata yang berhubungan dengan kegemaran / hobi Mengenal beberapa jenis kegemaran / hobi Menanyakan dan mengungkapkan kegemaran / hobi 	<ul style="list-style-type: none"> Menirukan ujaran dengan tepat Menyebutkan ujaran dengan tepat Menyampaikan informasi sederhana sesuai konteks 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan wacana lisan tentang kegemaran / hobi Mengulangi kata / kalimat dengan lafal dan intonasi yang tepat Menjawab secara lisan mengenai isi wacana dengan tepat Menceritakan kembali isi wacana Bercerita sesuai tema 	Jenis <ul style="list-style-type: none"> Lisan, individu 	4x 45 menit	1. Le Mag 2. CD Le Mag 3. Initiale 1 4. Taxi 1 5. Le Mag 2 Buku-buku lain yang menunjang	<ul style="list-style-type: none"> Kreatif Mandiri
2.2 Melakukan dialog sederhana dengan lancar dan tepat yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi santun dan tepat	<ul style="list-style-type: none"> Mengungkapkan mengapa menyukai suatu kegemaran / hobi Menceritakan kegemaran / hobi orang lain Menceritakan kegemaran / hobi sendiri Grammaire:	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dialog dengan lafal dan intonasi yang benar Menjawab pertanyaan sesuai konteks Menceritakan isi dialog Melakukan dialog sesuai konteks 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dialog dengan lafal dan intonasi yang benar Mendiskusikan isi dialog Menjawab pertanyaan sesuai konteks Menceritakan isi dialog Melakukan dialog dengan teman sebangku 	Jenis <ul style="list-style-type: none"> Tugs individu / kelompok Praktik / demonstrasi / bermain peran 	6 x 45 menit		<ul style="list-style-type: none"> Komunikatif Kreatif

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
	<ul style="list-style-type: none"> • Verbe; faire, aller,jouer..... • La negation; ne jamais, ne plus, ne rien • Conjonction; mais, et.... • Interrogation; pourquoi..... • Pronom tonique <p>Vocabulaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les goûts: sport, spectacle, musique, etc... 						

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Sleman
 Kelas : XII
 Mata Pelajaran : Bahasa Perancis
 Semester : 1 (Satu)
 Standar Kompetensi : 3. Membaca. Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kegemaran / Hobi

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
3.1 Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana tulis sederhana secara tepat	Tema Kegemaran / Hobi. Wacana yang memuat kosa kata, pola kalimat dan ungkapan komunikatif sesuai tema	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal bentuk wacana tulis Menentukan tema wacana tulis 	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal bentuk wacana tulis Menentukan tema wacana tulis 	Jenis <ul style="list-style-type: none"> Lisan, kelompok 	2x 45 menit	1. Le Mag 2. CD Le Mag 3. Initiale 1 4. Taxi 1 5. Le Mag 2 Buku-buku lain yang menunjang	<ul style="list-style-type: none"> Rasa ingin tahu Gemar membaca
3.2 Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat	Savoir Faire: <ul style="list-style-type: none"> Kosa kata yang berhubungan dengan kegemaran / hobi Mengenal beberapa jenis kegemaran / hobi Menanyakan dan mengungkapkan kegemaran / hobi Mengungkapkan mengapa menyukai suatu kegemaran / hobi Menceritakan kegemaran / hobi orang lain Menceritakan kegemaran / hobi sendiri Grammaire:	<ul style="list-style-type: none"> Memahami isi wacana tulis Menentukan tema umum dari wacana tulis Menentukan informasi rinci dari wacana tulis Menafsirkan makna kata / ungkapan sesuai konteks Mencocokkan tulisan dengan gambar / bagan / denah, dsb Menjawab pertanyaan mengenai informasi rinci dari wacana tulis 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca wacana tulis bertema kegemaran / hobi Menentukan informasi umum / tema umum dalam kerja kelompok Menentukan informasi rinci dalam kerja kelompok Mencocokkan gambar dengan gambar / bagan / denah yang bertemakan kegemaran / hobi Menjawab pertanyaan rinci tentang wacana bertema kegemaran / hobi <ul style="list-style-type: none"> Melafalkan kata, frasa, kalimat 	Jenis <ul style="list-style-type: none"> Tugs individu / kelompok Praktik / demonstrasi / bermain peran 	4 x 45 menit		<ul style="list-style-type: none"> Rasa ingin tahu Gemar membaca Kerja keras

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
3.3 Membaca nyaring kata, frasa dan atau kalimat dalam wacana tulis sederhana secara tepat	<ul style="list-style-type: none"> Verbe; faire, aller, jouer..... La negation; ne jamais, ne plus, ne rien Conjonction; mais, et..... Interrogation; pourquoi..... Pronom tonique <p>Vocabulaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> Les goûts: sport, spectacle, musique, etc... 	<ul style="list-style-type: none"> Melafalkan kata, frasa, kalimat dengan tepat Membaca dengan nyaring kata / frasa / kalimat dengan lafal dan intonasi yang tepat 	<p>dengan tepat</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca wacana dengan nyaring Menyanyikan lagu/puisi sesuai tema (jika ada) 	<p>Jenis</p> <ul style="list-style-type: none"> Praktek 	2 x 45 menit		<ul style="list-style-type: none"> Gemar membaca

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Sleman
 Kelas : XII
 Mata Pelajaran : Bahasa Perancis
 Semester : 1 (Satu)
 Standar Kompetensi : 4. Menulis. Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kegemaran / Hobi

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
4.1 Menulis kata, frasa dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat	Tema Kegemaran / Hobi. Wacana yang memuat kosa kata, pola kalimat dan ungkapan komunikatif sesuai tema Savoir Faire: <ul style="list-style-type: none"> Kosa kata yang berhubungan dengan kegemaran / hobi Mengenal beberapa jenis kegemaran / hobi 	<ul style="list-style-type: none"> Menulis kata dengan tepat Melengkapi kalimat dengan kosa kata yang sesuai Menulis frasa / kalimat dengan tepat 	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun guntingan/potongan kata yang diacak menjadi kalimat sesuai gambar dalam kerja kelompok Menuliskan kata berdasarkan gambar / ujaran Melengkapi kata yang kurang dalam sebuah kalimat sesuai wacana Menulis kalimat dengan tepatsesuai dengan kosa kata yang disediakan 	Jenis <ul style="list-style-type: none"> Lisan, kelompok 	2x 45 menit	1. Le Mag 2. CD Le Mag 3. Initiale 1 4. Taxi 1 5. Le Mag 2 Buku-buku lain yang menunjang	<ul style="list-style-type: none"> Mandiri Kerja keras Kreatif
4.2 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks, yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat	<ul style="list-style-type: none"> Menanyakan dan mengungkapkan kegemaran / hobi Mengungkapkan mengapa menyukai suatu kegemaran / hobi Menceritakan kegemaran / hobi orang lain Menceritakan kegemaran / hobi sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan kosa kata yang tepat dalam melengkapi wacana Menyusun kalimat – kalimat menjadi paragraf yang padu Menyusun wacana / paragraf sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> Melengkapi wacana dengan kosakata yang disediakan Membuat paragraf padu dengan menyusun kalimat – kalimat yang disediakan Membuat cerita sederhana berdasarkan gambar Membuat wacana pendek sesuai tema 	Jenis <ul style="list-style-type: none"> Tugs individu / kelompok Praktik / demonstrasi / bermain peran 	4 x 45 menit		<ul style="list-style-type: none"> Kerja keras Kreatif

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
	Grammaire: <ul style="list-style-type: none"> • Verbe; faire, aller, jouer..... • La negation; ne jamais, ne plus, ne rien • Conjonction; mais, et.... • Interrogation; pourquoi..... • Pronom tonique Vocabulaire: <ul style="list-style-type: none"> • Les goûts: sport, spectacle, musique, etc... 						



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F02untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 2 Sleman

ALAMAT SEKOLAH : Brayut, Pandowoharjo, Sleman

PEMBIMBING : Sri Suharti, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Rr. Viqi Dian Pusvitassari

NO.MAHASISWA : 12204241038

FAK/JUR./PRODI : FBS/Pend. Bahasa Prancis

DOSEN PEMBIMBING : Dra. Siti Perdi Rahayu,
M.Hum

PRA PPL

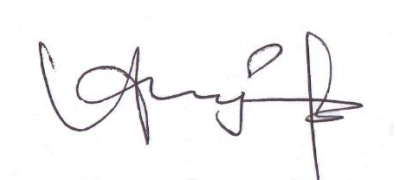
No	Hari-Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Kamis, 25 Februari 2016	Observasi (4jam)	Observasi berjalan dengan lancar 17 mahasiswa PPL beserta koodinator PPL sekolah		-
2	Senin, 29 Februari 2016	Observasi (4jam)	Observasi berjalan dengan lancar dan Diikuti oleh 4 mahasiswa PPL		
3	Selasa, 1 Maret 2016	Penyerahan mahasiswa PPL ke sekolah (4jam)	Acara yang dilakukan berjalan		

			dengan lancar. Diikuti oleh 17 mahasiswa PPL, koodinator PPL sekolah, dan guru-guru pembimbinga lapangan		
4	Rabu, 3 Maret 2016	Observasi (4jam)	Observasi berjalan dengan lancar dan iikuti oleh 4 mahasiswa PPL dan guru pembimbing lapangan		
5	Senin, 20 Juni 2016	Pembekalan PPL (3jam)	Pembekalan PPL di fakultas		
6	Kamis, 16 Juni 2016	Pendidikan karakter (4jam)	Memberikan materi tentang pendidikan karakter kepada anak kelas XI IPS 2, siswa sangat tertarik dengan video yang diputar. Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL		
7	Sabtu, 18 Juni 2016	Pendidikan karakter (4jam)	Memberikan materi tentang pendidikan karakter kepada anak kelas XI IPS 1, siswa sangat tertarik dan banyak siswa yang bertanya. Diikuti oleh 11		

			mahasiswa PPL		
8	Jumat, 24 Juni 2016	PPDB (8jam)	Membantu para guru dan osis untuk Penerimaan peserta Didik Baru. Diikuti oleh 5 mahasiswa PPL	Kurangnya breafing/ arahan yang diberikan	Bertanya kepada osis atau guru sekolah.

Sleman, 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Siti Perdi Rahayu, M.Hum
NIP. : 19630924 199001 2 001

Mengetahui/Menyetujui

Guru Pembimbing



Sri Suharti, S.Pd

Mahasiswa,



Rr. Viki Dian Pusvitasari
NIM.: 12204241038



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F02untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 2 Sleman

ALAMAT SEKOLAH : Brayut, Pandowoharjo, Sleman

PEMBIMBING : Sri Suharti, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Rr. Viqi Dian Pusvitassari

NO.MAHASISWA : 12204241038

FAK/JUR./PRODI : FBS/Pend. Bahasa Prancis

DOSEN PEMBIMBING : Dra. Siti Perdi Rahayu,
M.Hum

MINGGU KE-1

No	Hari-Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 18 Juli 2016	Upacara bendera (45menit)	Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 15 mahasiswa PPL		
		Syawalan (45menit)	Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 15 mahasiswa PPL.		
		Pendampingan sosialisasi tentang persiapan KBM yang nyaman. (45menit)	Diikuti seluruh siswa kelas XII IPA 2, mahasiswa PPL, dan guru yang menyampaikan materi.		

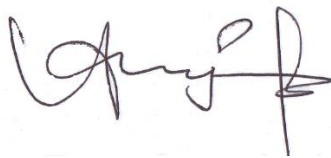
		Pendampingan sosialisasi tentang kebersihan lingkungan (2jam)	Diikuti seluruh siswa kelas XII IPA 2, mahasiswa PPL, dan guru yang menyampaikan materi.		
2	Selasa, 19 juli 2016	Upacara apel pagi (45menit)	Diikuti oleh seluruh siswa, pembina upacara, dan seluruh mahasiswa PPL		
		Penyuluhan narkoba dan lalulintas (2jam)	Diikuti seluruh siswa baru kelas X, siswa OSIS, 2 mahasiswa PPL, dan polisi sebagai pemateri.		
		Pendampingan sosialisasi tentang interaksi dengan masyarakat (1jam)	Diikuti seluruh siswa baru kelas X, siswa OSIS, 2 mahasiswa PPL, dan guru sebagai pemateri		
		Perkenalan Lingkungan (1jam)	Diikuti seluruh siswa baru kelas X, siswa OSIS, 2 mahasiswa PPL, dan guru sebagai pemateri		
3	Rabu, 20 juli 2016	Upacara apel pagi (45menit)	Diikuti oleh seluruh siswa, pembina upacara, dan seluruh mahasiswa PPL.		
		Pendampingan sosialisasi tentang budi pekerti (1jam30 menit)	Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI IPA 1, 2mahasiswa PPL, dan		

			guru yang menyampaikan materi.		
		Pendampingan sosialisasi tentang kejujuran (2jam)	Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI IPA 1, 2 mahasiswa PPL, dan guru yang menyampaikan materi.		
4	Kamis, 21 Juli 2016	Pendampingan lomba kebersihan kelas (6jam15menit)	Siswa sangat antusias dengan lomba kebersihan yang diadakan. Diikuti oleh seluruh siswa kelas XII IPA 1, dan 2 mahasiswa PPL		
		Penilaian lomba kebersihan kelas (30menit)	Diikuti oleh 15 mahasiswa PPL		
5	Jumat, 22 Juli 2016	Pendampingan bimbel (4jam15menit)	Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI dan XII. Dilaksanakan di laboratorium	Siswa susah dikondisikan dan ruangan yang dipergunakan kurang besar.	Menyediakan tempat duduk di luar ruangan agar siswa tetap dapat mengikuti bimbingan belajar.
6	Sabtu, 23 Juli 2016	Mencari materi untuk bahan ajar. (1jam)	Mencari materi teks dan gambar tentang anggota-anggota dalam keluarga untuk kelas XI IPS 1 dan 2		
		Membuat RPP (2jam)	Membuat RPP pertemuan pertama untuk siswa kelas XI		

			IPS 1 dan 2 tentang materi Keluarga,		
		Membuat matrik (4jam)	Membuat matrik PPL		

Sleman, 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Siti Perdi Rahayu, M.Hum
NIP. : 19630924 199001 2 001

Mengetahui/Menyetujui
Guru Pembimbing



Sri Suharti, S.Pd

Mahasiswa,



Rr. Viki Dian Pusvitasari
NIM.: 12204241038



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016**

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 2 Sleman
ALAMAT SEKOLAH : Brayut, Pandowoharjo, Sleman

PEMBIMBING : Sri Suharti, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Rr. Viqi Dian Pusvitassari
NO.MAHASISWA : 12204241038
FAK/JUR./PRODI : FBS/Pend. Bahasa Prancis
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Siti Perdi Rahayu,
M.Hum

MINGGU KE-2

No	Hari-Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 25 Juli 2016	Upacara bendera (45 menit)	Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 15 mahasiswa PPL.		
		Konsultasi RPP dengan guru pembimbing (15menit)	Konsultasi RPP pertemuan pertama untuk kelas XI IPS 1 dan 2 tentang materi Keluarga, media pembelajaran dan lembar evaluasi siswa yang telah dibuat		
		Mengajar terbimbing di kelas XI IPS 1 (1jam30menit)	Mengajar materi tentang Keluarga dan anggota-anggota keluarga dalam bahasa Prancis.	Masih merasa kesulitan untuk mengendalikan	Meminta siswa untuk tetap tenang.

				siswa dan siswa cenderung rame dan tidak kondusif	
		Evaluasi dengan guru pembimbing. (30menit)	Mengevaluasi cara mengajar dengan benar di didalam kelas.		
		Mencari materi (1jam)	Mencari materi untuk pertemuan pertama di kelas XII IPS 1 tentang Kegemaran dan Hobi		
		Pembuatan RPP (1jam45menit)	Membuat RPP pertemuan pertama untuk kelas XII IPS 1 tentang Kegemaran atau hobi, mengungkapkan rasa suka, tidak suka, atau benci.		
		Pembuatan soal evaluasi (1jam)	Membuat soal evaluasitentang kegemaran dan hobi		
2	Selasa, 26 Juli 2016	Pendampingan kelas XI IPA 1. (1jam30menit)	Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI IPA 1, 2 mahasiswa PPL, dan guru pembimbing lapangan.		
		Pendampingan kelas di kelas XII IPA 2. (1jam30menit)	Diikuti oleh seluruh siswa kelas XII IPA 2, 2 mahasiswa PPL, dan guru pembimbing lapangan.		
		Konsultasi RPP (15menit)	Konsultasi RPP pertemuan pertama untuk kelas XI IPS 1		

			tentang materi Kegemaran atau hobi, mengungkapkan rasa suka, tidak suka, atau benci.		
		Menunggu kelas XI IPS 1. (1jam30menit)	Mengantikan guru yang sedang diklat untuk menjaga kelas yg ditinggalkan.		
		Revisi RPP (25menit)	Menganti materi kesukaan atau hobi pada sekolah menjadi kesukaan atau hobi pada olah raga untuk kelas XI IPS 1	Susah untuk mendapatkan bahan ajar yang tepat	Mencari di internet
		Pendampingan kelas XII IPS 2. (1jam30menit)	Diikuti oleh 2 mahasiswa PPL di kelas XII IPS 2		
3	Rabu, 27 Juli 2016	Piket menyalami siswa. (30menit)	Diikuti oleh 3 mahasiswa PPL dan 3 guru piket.		
		Mengajar terbimbing di kelas XII IPS 1(1jam30menit)	Mengajar materi tentang Kegemaran atau hobi, mengungkapkan rasa suka, tidak suka, atau benci pada olahraga	Masih merasa kesulitan untuk mengendalikan siswa dan siswa cenderung rame dan tidak kondusif	Meminta siswa untuk tetap tenang.
		Piket di ruang piket. (4jam)	Menggantikan guru untuk piket dan mencatat data-data anak yg terlambat atau tidak masuk	Pertama kali menjaga piket masih banyak hal yang belum	Bertanya kepada guru yang menjaga piket di hari tersebut

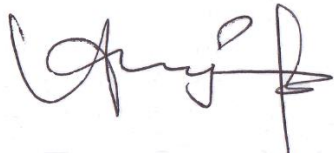
			sekolah, mencatat data anak-anak yg izin keluar sekolah untuk paduan suara di Dispora diikuti oleh 3 mahasiswa PPL.	diketahui termasuk apa saja yang dilakukan saat menjaga piket	
		Pendampingan kelas XII IPA 1. (1jam30menit)	Diikuti oleh 2 mahasiswa PPL dan guru pembimbing di kelas XII IPA 1.		
4	Kamis, 28 Juli 2016	Mencari materi (1jam)	Mencari bahan ajar yang berupa gambar pohon keluarga, video, dan teks tentang anggota keluarga untuk pertemuan ke dua di kelas XI IPS 1 dan 2.		
		Pembuatan RPP (2jam)	Membuat RPP pertemuan kedua untuk kelas XI IPS 1 dan 2. tentang Keluarga, dan anggota-anggota keluarga dalam bahasa Prancis.		
		Konsultasi RPP (30menit)	Konsultasi RPP pertemuan kedua untuk kelas XI IPS 1 dan 2 tentang materi Keluarga, media pembelajaran dan lembar evaluasi siswa yang telah dibuat.		
		Mengajar mandiri di kelas XI IPS 2. (1jam30menit)	Mengajar materi tentang Keluarga, dan anggota-anggota	Masih merasa kesulitan untuk	Meminta siswa untuk tetap tenang.

			keluarga dalam bahasa Prancis.	mengendalikan siswa dan siswa cenderung ramai dan tidak kondusif	
		Revisi RPP. (25menit)	Mengganti metode pembelajaran yg akan diterapkan pada pertemuan kedua untuk kelas XI IPS 1 dan 2		
		Pendampingan kelas XII IPA 2. (1jam30menit)	Diikuti oleh 2 mahasiswa PPL dan guru pembimbing di kelas XII IPA 2		
5	Jumat, 29 Juli 2016	Pengkoreksian dan penilaian hasil evaluasi siswa (1jam30menit)	Mengkoreksi dan memberi nilai hasil pekerjaan siswa kelas XI IPS 2		
		Pembuatan media pembelajaran (2jam45menit)	Membuat media pembelajaran untuk siswa kelas XI IPS 1 dan 2		
6	Sabtu, 30 Juli 2016	Mencari materi. (2jam)	Mencari bahan ajar untuk membuat RPP pertemuan ke dua di kelas XII IPS 1 yang berupa gambar-gambar yang menarik yang dapat dipergunakan sebagai materi untuk pembelajaran		
		Pembuatan RPP (2jam45menit)	Membuat RPP pertemuan kedua untuk kelas XII IPS 1 tentang		

			Kesukaan atau hobi.		
		Pembuatan soal evaluasi siswa (2jam)	Membuat soal evaluasi tentang kesukaan dan hobi untuk siswa kelas XII IPS 1		

Sleman, 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Siti Perdi Rahayu, M.Hum

NIP. : 19630924 199001 2 001

Mengetahui/Menyetujui

Guru Pembimbing



Sri Suharti, S.Pd

Mahasiswa,



Rr. Viki Dian Pusvitasari

NIM.: 12204241038



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F02untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 2 Sleman

ALAMAT SEKOLAH : Brayut, Pandowoharjo, Sleman

PEMBIMBING : Sri Suharti, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Rr. Viqi Dian Pusvitassari

NO.MAHASISWA : 12204241038

FAK/JUR./PRODI : FBS/Pend. Bahasa Prancis

DOSEN PEMBIMBING : Dra. Siti Perdi Rahayu,
M.Hum

MINGGU KE-3

No	Hari-Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 1 Agustus 2016	Upacara bendera (45menit)	Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 15 mahasiswa PPL.		
		Konsultasi RPP dengan guru pembimbing (15menit)	Konsultasi RPP pertemuan kedua untuk kelas XII IPS 1 tentang materi kesukaan atau hobi, dan lembar evaluasi siswa yang telah dibuat		
		Mengajar terbimbing di kelas XI IPS 1 (1jam30menit)	Mengajar materi tentang Keluarga yaitu anggota keluarga dalam bahasa Prancis.		

		Evaluasi dengan guru pembimbing. (1jam)	Mengevaluasi cara mengajar dengan benar di didalam kelas.		
		Pembuatan media pembelajaran (3jam)	Membuat media pembelajaran untuk pertemuan kedua di kelas XII IPS 1 tentang Kegemaran dan Hobi		
2	Selasa, 2 Agustus 2016	Pendampingan kelas XI IPA 1 (1jam30menit)	Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI IPA 1, 2 mahasiswa PPL, dan guru pembimbing lapangan.		
		Pendampingan kelas XII IPA 2 (1jam30menit)	Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI IPA 2, 2 mahasiswa PPL, dan guru pembimbing lapangan.		
		Membantu administrasi TU dan BK (2jam)	Menggolongkan data siswa kelas X ke dalam 2 golongan yaitu miskin, dan rentan miskin agar para siswa kurang mampu bisa mendapat beasiswa.	Susahnyamenemukan data dalam software yang dipergunakan	Memisahkan atau menyimpan data siswa kurang mampu kemudian ditanyakan kepada guru BK.
		Pendampingan kelas XII IPS 2 (1jam30menit)	Diikuti oleh 2 mahasiswa PPL di kelas XII IPS 2		
3	Rabu, 3 Agustus 2016	Piket menyalami siswa(30menit)	Diikuti oleh 3 mahasiswa PPL dan 3 guru piket.		
		Mengajar terbimbing di kelas XII IPS 1(1jam30menit)	Mengajarkan agar para siswa dapat mengungkapkan		

			Kegemaran atau hobi, mengungkapkan rasa suka, tidak suka, atau benci pada olahraga secara lisan.		
		Bimbingan DPL PPL (1jam)	Bimbingan dengan DPL PPL mengenai program yang akan dijalankan		
		Piket di ruang piket (4jam30menit)	Membantu menjaga piket guru, mencatat keterlambatan siswa, perijinan siswa, absensi tamu yang datang, dan absensi siswa setiap kelas.		
4	Kamis, 4 Agustus 2016	Mencari materi (1jam)	Mencari bahan ajar yang berupa gambar pohon keluarga, video, dan teks tentang anggota keluarga untuk pertemuan ketiga di kelas XI IPS 1 dan 2.		
		Pembuatan RPP (2jam)	Membuat RPP dan media mengajar tentang Keluarga, Mencari gambar pohon keluarga, video, dan teks tentang anggota keluarga untuk pertemuan ketiga di kelas XI IPS 1 dan 2.		
		Konsultasi RPP (45menit)	Konsultasi RPP pertemuan ke		

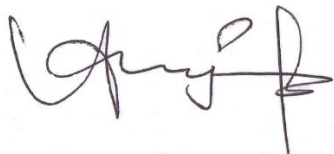
			tiga untuk kelas XI IPS 1 dan 2 tentang materi Keluarga, media pembelajaran dan lembar evaluasi siswa yang telah dibuat		
		Mengajar mandiri di kelas XI IPS 2 (1jam30menit)	Mengajar materi tentang Keluarga, yaitu anggota keluarga dalam bahasa Prancis		
		Revisi RPP (30menit)	Merevisi lembar evaluasi pertemuan ke tiga untuk kelas XI IPS 1 dan 2		
		Pendampingan kelas XII IPA 2 (1jam30menit)	Diikuti oleh 2 mahasiswa PPL dan guru pembimbing di kelas XII IPA 2		
5	Jumat, 5 Agustus 2016	Membantu administrasi TU dan BK (2jam30menit)	Menggolongkan data siswa kelas X ke dalam 2 golongan yaitu miskin, dan rentan miskin agar para siswa kurang mampu bisa mendapat beasiswa.	Susahnyamenemukan data dalam software yang dipergunakan	Memisahkan atau menyimpan data siswa kurang mampu kemudian ditanyakan kepada guru BK.
		Mencari materi. (2jam)	Mencari bahan ajar untuk membuat RPP pertemuan ketiga di kelas XII IPS 1 yang berupa gambar-gambar yang menarik yang dapat dipergunakan sebagai materi untuk pembelajaran		

6	Sabtu, 6 Agustus 2016	Penilaian hasil evaluasi siswa (3jam)	Mengkoreksi dan memberi nilai hasil pekerjaan siswa kelas XI IPS 1, XI IPS 2 dan XII IPS 1		
		Pembuatan RPP (3jam)	Membuat RPP pertemuan ketiga untuk kelas XII IPS 1 tentang Kesukaan atau hobi		
		Pembuatan soal evaluasi siswa (1jam)	Membuat soal evaluasi tentang kesukaan dan hobi untuk siswa kelas XII IPS 1		

Sleman, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Siti Perdi Rahayu, M.Hum
NIP. : 19630924 199001 2 001

Guru Pembimbing



Sri Suharti, S.Pd

Mahasiswa,



Rr. Viki Dian Pusvitasari
NIM.: 12204241038



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F02untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 2 Sleman

ALAMAT SEKOLAH : Brayut, Pandowoharjo, Sleman

PEMBIMBING : Sri Suharti, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Rr. Viqi Dian Pusvitassari

NO.MAHASISWA : 12204241038

FAK/JUR./PRODI : FBS/Pend. Bahasa Prancis

DOSEN PEMBIMBING : Dra. Siti Perdi Rahayu,
M.Hum

MINGGU KE-4

No	Hari-Tanggal Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara bendera(45menit)	Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 15 mahasiswa PPL.		
		Konsultasi RPP dengan guru pembimbing (15menit)	Konsultasi RPP pertemuan ketiga untuk kelas XII IPS 1 tentang materi kesukaan atau hobi, dan lembar evaluasi siswa yang telah dibuat		
		Mengajar mandiri di kelas XI IPS	Mengajar materi tentang		

		1 (1jam30menit)	Keluarga, anggota keluarga dan bagaimana cara membaca pohon keluarga		
		Mencari materi (1jam30menit)	Mencari bahan ajar yang berupa gambar pohon keluarga, video, dan teks tentang anggota keluarga untuk pertemuan keempat di kelas XI IPS 1 dan 2.		
		Pembuatan RPP (2jam)	Membuat RPP tentang materi Keluarga, gambar pohon keluarga, dan tentang anggota keluarga untuk pertemuan keempat di kelas XI IPS 1 dan 2.		
		Pembuatan soal evaluasi (1jam)	Pembuatan soal evaluasi yang berupa pertanyaan yang mengacu pada pohon keluarga untuk pertemuan keempat di kelas XI IPS 1 dan 2.		
2	Selasa, 9 Agustus 2016	Pendampingan kelas XI IPA 1 (1jam30menit)	Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI IPA 1, 2 mahasiswa PPL, dan guru pembimbing lapangan.		
		Pendampingan kelas XII IPA 2	Diikuti oleh seluruh siswa kelas		

		(1jam30menit)	XI IPA 2, 2 mahasiswa PPL, dan guru pembimbing lapangan.		
		Membantu administrasi guru (2jam30menit)	Merekap nilai siswa, daftar hadir, program dan pelaksanaan harian tentang kegiatan pembelajaran		
		Pendampingan kelas XII IPS 2 (1jam30menit)	Diikuti oleh 2 mahasiswa PPL di kelas XII IPS 2		
3	Rabu, 10 Agustus 2016	Piket menyalami siswa(30menit)	Diikuti oleh 3 mahasiswa PPL dan 3 guru piket.		
		Mengajar mandiri di kelas XII IPS 1(1jam30menit)	Mengajarkan agar para siswa dapat mengungkapkan Kegemaran atau hobi, mengungkapkan rasa suka, tidak suka, atau benci pada olahraga secara lisan.		
		Pendampingan kelas XII IPA 1. (1jam30menit)	Diikuti oleh 2 mahasiswa PPL dan guru pembimbing di kelas XII IPA 1.		
		Piket di ruang piket (4jam)	Membantu menjaga piket guru, mencatat keterlambatan siswa, perijinan siswa, absensi tamu yang datang, dan absensi siswa setiap kelas.		

4	Kamis, 11 Agustus 2016	Membuat administrasi guru (2jam30menit)	Membuat daftar absensi dan daftar nilai siswa setiap kelas.		
		Konsultasi RPP (45menit)	Konsultasi RPP pertemuan keempat untuk kelas XI IPS 1 dan 2 tentang materi Keluarga, media pembelajaran dan lembar evaluasi siswa yang telah dibuat		
		Mengajar mandiri di kelas XI IPS 2 (1jam30menit)	Mengajar materi tentang Keluarga, yaitu anggota keluarga dalam bahasa Prancis		
		Revisi RPP (30menit)	Merevisi lembar evaluasi pertemuan keempat untuk kelas XI IPS 1 dan 2		
		Pendampingan kelas XII IPA 2 (1jam30menit)	Diikuti oleh 2 mahasiswa PPL dan guru pembimbing di kelas XII IPA 2		
5	Jumat, 12 Agustus 2016	Revisi RPP (30menit)	Merevisi lembar evaluasi pertemuan keempat untuk kelas XI IPS 1 dan 2		
		Penilaian hasil evaluasi siswa (3jam30menit)	Mengkoreksi dan memberi nilai hasil pekerjaan siswa kelas XI		

			IPS 1, XI IPS 2 dan kelas XII IPS 1		
6	Sabtu, 13 Agustus 2016	Pengajian dan penggalangan dana (5jam)	Diikuti oleh seluruh warga sekolah, orang tua murid dan mahasiswa PPL		

Sleman, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Siti Perdi Rahayu, M.Hum
NIP. : 19630924 199001 2 001

Guru Pembimbing



Sri Suharti, S.Pd

Mahasiswa,



Rr. Viki Dian Pusvitasari
NIM.: 12204241038



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F02untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 2 Sleman

ALAMAT SEKOLAH : Brayut, Pandowoharjo, Sleman

PEMBIMBING : Sri Suharti, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Rr. Viqi Dian Pusvitassari

NO.MAHASISWA : 12204241038

FAK/JUR./PRODI : FBS/Pend. Bahasa Prancis

DOSEN PEMBIMBING : Dra. Siti Perdi Rahayu,
M.Hum

MINGGU KE-5

No	Hari-Tanggal Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 15 Agustus 2016	Mengajar terbimbing di kelas XI IPS 1 (1jam30menit)	Mengajar materi tentang Keluarga, anggota keluarga dan bagaimana cara membuat pohon keluarga		
		Mencari materi (2jam)	Mencari bahan ajar yang berupa gambar pohon keluarga, video, dan teks tentang anggota keluarga untuk pertemuan		

			keempat di kelas XI IPS 1 dan 2.		
		Pembuatan RPP (2jam30menit)	Membuat RPP pertemuan kelima untuk kelas XI IPS 1 dan 2 tentang Keluarga, gambar pohon keluarga dan teks tentang anggota keluarga.		
2	Selasa, 16 Agustus 2016	Pendampingan kelas XI IPA 1 (1jam30menit)	Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI IPA 1, 2 mahasiswa PPL, dan guru pembimbing lapangan.		
		Pendampingan kelas di kelas XII IPA 2 (1jam30menit)	Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI IPA 2, 2 mahasiswa PPL, dan guru pembimbing lapangan.		
		Pembuatan media pembelajaran (2jam)	Membuat media pembelajaran yang digunakan untuk pertemuan kelima di kelas XI IPS 1 dan 2.		
		Konsultasi RPP dengan guru pembimbing (30menit)	Konsultasi RPP tentang materi Keluarga, media pembelajaran dan lembar evaluasi siswa yang telah dibuat		
		Pendampingan kelas XII IPS 2 (1jam30menit)	Diikuti oleh 2 mahasiswa PPL di kelas XII IPS 2		

3	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara Kemerdekaan Republik Indonesia (2jam)	Mengikuti upacara di lapangan trihanggo sleman.		
4	Kamis, 18 Agustus 2016	Revisi RPP (2jam30menit)	Revisi lembar soal evaluasi		
		Konsultasi RPP (30menit)	Konsultasi RPP pertemuan keima untuk kelas XI IPS 1 dan 2 tentang materi Keluarga, media pembelajaran dan lembar evaluasi siswa yang telah dibuat.		
		Mengajar mandiri di kelas XI IPS 2 (1jam30menit)	Mengajar materi tentang Keluarga, yaitu anggota keluarga dalam bahasa prancis		
		Mencari materi. (1jam)	Mencari bahan ajar untuk membuat RPP pertemuan ketiga di kelas XII IPS 1 yang berupa gambar-gambar yang menarik yang dapat dipergunakan sebagai materi untuk pembelajaran.		
		Pendampingan kelas XII IPA 2 (1jam30menit)	Diikuti oleh 2 mahasiswa PPL dan guru pembimbing di kelas XII IPA 2		

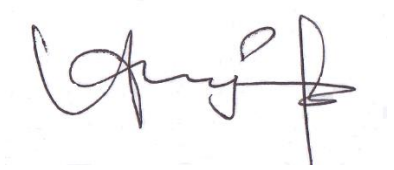
5	Jumat, 19 Agustus 2016	Penilaian hasil evaluasi siswa (2jam)	Mengkoreksi dan memberi nilai hasil pekerjaan siswa kelas XI IPS 1 dan 2		
		Mencari materi. (1jam)	Mencari bahan ajar untuk membuat RPP pertemuan ketiga di kelas XII IPS 1 yang berupa gambar-gambar yang menarik yang dapat dipergunakan sebagai materi untuk pembelajaran		
		Membuat RPP (1jam30menit)	Membuat RPP pertemuan pertama untuk kelas XII IPS 1 tentang Kegemaran atau hobi, mengungkapkan rasa suka, tidak suka, atau benci terhadap musik, teater dst.		
6	Sabtu, 20 Agustus 2016	Membuat RPP (2jam)	Membuat RPP pertemuan pertama untuk kelas XII IPS 1 tentang Kegemaran atau hobi, mengungkapkan rasa suka, tidak suka, atau benci terhadap musik, teater dst.		
		Pembuatan soal evaluasi siswa (2jam)	Membuat soal evaluasi tentang kesukaan dan hobi untuk siswa kelas XII IPS 1		

		Pembuatan media pembelajaran (3jam)	Membuat media pembelajaran untuk siswa kelas XII IPS 1		
--	--	--	---	--	--

Sleman, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Siti Perdi Rahayu, M.Hum
NIP. : 19630924 199001 2 001

Guru Pembimbing



Sri Suharti, S.Pd

Mahasiswa,



Rr. Viki Dian Pusvitasari
NIM.: 12204241038



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F02untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 2 Sleman

ALAMAT SEKOLAH : Brayut, Pandowoharjo, Sleman

PEMBIMBING : Sri Suharti, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Rr. Viqi Dian Pusvitassari

NO.MAHASISWA : 12204241038

FAK/JUR./PRODI : FBS/Pend. Bahasa Prancis

DOSEN PEMBIMBING : Dra. Siti Perdi Rahayu,
M.Hum

MINGGU KE-6

No	Hari-Tanggal Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 22 Agustus 2016	Upacara bendera (45menit)	Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 15 mahasiswa PPL.		
		Konsultasi RPP dengan guru pembimbing (15menit)	Konsultasi RPP pertemuan keempat untuk kelas XII IPS 1 tentang materi kesukaan atau hobi, dan lembar evaluasi siswa yang telah dibuat.		
		Mengajar mandiri di kelas XI IPS 1 (1jam30menit)	Mengajar materi tentang Keluarga, anggota keluarga dan		

			bagaimana cara membaca pohon keluarga.		
		Revisi RPP. (2jam)	Menambah materi dan mengganti metode pembelajaran yg akan diterapkan pada pertemuan kedua untuk kelas XII IPS 1.		
		Membuat kisi-kisi ulangan harian (2jam30menit)	Membuat kisi-kisi ulangan harian materi tentang keluarga untuk kelas XI IPS 1 dan 2.		
2	Selasa, 23 Agustus 2016	Pendampingan kelas XI IPA 1 (1jam30menit)	Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI IPA 1, 2 mahasiswa PPL, dan guru pembimbing lapangan.		
		Pendampingan kelas di kelas XII IPA 2 (1jam30menit)	Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI IPA 2, 2 mahasiswa PPL, dan guru pembimbing lapangan.		
		Membuat kisi-kisi ulangan harian (1jam30menit)	Membuat kisi-kisi ulangan harian materi tentang keluarga untuk kelas XI IPS 1 dan 2.		
		Konsultasi RPP dengan guru pembimbing (45menit)	Konsultasi RPP pertemuan keempat untuk kelas XII IPS 1 tentang materi kesukaan atau hobi, dan lembar evaluasi siswa yang telah dibuat		

		Pendampingan kelas XII IPS 2 (1jam30menit)	Diikuti oleh 2 mahasiswa PPL di kelas XII IPS 2		
3	Rabu, 24 Agustus 2016	Piket menyalami siswa(30menit)	Diikuti oleh 3 mahasiswa PPL dan 3 guru piket.		
		Mengajar mandiri di kelas XII IPS 1(1jam30menit)	Mengajarkan agar para siswa dapat mengungkapkan Kegemaran atau hobi, mengungkapkan rasa suka, tidak suka, atau benci pada olahraga secara lisan.		
		Pendampingan kelas XII IPA 1. (1jam30menit)	Diikuti oleh 2 mahasiswa PPL dan guru pembimbing di kelas XII IPA 1.		
		Piket di ruang piket (4jam)	Membantu menjaga piket guru, mencatat keterlambatan siswa, perijinan siswa, absensi tamu yang datang, dan absensi siswa setiap kelas.		
4	Kamis, 25 Agustus 2016	Membuat soal ulanga harian (4jam)	Membuat soal ulangan harian tentang materi keluarga untuk siswa kelas XI IPS 1 dan 2		
		Mengajar mandiri di kelas XI IPS 2 (1jam30menit)	Mengajar materi tentang Keluarga, yaitu anggota keluarga dalam bahasa prancis		
		Pendampingan kelas XII IPA 2	Diikuti oleh 2 mahasiswa PPL		

		(1jam30menit)	dan guru pembimbing di kelas XII IPA 2		
5	Jumat, 26 Agustus 2016	Penilaian hasil evaluasi siswa (3jam)	Mengkoreksi dan memberi nilai hasil pekerjaan siswa kelas XI IPS 1, XI IPS 2 dan XII IPS 1		
		Membuat kisi-kisi ulangan harian (1jam)	Membuat kisi-kisi ulangan harian materi tentang kesukaan atau hobi untuk kelas XII IPS 1		
4	Sabtu, 27 Agustus 2016	Membuat kisi-kisi ulangan harian (3jam)	Membuat kisi-kisi ulangan harian materi tentang kesukaan atau hobi untuk kelas XII IPS 1		
		Membuat soal ulangan harian (4jam)	Membuat soal ulangan harian tentang kesukaan atau hobi untuk siswa kelas XII IPS 1		

Sleman, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Siti Perdi Rahayu, M.Hum

NIP. : 19630924 199001 2 001

Guru Pembimbing



Sri Suharti, S.Pd

Mahasiswa,



Rr. Viki Dian Pusvitasari

NIM.: 12204241038



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F02untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 2 Sleman

ALAMAT SEKOLAH : Brayut, Pandowoharjo, Sleman

PEMBIMBING : Sri Suharti, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Rr. Viki Dian Pusvitassari

NO.MAHASISWA : 12204241038

FAK/JUR./PRODI : FBS/Pend. Bahasa Prancis

DOSEN PEMBIMBING : Dra. Siti Perdi Rahayu,
M.Hum

MINGGU KE-7

No	Hari-Tanggal Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 29 Agustus 2016	Upacara bendera (45menit)	Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 15 mahasiswa PPL		
		Konsultasi dengan guru pembimbing (15menit)	Konsultasi tentang ulangan harian yang akan dilaksanakan		
		Mengajar mandiri di kelas XI IPS 1 (1jam30menit)	Memberikan ulangan harian tentang materi Keluarga di kelas		

			XI IPS 1		
		Menganalisis soal ulangan harian (4jam30menit)	Menganalisis soal ulangan harian dengan aplikasi anbuso.		
2	Selasa, 30 Agustus 2016	Pendampingan kelas XI IPA 1 (1jam30menit)	Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI IPA 1, 2 mahasiswa PPL, dan guru pembimbing lapangan.		
		Pendampingan kelas di kelas XII IPA 2 (1jam30menit)	Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI IPA 2, 2 mahasiswa PPL, dan guru pembimbing lapangan.		
		Membantu administrasi TU dan BK (2jam30menit)	Mengentri data siswa yang berupa hardfile ke softfile.		
		Pendampingan kelas XII IPS 2 (1jam30menit)	Diikuti oleh 2 mahasiswa PPL di kelas XII IPS 2		
3	Rabu, 31 Agustus 2016	Piket menyalami siswa(30menit)	Diikuti oleh 3 mahasiswa PPL dan 3 guru piket.		
		Mengajar mandiri di kelas XII IPS 1(1jam30menit)	Memberikan ulangan harian tentang materi Kesukaan atau hobi di kelas XII IPS 1		
		Pendampingan kelas XII IPA 1. (1jam30menit)	Diikuti oleh 2 mahasiswa PPL di kelas XII IPA 1.		
		Piket di ruang piket (4jam)	Membantu menjaga piket guru,		

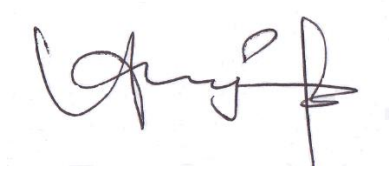
			mencatat keterlambatan siswa, perijinan siswa, absensi tamu yang datang, dan absensi siswa setiap kelas.		
4	Kamis, 1 September 2016	Menganalisis soal ulangan harian (3jam)	Menganalisis soal ulangan harian dengan aplikasi anbuso.		
		Konsultasi dengan guru pembimbing (45menit)	Konsultasi tentang persiapan pelatihan lomba bahasa prancis yang akan diikuti		
		Mengajar mandiri di kelas XI IPS 2 (1jam30menit)	Mengajar materi tentang Keluarga, yaitu anggota keluarga dalam bahasa prancis		
		Pendampingan kelas XII IPA 2 (1jam30menit)	Diikuti oleh 2 mahasiswa PPL di kelas XII IPA 2		
5	Jumat, 2 September 2016	Merekap nilai siswa (2jam)	Merekap nilai-nilai dan mencatat nama siswa yang remidi.		
		Membuat administrasi guru. (2jam30menit)	Membuat program dan pelaksanaan harian hasil pembelajaran di kelas.		
6	Sabtu, 3 September 2016	Membuat catatan mingguan (3jam)	Membuat catatan mingguan untuk laporan PPL.		

		Membuat laporan PPL (4jam)	Membuat laporan PPL, matrik, dll.		

Sleman, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Siti Perdi Rahayu, M.Hum
NIP. : 19630924 199001 2 001

Guru Pembimbing



Sri Suharti, S.Pd

Mahasiswa,



Rr. Viki Dian Pusvitasari
NIM.: 12204241038



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F02untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 2 Sleman

ALAMAT SEKOLAH : Brayut, Pandowoharjo, Sleman

PEMBIMBING : Sri Suharti, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Rr. Viqi Dian Pusvitassari

NO.MAHASISWA : 12204241038

FAK/JUR./PRODI : FBS/Pend. Bahasa Prancis

DOSEN PEMBIMBING : Dra. Siti Perdi Rahayu,
M.Hum

MINGGU KE-8

No	Hari-Tanggal Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 5 September 2016	Upacara bendera (45menit)	Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 15 mahasiswa PPL		
		Mengajar mandiri di kelas XI IPS 1 (1jam30menit)	Memberikan remidi ulangan harian tentang materi Keluarga di kelas XI IPS 1		
		Mempersiapkan lomba bahasa Prancis (4jam30menit)	Menerjemahkan cerita yang akan digunakan sebagai bahan untuk lomba bahasa Prancis.		
2	Selasa, 6	Pendampingan kelas XI IPA 1	Diikuti oleh seluruh siswa kelas		

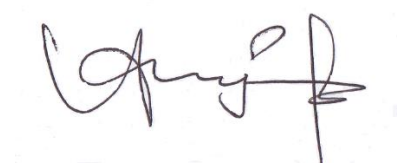
	September 2016	(1jam30menit)	XI IPA 1, 2 mahasiswa PPL, dan guru pembimbing lapangan.		
		Pendampingan kelas di kelas XII IPA 2 (1jam30menit)	Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI IPA 2, 2 mahasiswa PPL, dan guru pembimbing lapangan.		
		Mempersiapkan lomba bahasa Prancis (2jam30menit)	Menerjemahkan cerita yang akan digunakan sebagai bahan untuk lomba bahasa Prancis.		
		Pendampingan kelas XII IPS 2 (1jam30menit)	Diikuti oleh 2 mahasiswa PPL di kelas XII IPS 2		
3	Rabu, 7 September 2016	Piket menyalami siswa (30menit)	Diikuti oleh 3 mahasiswa PPL dan 3 guru piket.		
		Mengajar mandiri di kelas XII IPS 1(1jam30menit)	Memberikan remidi ulangan harian tentang materi Kesukaan atau hobi di kelas XII IPS 1		
		Pendampingan kelas XII IPA 1. (1jam30menit)	Diikuti oleh 2 mahasiswa PPL di kelas XII IPA 1.		
		Piket di ruang piket (4jam)	Membantu menjaga piket guru, mencatat keterlambatan siswa, perijinan siswa, absensi tamu yang datang, dan absensi siswa setiap kelas.		
4	Kamis, 8 September 2016	Mengkoreksi dan menilai hasil remedial (3jam)	Mengkoreksi dan menilai hasil remidi ulangan harian siswakelas		

			XI IPS 1 dan kelas XII IPS 1.		
		Mengajar mandiri di kelas XI IPS 2 (1jam30menit)	Mengajar materi tentang Keluarga, yaitu anggota keluarga dalam bahasa Prancis		
		Konsultasi dengan guru pembimbing. (1jam)	Konsultasi tentang persiapan materi lomba bahasa Prancis.		
		Pendampingan kelas XII IPA 2 (1jam30menit)	Diikuti oleh 2 mahasiswa PPL di kelas XII IPA 2		
5	Jumat, 9 September 2016	Mengkoreksi dan menilai hasil remedial (2jam)	Mengkoreksi dan menilai hasil remidi ulangan harian siswa kelas XI IPS 2		
		Mempersiapkan lomba bahasa Prancis (2jam)	Menerjemahkan cerita yang akan digunakan sebagai bahan untuk lomba bahasa Prancis.		
6	Sabtu, 10 September 2016	Membuat administrasi guru (3jam)	Membuat daftar absensi, daftar nilai siswa setiap kelas, program dan pelaksanaan harian hasil pembelajaran di kelas.		
		Membuat catatan mingguan PPL (2jam)	Membuat catatan mingguan PPL untuk melengkapi laporan PPL		
		Membuat laporan PPL (2jam)	Membuat laporan PPL yang berisi		

			kegiatan dan hasil yang didapatkn ketika PPL		
--	--	--	---	--	--

Sleman, 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Siti Perdi Rahayu, M.Hum
NIP. : 19630924 199001 2 001

Mengetahui/Menyetujui

Guru Pembimbing



Sri Suharti, S.Pd

Mahasiswa,



Rr. Viki Dian Pusvitasari
NIM.: 12204241038



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F02untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 2 Sleman

ALAMAT SEKOLAH : Brayut, Pandowoharjo, Sleman

PEMBIMBING : Sri Suharti, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Rr. Viqi Dian Pusvitassari

NO.MAHASISWA : 12204241038

FAK/JUR./PRODI : FBS/Pend. Bahasa Prancis

DOSEN PEMBIMBING : Dra. Siti Perdi Rahayu,
M.Hum

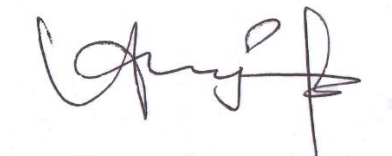
PASCA PPL

No	Hari-Tanggal Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Selasa, 13 September 2016	Membuat catatan mingguan PPL (2jam)	Membuat catatan mingguan yang digunakan sebagai pelengkap dalam laporan PPL.		
		Membuat matrik pelaksanaan PPL (2jam)	Membuat matrik pelaksanaan kegiatan PPL		
		Membuat Laporan PPL (3jam)	Membuat laporan PPL yang berupa data-data sekolah dan		

			hasil kegiatan PPL.		
2	Rabu, 14 September 2016	Mendampingi lomba memasak (6jam)	Mendampingi siswa untuk mengikuti acara sekolah dalam memperingati hari raya kurban, lomba memasak daging kurban antar kelas.		
3	Kamis, 15 September 2016	Penarikan PPL(4jam)	Penarikan mahasiswa PPL oleh DPL		

Sleman, 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Siti Perdi Rahayu, M.Hum
NIP. : 19630924 199001 2 001

Mengetahui/Menyetujui

Guru Pembimbing



Sri Suharti, S.Pd

Mahasiswa,



Rr. Viki Dian Pusvitasari
NIM.: 12204241038



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY TAHUN 2016

F01
Untuk Mahasiswa

NOMOR LOKASI :
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA NEGERI 2 SLEMAN
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Brayut, Pendowoharjo, Sleman, Yogyakarta

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu											Jumlah Jam
		*	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	**	
	PROGRAM MENGAJAR												
1	Pembuatan Program PPL												
	a. Observasi	12											12
	b. Konsultasi dengan guru pembimbing												
	c. Menyusun Matrik PPL		4								2		6
	d. Pendidikan Karakter	8											8
	e. PPDB	8											8
	f. Penyerahan mahasiswa PPL	4											4
	g. Penarikan mahasiswa PPL											4	4
2	Bimbingan DPL PPL												

	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan				1								1
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut												
3	Konsultasi dengan Guru Pembimbing												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan			1	1	1	1	1	1	1			7
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			0,5	1								1,5
4	Pembelajaran Bahasa Prancis Kelas XI IPS 1, 2 dan kelas XII IPS 1												
	a. Penyusunan RPP		2	7,5	5,5	3	8,5	2					28,5
	b. Penyusunan Materi		1	4	3	1,5	4						13,5
	c. Penyusunan Soal-soal			3	1	1	2						7
	d. Pembuatan Media			2,5	3		5						10,5
	e. Praktik mengajar di kelas			4,5	4,5	4,5	3	4,5	4,5	4,5			30
	f. Penilaian dan evaluasi			1,5	3	3,5	2	3	2	5			20
	g. Membuat soal ulangan dan kisi-kisi							16					16
	i. Analisis butir soal								3				3
5	Pendampingan Kelas dan Menjaga Kelas yang Kosong												
	a. Persiapan												

	b. Pelaksanaan			9	6	7,5	6	7,5	7,5	7,5			51
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut												
6	Pembuatan Administrasi Guru												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan					2,5			2,5	3			8
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut												
	PROGRAM NON MENGAJAR												
7	Upacara Bendera Hari Senin												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan		2	0,75	0,75	0,75		0,75	0,75	0,75			6,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		1										1
8	Piket Harian Sekolah												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan			4,5	5	4,5		4,5	4,5	4,5			27,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut												
9	Perayaan HUT SMA N 2 Sleman												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan					5							5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut												
10	Pendampingan MOS dan												

	Biimbel												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan		14,5										14,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut												
11	Pendampingan lomba kebersihan kelas												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan		6										6
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		0,5										0,5
12	Pendampingan Lomba kurban												
	a. Pelaksanaan									6			6
13	Pendampingan Upacara 17 Agustus												
	a. Persiapan						1						1
	b. Pelaksanaan						1						1
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut												
14	Pembuatan Administrasi BK dan TU												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan				4,5	2,5			2,5				9,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut												
15	Pelatihan Lomba Bahasa Prancis												
	a. Persiapan									9			9
	b. Pelaksanaan												

	c. Evaluasi & Tindak Lanjut												
16	Pembuatan Laporan PPL												
	a. Persiapan								3	2	2		7
	b. Pelaksanaan								4	2	3		9
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut												
													342,5

* = Pra-PPL
 ** = Pasca PPL

Mengetahui/Menyetujui,
 Kepala Sekolah

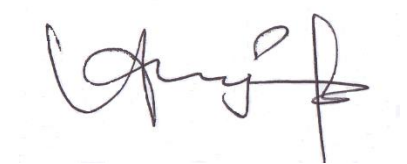


SMA Negeri 2 Sleman

Drs. Dahari, M.M

NIP. 19600813 198803 1 003


Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Siti Perdi Rahayu, M.Hum

NIP. 19630924 199001 2 001

Mahasiswa



Rr. Viki Dian Pusvitasari

NIM. 12204241038



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN DANA PLAKSANAAN PPL
2016**

F03
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 2 Sleman

NAMA MAHASISWA : Rr. Viqi Dian Pusvitassari

ALAMAT SEKOLAH : Brayut, Pandowoharjo, Sleman

NO.MAHASISWA : 12204241038

FAK/JUR./PRODI : FBS/Pend. Bahasa Prancis

PEMBIMBING : Sri Suharti, S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : Dra. Siti Perdi Rahayu,
M.Hum

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rp)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kab.	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1	Mencetak RPP Pertemuan Pertama kelas XI IPS 1 dan 2	Kualitatif: RPP dicetak beserta materi dan soal tes. Kuantitatif: Diperoleh 1 paket RPP untuk pertemuan pertama disertai dengan materi dan soal tes		Rp 13.600,00			Rp 13.600,00

2	Mencetak RPP Pertemuan Pertama kelas XII IPS 1	Kualitatif: RPP dicetak beserta materi dan soal tes. Kuantitatif: Diperoleh 1 paket RPP untuk pertemuan pertama disertai dengan materi dan soal tes		Rp 6.500,00			Rp 6.500,00
3	Mencetak RPP Pertemuan Kedua kelas XI IPS 1 dan 2	Kualitatif: RPP dicetak beserta materi dan soal tes. Kuantitatif: Diperoleh 1 paket RPP untuk pertemuan kedua disertai dengan materi dan soal tes		Rp 13.600,00			Rp 13.600,00
4	Mencetak RPP Pertemuan Kedua kelas XII IPS 1	Kualitatif: RPP dicetak beserta materi dan soal tes. Kuantitatif: Diperoleh 1 paket RPP untuk pertemuan kedua disertai dengan materi dan soal tes		Rp 6.500,00			Rp 6.500,00
5	Mencetak RPP Pertemuan Ketiga kelas XI IPS 1 dan 2	Kualitatif: RPP dicetak beserta materi dan soal tes. Kuantitatif: Diperoleh 1 paket RPP untuk pertemuan pertama disertai dengan materi dan soal tes		Rp 13.600,00			Rp 13.600,00

		tes					
6	Mencetak RPP Pertemuan Ketiga kelas XII IPS 1	<p>Kualitatif: RPP dicetak beserta materi dan soal tes.</p> <p>Kuantitatif: Diperoleh 1 paket RPP untuk pertemuan pertama disertai dengan materi dan soal tes</p>		Rp 6.500,00			Rp 6.500,00
7	Mencetak RPP Pertemuan Keempat kelas XI IPS 1 dan 2	<p>Kualitatif: RPP dicetak beserta materi dan soal tes.</p> <p>Kuantitatif: Diperoleh 1 paket RPP untuk pertemuan pertama disertai dengan materi dan soal tes</p>		Rp 13.600,00			Rp 13.600,00
8	Mencetak RPP Pertemuan Keempat kelas XII IPS 1	<p>Kualitatif: RPP dicetak beserta materi dan soal tes.</p> <p>Kuantitatif: Diperoleh 1 paket RPP untuk pertemuan pertama disertai dengan materi dan soal tes</p>		Rp 6.500,00			Rp 6.500,00

9	Mencetak RPP Pertemuan Kelima kelas XI IPS 1 dan 2	Kualitatif: RPP dicetak beserta materi dan soal tes. Kuantitatif: Diperoleh 1 paket RPP untuk pertemuan pertama disertai dengan materi dan soal tes		Rp 13.600,00			Rp 13.600,00
10	Cetak dan perbanyak soal ulangan harian kelas XI IPS 1 dan 2	Kualitatif: Soal ulangan harian untuk peserta didik di cetak agar dapat digunakan ketika ulangan harian berlangsung Kuantitatif: Diperoleh 64 paket soal ulangan harian		Rp 28.800,00			Rp 28.800,00
11	Cetak dan perbanyak soal ulangan harian kelas XII IPS 1	Kualitatif: Soal ulangan harian untuk peserta didik di cetak agar dapat digunakan ketika ulangan harian berlangsung Kuantitatif: Diperoleh 64 paket soal ulangan harian		Rp 14.000,00			Rp 14.000,00
12	Membeli kertas untuk menjawab soal ujian	Kualitatif: Lembar kertas untuk jawaban ujian siswa		Rp 7.500,00			Rp 7.500,00

		Kuantitatif: Diperoleh 100 lembar kertas bergaris					
Jumlah							Rp 144.700,00

Mengetahui:

Kepala Sekolah

SMA Negeri 2 Sleman



Drs. Dahari, M.M

NIP. 19600813 198803 1 003

Dosen Pembimbing Lapangan

Dra. Siti Perdi Rahayu, M.Hum

NIP. 19630924 199001 2 001

Mahasiswa

Rr. Viqi Dian Pusvitasari

NIM. 12204241038

DOKUMENTASI



Proses pembelajaran di kelas



Proses pembelajaran di kelas



Selesai pembelajaran



Pendampingan kelas	Pendampingan kelas	Observasi
		
Peringatan Hari Keistimewaan Yogyakarta	Penarikan PPL	Penarikan PPL